

扬州大学全日制硕士专业学位
培养方案汇编

目 录

1. 法律硕士（非法学）（035101）	1
2. 法律硕士（法学）（035102）	4
3. 教育硕士（教育管理）（045101）	7
4. 教育硕士（学科教学—思想政治）（045102）	10
5. 教育硕士（学科教学—语文）（045103）	13
6. 教育硕士（学科教学—数学）（045104）	15
7. 教育硕士（学科教学—物理）（045105）	18
8. 教育硕士（学科教学—化学）（045106）	21
9. 教育硕士（学科教学—生物）（045107）	24
10. 教育硕士（学科教学—英语）（045108）	27
11. 教育硕士（学科教学—历史）（045109）	30
12. 教育硕士（学科教学—体育）（045112）	33
13. 教育硕士（现代教育技术）（045114）	36
14. 教育硕士（现代教育技术）（045114）	40
15. 教育硕士（小学教育）（045115）	43
16. 教育硕士（心理健康教育）（045116）	46
17. 体育硕士（体育教学）（045201）	49
18. 体育硕士（运动训练）（045202）	52
19. 体育硕士（社会体育指导）（045204）	55
20. 汉语国际教育硕士（外国留学生）（045300）	58
21. 汉语国际教育硕士（045300）	61
22. 艺术硕士（美术）（135107）	64
23. 翻译硕士（英语笔译）（055201）	66
24. 翻译硕士（英语口译）（055202）	69
25. 工程硕士（机械工程）（085201）	72
26. 工程硕士（材料工程）（085204）	75
27. 工程硕士（动力工程）（085206）	78
28. 工程硕士（电子与通信工程）（085208）	83
29. 工程硕士（控制工程）（085210）	86
30. 工程硕士（计算机技术）（085211）	90
31. 工程硕士（软件工程）（085212）	93
32. 工程硕士（建筑与土木工程）（085213）	97
33. 工程硕士（水利工程）（085214）	103
34. 工程硕士（化学工程）（085216）	107
35. 工程硕士（农业工程）（085227）	110
36. 工程硕士（环境工程）（085229）	117

37. 工程硕士（食品工程）（085231）	121
38. 工程硕士（制药工程）（085235）	124
39. 工程硕士（工业工程）（085236）	127
40. 工程硕士（项目管理）（085239）	130
41. 兽医硕士（095200）	135
42. 临床医学硕士（内科学）（105101）	138
43. 临床医学硕士（儿科学）（105102）	141
44. 临床医学硕士（老年医学）（105103）	144
45. 临床医学硕士（神经病学）（105104）	147
46. 临床医学硕士（精神病与精神卫生学）（105105）	150
47. 临床医学硕士（皮肤病与性病学）（105106）	153
48. 临床医学硕士（影像医学与核医学）（105107）	156
49. 临床医学硕士（临床检验与诊断学）（105108）	159
50. 临床医学硕士（外科学）（105109）	162
51. 临床医学硕士（妇产科学）（105110）	165
52. 临床医学硕士（眼科学）（105111）	168
53. 临床医学硕士（耳鼻咽喉科学）（105112）	171
54. 临床医学硕士（肿瘤学）（105113）	174
55. 临床医学硕士（康复医学与理疗学）（105114）	177
56. 临床医学硕士（麻醉学）（105116）	180
57. 临床医学硕士（急诊医学）（105117）	183
58. 临床医学硕士（中西医结合临床）（105126）	186
59. 中药学硕士（105600）	189
60. 工商管理硕士（125100）	191
61. 公共管理硕士（125200）	194
62. 农业推广硕士专业学位研究生培养方案	197
63. 农业推广硕士（作物）（095101）	200
64. 农业推广硕士（园艺）（095102）	201
65. 农业推广硕士（农业资源利用）（095103）	202
66. 农业推广硕士（植物保护）（095104）	203
67. 农业推广硕士（养殖）（095105）	204
68. 农业推广硕士（农业机械化）（095109）	205
69. 农业推广硕士（农村与区域发展）（095110）	206
70. 农业推广硕士（食品加工与安全）（095113）	207
71. 艺术硕士（广播电视）（135101）	208

法律硕士（非法学）（035101）

一、培养目标

为法律职业部门培养具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的复合型、实务型法律人才。具体要求为：

1、掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

2、掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和职业技术。

3、能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

4、较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、研究方向

法学理论、宪法学与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学等研究方向。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制3年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、教学方式以课程教学为主，重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

2、成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

3、加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

4、必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不得低于总科目的80%。

五、课程设置与学分要求

（见表格）

六、实践环节

1、实践必修环节

（1）法律文书课（含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公诉书、判决书、裁定书等的训练，由律师、检察官和法官讲授）

（2）模拟法庭训练（分刑事、民事、行政三种任选，法官、检察官、律师三类型任选，

由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导）

(3) 法律谈判课

(4) 法律实践课（在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实际单位或政府法制部门、企事业单位法律工作部门实习 6 个月）

2、职业伦理与职业能力

采用多种途径和方式加强学生法律职业伦理和职业能力的培养。职业伦理包括法律职业道德与执业规则；职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术五个方面。职业能力的培养内容主要表现为：

(1) 面对社会现象（包括各种事案），能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决；

(2) 较熟练地运用法律术语；

(3) 较全面地掌握基本的法律知识与法学知识；

(4) 较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理；

(5) 较熟练地把握各类诉讼程序，能够主持诉讼程序，进行调查与取证；

(6) 熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务（如法律咨询、谈判、起草合同）以及法律事务的组织与管理；

(7) 有起草规入各门课程之中，可通过课程教学、实践、专题讲座与研究等形式来培养，并注重这些技能范性法律文件的一般经验。

以上内容应当融的综合应用。

七、学位论文

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。重在反映学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，但不限于学术论文的成果形式。提倡采用案例分析（针对同一主题的三个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等。学位论文的写作均应规范，字数不少于 2 万字。

八、学位申请及授予

学位论文必须由三名本专业具有高级职称的专家评阅，其中必须有一位校外专家或学者；学位论文答辩委员会成员中，一般有一至两名司法实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予法律硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

法律硕士（非法学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M201102001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M035101001	法理学	54	3	1 秋	考试	专业学位课
	M035101002	中国法制史	36	2	1 春	考试	
	M035101003	宪法	36	2	1 秋	考试	
	M035101004	民法学	72	4	1 秋	考试	
	M035101005	刑法学	72	4	1 秋	考试	
	M035101006	刑事诉讼法	36	2	1 春	考试	
	M035101007	民事诉讼法	36	2	1 春	考试	
	M035101008	行政法与行政诉讼法	36	2	1 秋	考试	
	M035101009	经济法	54	3	1 秋	考试	
	M035101010	国际法	36	2	1 春	考试	
	小 计				31		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M035101011	商法	54	3	1 春	考试	推荐选修课 (至少选修 13 学分)
	M035101012	外国法律史	36	2	2 秋	考试	
	M035101013	国际经济法	36	2	1 春	考试	
	M035101014	国际私法	36	2	1 春	考试	
	M035101015	知识产权法	36	2	1 春	考试	
	M035101016	环境资源法	36	2	2 秋	考试	
	M035101017	法律职业伦理	36	2	1 春	考试	
	M035101018	法律方法	36	2	2 秋	考试	
	M035101019	民法案例分析	36	2	2 春	考查	自选课 (至少选修 8 学分)
	M035101020	商法案例分析	36	2	2 春	考查	
	M035101021	行政法案例分析	36	2	2 春	考查	
	M035101022	刑法案例分析	36	2	2 春	考查	
	M035101023	担保法	36	2	2 春	考试	
	M035101024	证据法	36	2	2 春	考试	
	M035101025	婚姻家庭与继承法	36	2	2 春	考试	
	M035101026	保险法	36	2	2 春	考试	
	M035101027	劳动法	36	2	2 春	考试	
	小 计				22		
实践环节		实践必修环节		12			
		学位论文		10			
	小 计				22		
总 计				75			

法律硕士（法学）（035102）

一、培养目标

为法律职业部门培养具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的专门型、实务型法律人才。具体要求为：

1、掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

2、掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和职业技术。

3、能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

4、较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、研究方向

法学理论、宪法学与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学等研究方向。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

2、成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

3、加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与教学及培养工作。

4、必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不得低于总科目的80%。

五、课程设置与学分要求

（见表格）

六、实践环节

实践教学时间不少于1年。

1、法律职业规范与伦理

2、实践必修环节

（1）法律文书（含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公诉书、判决书、裁定书等的训练，由律师、检察官和法官讲授）

（2）模拟法庭训练（分刑事、民事、行政三种任选，法官、检察官、律师三类型任选，

由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导）

(3) 法律谈判

3、实务实习

在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实际单位或政府法制部门、企事业单位法律工作部门实习6个月。

4、职业能力

采用多种途径和方式开展职业能力的培养。职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面的法律职业从业技能，培养内容主要表现为：

(1) 面对社会现象（包括各种事案），能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决；

(2) 较熟练地运用法律术语；

(3) 较全面地掌握基本的法律知识与法学知识；

(4) 较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理；

(5) 较熟练地把握各类诉讼程序，能够主持诉讼程序，进行调查与取证；

(6) 较熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务（如法律咨询、谈判、起草合同）以及法律事务的组织与管理；

(7) 有起草规范性法律文件的一般经验。

七、学位论文

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。重在反映学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，但不限于学术论文的成果形式。提倡采用案例分析（针对同一主题的三个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等。学位论文的写作均应规范，字数不少于2万字。

八、学位申请及授予

学位论文必须由三名本专业具有高级职称的专家评阅，其中必须有一位校外专家或学者；学位论文答辩委员会成员中，一般有一至两名司法实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予法律硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

法律硕士（法学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M201102001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M035102001	法理学专题	36	2	1 秋	考试	专业学位课
	M035102002	中国法制史专题	36	2	1 春	考试	
	M035102003	宪法专题	36	2	1 秋	考试	
	M035102004	民法学专题	54	3	1 秋	考试	
	M035102005	刑法学专题	54	3	1 秋	考试	
	M035102006	刑事诉讼法专题	36	2	1 春	考试	
	M035102007	民事诉讼法专题	36	2	1 秋	考试	
	M035102008	行政法专题	36	2	1 秋	考试	
	M035102009	经济法专题	36	2	1 春	考试	
	M035102010	国际法专题	36	2	1 春	考试	
	小 计				27		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法	18	1	1 春	考试	专业选修课 (任选 10 个学分)
	M035102011	商法	36	2	1 秋	考试	
	M035102012	国际经济法	36	2	1 春	考试	
	M035102013	国际私法	36	2	1 春	考试	
	M035102014	知识产权法	36	2	1 春	考试	
	M035102015	民法案例分析	36	2	2 秋	考查	
	M035102016	商法案例分析	36	2	2 秋	考查	
	M035102017	行政法案例分析	36	2	2 秋	考查	
	M035102018	刑法案例分析	36	2	2 秋	考查	
	M035102019	担保法	36	2	2 秋	考试	
	M035102020	证据法	36	2	2 秋	考试	
	M035102021	婚姻家庭与继承法	36	2	1 春	考试	
	M035102022	保险法	36	2	2 秋	考试	
	M035102023	劳动法	36	2	2 秋	考试	
小 计				11			
实践环节		法律职业规范与伦理		3			必修
		实践必修环节		6			
		实务实习		6			
		学位论文		7			
	小 计				22		
总 计				60			

教育硕士（教育管理）（045101）

一、培养目标

具有本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，具有现代教育观念和较高水平的从事中小教育管理与教学科研工作的人员。

具体要求如下：

1、掌握比较宽厚的教育理论、现代教育管理理论，掌握现代基础教育管理和学校管理基本技术和方法。

2、有较强的处理教育事务的实际工作能力，包括决策能力、执行能力、评估能力等。

3、具备阅读本领域外文资料及初步运用外语进行教育研究的能力。

二、研究方向

中、小学教育管理（含学校管理）。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

导师负责和学科集体培养相结合。指导教师是研究生培养的第一责任人。指导教师应关心研究生的学习，帮助研究生解决学习中的困难，尤其应对研究生论文的选题、开题、写作、答辩等诸环节予以特别关注，并具体指导研究生完成论文写作。

五、课程设置与学分要求

在课程设置上强调理论课程与实践课程并重的原则，强化全日制学位课程的实践环节。课程分为公共学位课程、专业学位课程和专业选修课程。前两类为必修课程。总学分不得少于38学分（含实践学分8学分）。跨专业入学的研究生，必须补修3门与现专业方向相关的本科基础课程，要求成绩合格但不计学分。具体课程设置见下表。

六、实践环节

课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式，注重案例教学，强调加强自学，组织咨询辅导，加强实践环节，安排教育管理实践活动。研究生学习期间至少完成一篇实践调查报告。

七、学位论文

研究生修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。

1、学位论文的评价标准与论文形式：学位论文不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探究价值，同时必须体现实践型特点，即论文选题应紧密联系我国基础教育管理的

实际，研究解决中、小学教育管理中迫切需要解决的问题。论文形式可以是基础教育管理的专题研究，也可以是高质量的调查研究报告或中、小学教育管理的典型诊断报告。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中、小学教育管理中实际问题的能力。学位论文的写作均应规范，字数不少于2万字。

教育硕士（教育管理）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1春	论文	
	M045101020	教育管理学	54	3	1春	考试	
小 计				16			
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论*	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045101001	教师资格证考试指导	18	1	1春	考试	
	M045101002	教育经济学	54	3	1秋	考试	专业选修课 至少选修 12学分
	M045101003	教育财政学	54	3	1秋	考试	
	M045101004	教育社会学专题	54	3	1秋	考试	
	M045101005	教育政策研究	54	3	1秋	考试	
	M045101006	教育组织行为学	36	2	1秋	考试	
	M045101007	学校人力资源管理	36	2	1秋	考试	
	M045101008	教育发展战略与规划	36	2	1秋	考试	
	M045101009	教育哲学	36	2	1春	考试	
	M045101010	心理教育原理	36	2	1秋	考试	
	M045101011	教育原著选读	36	2	1春	论文	
	M045101012	教育法学专题	36	2	1秋	考试	
	M045101013	中外教育史专题研究	36	2	1春	考试	
	M045101014	教育问题案例分析	36	2	1秋	论文	
	M045101015	当代教育思潮研究	36	2	1春	考试	
	M045101016	基础教育改革研究	54	3	1秋	考试	
	M045101017	国外中小学教育	36	2	1秋	考试	
	M045101018	教育统计与测量	36	2	1春	论文	
	M045101019	教育心理学	36	2	1春	考试	
小 计				14			
实践环节		教育见习与实习	72	4	2秋		
		教育管理案例分析	18	2	2春		
		教育调查与考察	18	2	2秋		
	小 计				8		
总 计				38			

2、论文的评审程序：专业送审：由本专业组织送交 2 位专家评阅，其中有 1 位是来自实践第一线的具有高级技术职务的专家；

学校抽检：由学校以一定比例随机抽选送审论文。

论文评阅通过者，方可申请学位论文答辩。如有 1 位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能组织答辩；申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

八、学位申请

1、论文答辩：研究生必须修完规定的课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请参加学位论文答辩。

答辩委员中，必须至少有一名在基础教育管理部门或中、小学中具有高级专业技术职务的专家。

2、学位授予：论文答辩通过者，可授予教育硕士专业学位。学位证书由国务院学位委员会办公室统一印制。

教育硕士（学科教学—思想政治）（045102）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学思想政治教育教师及各级教育行政部门的教育管理人才。具体要求为：

1、认真掌握并熟悉马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，拥护党的路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，积极为国家经济建设和社会发展服务。忠诚党和人民的教育事业，有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务、勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感。

2、具有现代教育观念，具备良好的学识修养和扎实的专业基础，具有良好的道德素质和创新精神，了解思想政治教育学科前沿和发展趋势。

3、具有较强的教育实践能力，能胜任思想政治教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决思想政治教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的思想政治教育教学工作。

4、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育思想政治教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

5、掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料及初步运用外语进行国际交流的能力。

二、研究方向

思想政治教育学科教学（含学校思想政治教育工作与管理）。

三、学习年限

学制为2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师重点参与研究生的教学实践、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程设置要体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程，专业必修课程，专业选修课程，实践教学四个模块。总学分38学分。（见表）

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修3门教师教育课程，不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修2门学科专业基础课，不计学分。

六、实践环节

实践教学时间原则上不少于1年。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年（一般采用顶岗实习的方式）。

教育硕士（学科教学-思想政治）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课 学年 学期	考核 方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育科学研究方法	36	2	1春	论文	
	小 计				13		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045102001	思想政治教育原理和方法	54	3	1秋	考试	专业必修课
	M045102002	思想政治教育课程与教材分析	36	2	1春	考试	
	M045102003	思想政治教育教学设计与案例分析	54	3	1春	考试	
	M045102004	思想政治教育测量与评价	36	2	1秋	考试	
	M045102005	思想政治教育学科前沿	36	2	1秋	考查	专业选修课，至少选3门
	M045102006	马克思主义思想政治教育经典著作选读	36	2	1春	考查	
	M045102007	中学思想政治教育发展研究	36	2	1秋	考查	
	M045102008	学术规范与论文写作	36	2	1春	考查	
	M045102009	社会主义市场经济专题研究	36	2	1秋	考查	
	M045102010	当代社会思潮专题研究	36	2	1春	考查	
	M045102011	社会主义民主政治和法制建设专题研究	36	2	1秋	考查	
	M045102012	当代国际政治专题研究	36	2	1春	考查	
	M045102013	近代中国政治发展专题研究	36	2	1春	考查	
	M045102014	中国特色政府与市场关系研究	36	2	1春	考查	
	小 计				16		
实践教学		教育见习与实习		4	2秋	考核	
		课例分析		2	2秋	考查	
		班级与课堂管理实务		2	2秋	考查	
	小 计				8		
总 计				38			

七、学位论文

1、学位论文选题紧密联系基础教育实践，来源于中小学思想政治教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文字数不少于2万字。

2、论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名具有高级教师职称的中小学思想政治教育教师或教学研究人员。

八、学位申请

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

教育硕士（学科教学—语文）（045103）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的语文教育教学实践和研究能力的高素质的小学语文教师。具体要求为：

- 1.拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新；
- 2.具有良好的语文学科知识修养和扎实的专业基础，了解语文学科前沿和发展趋势；
- 3.具有较强的教育实践能力，能胜任语文教育教学工作，在现代教育理论指导下，熟练使用现代教育技术，解决语文教育教学中的实际问题，能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的语文教育教学工作；
- 4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育语文课程改革的新理念、新内容和新方法；
- 5.能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

语文学科教学。

三、学习年限

学制为2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

- 1.实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。
- 2.实行双导师制。校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师重点参与研究生的教学实践、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为学位课程、非学位课程和实践环节三大模块。总学分不少于36学分，详见附表。

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修2门教师教育课程，不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修2门学科专业基础课，不计学分。

六、实践环节

实践教学时间原则上不少于1年。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。

七、学位论文

- 1.学位论文选题应紧密联系基础教育语文教学实践，来源于小学语文教育教学中的实

际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文字数不少于2万字。

2.论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的中小学语文教师或教学研究人员。

八、学位申请

完成课程学习及实践环节，修满规定学分，实习合格，且完成学位论文并通过答辩者，经扬州大学学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

教育硕士（学科教学—语文）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1春	考查	
	小 计				13		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045103001	语文课程与教材分析	54	3	1秋	考试	专业必修课
	M045103002	语文教学设计与案例分析	54	3	1秋	考试	
	M045103003	语文学科教育测量与评价	54	2	1春	考试	
	M045103004	语文学科基础与前沿问题	54	2	1春	考试	
	M045103005	中国语文教育史	54	2	1秋	考查	专业选修课
	M045103006	语文美育研究	54	2	1春	考查	
	M045103007	语文教学艺术论	54	2	1春	考查	
	小 计				17		
实践环节	M045103008	教育见习与实习		6	2秋		
	M045103009	教育调查		1	2秋		
	M045103010	班级与课堂管理实务		1	2秋		
	小 计				8		
总 计				38			

教育硕士（学科教学—数学）（045104）

一、培养目标

教育硕士专业学位是具有特定教育职业背景的专业性学位，旨在培养适应新世纪数学教育需要，具有良好素养的、能够承担数学教学或研究的应用型专门人才。具体培养目标如下：

1、具有坚定正确的政治方向，掌握马克思主义的基本原理；热爱祖国，遵纪守法；形成实事求是、严谨认真、刻苦钻研、积极进取、勇于创新的学风；具有良好的职业道德和为祖国现代化教育而献身的精神。

2、掌握比较宽厚的教育学、心理学基础理论，以及数学课程、教学的基本理论，在已具备比较丰富的教学经验的基础上，掌握现代数学教学技能，提升自己的教学实践水平与数学教学研究水平，为成为中小学数学教学名师打下坚实的基础。

3、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的现代数学教学理念。

4、学术视野开阔，把握本学科的发展过程和最新动态，关注、了解本学科发展趋势。

5、掌握一门外语，能阅读与本专业领域有关的外文资料。

6、具有健康的体魄和健全的心理品质。

二、研究方向

数学学科教学研究，数学课程研究（中学数学教材编写与实验），现代教育技术与数学教学，教师教育研究，数学史与数学教育等。

三、学习年限

学制为2年（含撰写学位论文），学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，课程教学采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。体现理论与实践相结合的原则，使学生在实践活动、案例分析的基础上掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识。

2、在中小学建立稳定的教育实践基地，制定有效地进行教育实践活动的措施与实施方案。

3、成立导师组负责研究生的指导，导师组成员由本学院的资深硕士生导师，及中小学有经验的高级教师组成。研究生的论文指导实行双导师制。学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

五、课程设置与学分要求

课程设置以理论与实践相结合的原则，突出宽、新、实的特点。课程设置分学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。课程学习实行学分制，总学分不少于36学分。实践环节包括社会实践与教学实践。

1、社会实践主要是参加社会调查、承担校内外的科研活动。

2、教学实践，一方面以教育专业本科生为教学对象进行辅导、组织课堂讨论、进行案

例分析；另一方面，参加教育见习、教育实习。研究生在学期间，到中小学进行实践活动的时间不少于半年（创造条件，尽可能采取顶岗实习的方式）

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	54	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	54	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	54	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	54	2	1春	考试	
	小 计				13		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	专业 必修课
	M045104001	数学课程与教材分析	36	2	1春	考试	
	M045104002	数学教学设计与案例分析	54	3	1秋	考试	
	M045104003	数学教育测量与评价	36	2	1春	考试	
	M045104004	数学教育发展前沿专题	36	2	1春	论文	专业 选修课，至 少5学分
	M045104006	数学方法论	54	3	1春	考试	
	M045104007	数学思想史	36	2	1春	考试	
	M045104008	数学教育研究方法与论文写作	36	2	1春	论文	
	M045104009	中学数学专题研究	36	2	2秋	论文	
	M045104010	数学学习心理研究	36	2	2秋	论文	
	M045104011	中学数学近代基础	36	2	2秋	考试	
	小 计				15		
实践环节	M045104011	教学见习		1	2秋		
	M045104012	课例分析		2	2秋		
	M045104013	中小学课堂教学		3	2秋		
	M045104014	班主任管理		2	2秋		
	小 计				8		
总 计				36			

六、学位论文

1、学位论文的选题必须具有理论价值与现实意义，紧密联系基础教育改革，来源于小学数学教育教学中的实际问题。

2、论文形式可以是调查报告、实验报告、教材分析、课程开发，教学案例剖析等，论文字数不少于 2 万字。

3、论文的评价标准

论文内容要有创意，力求文字简明、条理清晰、分析严谨；推论与计算正确。要符合教育研究论文的规范性标准，要有问题、有研究方法、有研究结论。学位论文必须在导师的指导下，由研究生独立完成。

4、论文的评审与答辩

论文完成后，由本专业组织送交 2 位同行专家评审，写出评审意见。由学校以一定比例随机抽选送审论文。专家评审通过后，方可申请学位论文答辩。如果有一位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能申请答辩，申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

研究生必须修完规定的学分，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请参加学位论文答辩。

论文评阅人及答辩委员会成员中，至少有一名在基础教育管理部门或中、小学中具有高级技术职务的教师或教研人员。

七、学位授予

全日制硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

八、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

教育硕士（学科教学—物理）（045105）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质应用性专门人才。具体要求为：

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

（三）具有较强的教育实践能力，能胜任相关的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

（四）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

（五）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

1、中学物理教学研究

2、小学科学与自然教学研究

3、大学物理教学研究

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

（一）实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

（二）实行双导师制。以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

（三）课程学习主要在校内完成。充分考虑“专业学位”和“全日制”两方面的要求，强调理论性课程与应用性课程有机结合：基础理论性课程与全日制学术型研究生课程相兼顾，以“坚实的基础理论和宽广的专业知识”为目标；专业应用性课程则注重应用性、强化实践性，以实际应用为导向，以教师职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。既重视课程设置的实践性，更重视课程内容的实践性，综合运用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等多种教学方式，注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

五、课程设置与学分要求

课程设置采取理论与实践相结合的原则，分为课程学习和实践教学两个模块：课程学习包括学位课程和非学位课程；实践教学不少于4学分；总学分不少于36学分。

六、实践环节

校内导师对研究生的实践教学实行全过程管理和指导，同时在中小学聘任有经验的高级教师担任指导教师，主要负责研究生的实践环节指导。教学实践，一方面以物理专业本科生为教学对象进行辅导、组织课堂讨论、进行案例分析、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式。研究生在学期间，实践教学时间原则上不少于1年，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年（创造条件，尽可能采取顶岗实习的方式）。

七、学位论文

（一）学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学物理学科教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文字数不少于2万字。

（二）论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的中学物理教师或教学研究人员。

（三）非师范类专业毕业生入学后，应至少补修3门教师教育课程（如教育学，心理学和物理学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修2门学科专业基础课，不计学分。

八、学位申请

全日制硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

教育硕士（学科教学—物理）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育科学研究方法	36	2	1春	论文	
	小 计				13		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045105001	物理教学论	54	3	1秋	考查	专业必修课
	M045105002	物理课程论	54	3	1春	考查	
	M045105003	文献研究与论文写作	54	3	1秋	考查	
	M045105008	物理实验专题研究	36	2	2秋	考查	专业选修课，最少选修3个学分
	M045105004	比较教育	36	2	1春	考查	
	M045105005	中学物理教学与改革研究	36	2	1秋	考查	
	M045105006	中学物理、小学科学教学案例研究	36	2	2春	考查	
	M045105007	大学物理教学与改革研究	36	2	1春	考查	
	M045105009	科学技术发展史	18	1	2春	考查	
	小 计				15		
实践环节	M045105010	教育见习与实习		1	2秋	考核	
	M045105011	中小学课堂教学		3	1春	考核	
	M045105012	课例分析		3	2春	考查	
	M045105013	教育调查		1	1春	论文	
	小 计				8		
总 计				36			

教育硕士（学科教学-化学）（045106）

一、培养目标

培养具有现代教育理念、具有较高从事中学化学教学和中学化学教学研究水平的，勤于钻研、勇于开拓的中学化学骨干教师。

具体要求如下：

- 1、热爱教师职业和中学化学教学工作，有志于教育、教学改革的实践与研究，事业心、责任感强。
- 2、掌握比较宽厚的化学学科知识和教育学、心理学理论，能运用科学研究方法进行教学理论与实践研究。在化学教育前沿问题的探索中，有积极参与的意识、学术交流的能力和教科研合作的精神。
- 3、具有较高的化学教学艺术，在化学教学方面视野开阔、现代意识强，能胜任各项教学任务。
- 4、具备阅读本领域外文资料及初步运用外语进行国际交往的能力。
- 5、身心健康。

二、研究方向

- 1、化学教学理论与实践研究
- 2、化学问题解决研究
- 3、化学学习心理研究
- 4、化学学习评价研究

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

成立导师组负责研究生的指导，并聘任有经验的中学高级教师担任指导教师，实行双导师制。指导教师是研究生培养的第一责任人。指导老师应关心研究生的学习，帮助研究生解决学习中的困难，尤其应对研究生论文的选题、开题、研究、答辩等环节予以特别关注，并具体指导研究生完成论文写作。研究生要尊敬师长，虚心学习，积极进取，努力提高学位论文质量。

第三学期初，实施中期考核（含开题报告）。中期考核时，结合文献综述与开题报告，着重对论文选题进行认真审查。没有通过选题报告论证者，可以继续准备，两个月后重新进行报告、讨论，直至通过。

课程学习采用面授、自学、讨论相结合的方式，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等活动形式。注重案例教学，加强咨询辅导，强化实践环节。研究生在

学习期间至少完成一篇实践调查报告，每人必须作一次结合课题研究的学术讲座。

严格教学考勤制度，坚持每节课考勤。无故旷课累计超过课程教学时数的三分之一者，该门课程成绩以“零分”计。

五、课程设置与学分要求、

课程设置以“宽基础、厚实践，重应用”为原则，分学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。课程学习实行学分制。课程总学分 38 学分（其中实践环节 8 学分）。

各类课程学分要求如下：公共学位课 5 学分（政治类课程 2 学分，英语类课程 3 学分）；专业学位课 18 学分；公共选修课 1 学分；专业选修课 6 学分。

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

六、实践环节

实践教学包括教育实习（含班级与课堂管理实务）、教育见习（含微格教学）和教育调查，其中到中、小学进行实践活动的时间不少于一个学期。

七、学位论文

1、学位论文的评价标准与论文形式

论文选题应紧密联系我国基础化学教育的实际，研究中学化学教学改革中迫切需要解决的课题。论文内容既具有一定的理论基础，又密切结合中学化学教学实际，同时必须进行一定的实证研究。对论文的评价着重于综合运用所学知识解决中学化学教与学的实际问题的能力。论文字数不少于 2 万字。

2、论文的评审程序

专业送审：由本专业组织送交 2 位专家评阅，其中有 1 位必须是来自实践第一线的具有高级技术职务的专家；

学校抽检：由学校以一定比例随机抽选送审论文。

评阅通过者，方可申请学位论文答辩。如有 1 位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能组织答辩；申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

3、论文答辩

研究生必须修完规定的课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请参加学位论文答辩。

答辩委员中，必须至少有一名中学化学教学一线的具有高级专业技术职务的专家。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

教育硕士（学科教学-化学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年 学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1 秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1 秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1 春	考试	
	M200906004	中小学教育科学研究方法	36	2	1 春	考试	
	M045106001	化学教材分析与比较	36	2	1 春	考试	
	M045106002	化学教学设计 with 案例分析	54	3	1 春	考试	
	M045106003	化学教育测量与评价	36	2	1 春	考试	
	M045106004	化学学科基础与前沿专题	54	3	1 春	考查	
	小 计				23		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M045106005	化学方法概论	36	2	1 秋	考试	专业选修课， 结合研究方向 及研究内容选 修相关课程， 选修课程的学 分不少于 6 学 分
	M045106006	中学化学实验研究	36	2	1 春	考试	
	M045106007	现代中学化学基础	36	2	1 秋	考试	
	M045106008	化学社会生活	36	2	1 秋	考试	
	M045106009	现代教育技术应用	36	2	1 春	考试	
	M045106010	化学学习理论与方法	36	2	1 秋	考试	
	M045106011	高等无机化学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				7		
实践环节		教育实习与教育见习		4	2 秋	考查	1.教育实习含 班级与课堂管 理实务； 2. 教育见习 含微格教学。
		教育调查		4	2 秋	考查	
	小 计				8		
总 计				38			

说明：实践环节要求到中、小学进行实践的时间不少于一个学期

教育硕士（学科教学—生物）（045107）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学教师。具体要求为：

1、拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2、具有科学精神和人文精神，扎实的科学理论素养，了解生物科学学科前沿和发展趋势。

3、具有较强的教育实践能力，能胜任生物学科的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

4、熟悉基础教育生物学科课程与教学改革，掌握生物课程改革的新理念、新内容和新方法。

5、能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

1、生物学教学理论与实践研究

2、生物学学习评价研究

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制和导师负责制。成立校内导师组，聘任有经验的中学高级教师担任校外指导教师，共同关心研究生的学习，帮助研究生解决学习中的困难，尤其应对研究生论文的选题、开题、写作、答辩以及实践等诸环节予以特别关注，并具体指导研究生完成论文写作。

3、课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等活动形式。注重案例教学，加强咨询辅导，强化实践环节，安排教育实践活动。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。课程设置分为学位课程、非学位课程和实践环节三个模块。课程总学分38学分，其中学位课程13学分、非学位课程17学分、实践环节8学分。

非师范类专业应届毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学、心理学和学科教学论），不计学分。跨专业应届本科毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

六、实践环节

实践环节教学包括教育见习、教育实习、教育调查、微格教学、课例分析、班级与课堂管理实务等，时间原则上不少于 1 年，其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。

七、学位论文

1、学位论文选题应紧密联系我国基础教育的实际，研究中生物理学教学中迫切需要解决的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文综述部分尽可能简练，论文字数不少于 2 万字。

2、学位论文评阅人和答辩委员会成员中，必须至少有一名具有高级教师职称的中小学教师或教学研究人员。

八、学位申请

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

教育硕士（学科教学—生物）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年 学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1 秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1 秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1 春	考试	
	M200906004	中小学教育科学研究方法	36	2	1 春	考试	
	小 计				13		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共必修课
	M045107001	生物课程与教材分析	36	2	1 秋	考试	专业必修课
	M045107002	生物教学设计与案例分析	54	3	1 春	考试	
	M045107003	生物教育测量与评估	36	2	1 春	考试	
	M045107004	现代生物学基础与前沿专题	54	3	1 秋	考试	
	M045107005	现代教育技术应用	36	2	1 春	考查	专业选修课， 至少选修 6 学分
	M045107006	生物活动课设计与实践	36	2	1 春	考查	
	M045107007	生物学研究方法原理	54	3	1 春	考查	
	M045107008	中学生物学实验教学研究专题	36	2	1 秋	考查	
	M045107009	生物学史	36	2	1 秋	考查	
	M045107010	生物标本制作技术	36	2	1 秋	考查	
	M045107011	中学生物学教学与研究	36	2	1 秋	考查	
	M045107012	生物多样性与管理	36	2	1 秋	考查	
	小 计				17		
实践环节		教育见习与实习		4	2 秋	考查	必修
		微格教学与课例分析		2	2 春	考查	
		教育调查		1	2 秋	考查	
		班级与课堂管理实务		1	2 春	考查	
	小 计				8		
总 计				38			

教育硕士（学科教学—英语）（045108）

一、培养目标

本领域旨在培养掌握现代教育理论、具有较强的英语教育教学实践和研究能力的高素质
的中小学英语教师。具体要求为：

1、拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2、具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3、具有较强的教育实践能力，能胜任英语教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

4、熟悉基础教育课程改革，掌握英语课程改革的新理念、新内容和新方法。

5、具有教师专业化发展的理念，能够在英语教育教学和教育管理改革中发挥积极作用。

6、能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

英语学科教学。

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行学分制。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能获得学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可申请教育硕士专业学位。

3、实行双导师制。学位论文指导工作实行导师负责制，学院成立导师组负责研究生的指导，在中小学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制，我院导师为第一责任人，校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

4、教学采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。

五、课程设置与学分要求

课程设置包括学位课程、非学位课程和实践环节等三个模块。所修课程总学分不低于36学分（含实践环节）。学位课程包括公共学位课和专业学位课，其中公共学位课程4学分，专业学位课程8学分。非学位课程包括公共选修课、专业必修课及专业选修课，其中专业选修课至少5学分。实践环节8学分。（见下表）

六、实践环节

实践教学时间原则上不少于1年。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年（创造条件，尽可能采取顶岗实习的方式）。学院落实英语教育教学实践活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳定的教育实践基地。

实践结束时，学生须提交实践教学手册（课例分析、听课记录、教案、班主任工作实习计划、实践教学总结及所在实习学校的教学评价等）。为了确保实践教学效果和质量，学院成立实践教学考核小组，根据学生提交的实践教学手册以及导师对所指导学生提出的考核意见，对学生教学实践质量进行考核。考核结果报学院存入个人学习档案。符合要求者方可获得学分。

七、学位论文

1、学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学英语教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，可以是调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计，也可以是实验报告或典型诊断报告等。论文原则上用英语撰写，字数不少于1.2万英语单词；若用汉语撰写，字数不少于2万汉字。

2、论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的中小学教师或教学研究人员。

八、学位申请

全日制硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

九、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修3门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修2门学科专业基础课，不计学分。

教育硕士（学科教学—英语）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M201202001	汉语语言文学基础	36	2	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育科学研究方法	36	2	1春	考查	
	小 计				12		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045108001	外国语言文学研究专题	54	3	1秋	考试	专业必修课
	M045108002	英语教学设计与案例分析	54	3	1秋	考试	
	M045108003	英语教育测量与评价	36	2	1春	考试	
	M045108004	英语课程与教材分析	36	2	1春	考试	
	M045108005	第二语言习得研究	36	2	1春	考查	
	M045108006	应用语言学研究方法与论文写作	54	3	1春	考查	专业选修课，至少选修5学分
	M045108007	现代教育技术应用	36	2	1秋	考查	
	M045108008	现代外语教学论	36	2	1秋	考查	
	M045108009	基础英语教育改革研究	36	2	1春	考查	
	M045108010	中外外语教育简史	36	2	1秋	考查	
	M045108011	认知语言学	36	2	1春	考查	
	M045108012	心理语言学	36	2	1春	考查	
	M045108013	高级口译	18	1	1春	考查	
	M045108014	高级口语	18	1	1秋	考查	
	M045108015	高级写作	18	1	1秋	考查	
	小 计				16		
	实践环节	M045108016	教育见习与实习		4	2秋/春	考查
M045108017		课例分析与微格教学		2	2秋/春	考查	
M045108018		教育调查		1	2秋/春	考查	
M045108019		班级与课堂管理实务		1	2秋/春	考查	
小 计				8			
总 计				36			

教育硕士（学科教学—历史）（045109）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学历史教师以及教学科研人员。具体目标为：

- （一）热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
- （二）具有扎实的历史学和教育学专业基础，了解历史教学研究领域的学科前沿和发展趋势。
- （三）具有较强的历史教学实践能力，能胜任历史教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决历史教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，创造性地进行历史教学工作。
- （四）熟悉中学历史课程改革动态，掌握中学历史课程改革的新理念、新内容和新方法。
- （五）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

历史学科教学

三、学习年限

采用全日制学习方式。学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

- （一）实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。
- （二）实行双导师制。原则上学院为专业学位研究生选聘校外导师，实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程设置面向实际应用，适应社会需求，以提高综合素质和增强应用能力为核心。既重视课程设置的实践性，更重视课程内容的实践性，教学内容上强调理论性与应用性的有机结合，突出解决教学实践中的实际问题。教学过程中重视运用案例分析、现场研究、模拟训练等方法，注重培养学生发现和解决实践问题的能力。

课程学习实行学分制。课程总学分38学分。课程设置分学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和学位基础课；非学位课程包括专业必修课和专业选修课。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学

时间原则上不少于一年，其中到中学进行实践的时间不少于半年。实践教学包括教学见习、教学实习、教育调研等形式。

学院对实践环节实行质量监控和过程管理，并组织实施考核，确保实践教学质量和效果。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。实践结束后组织研究生在一定范围内进行汇报交流。

教育硕士（学科教学—历史）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育科学研究方法	36	2	1春	考查	
小 计				13			
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045109001	历史课程与教材分析	54	2	1秋	考查	专业必修课 共 10 学分
	M045109002	历史教学设计与案例分析	54	3	1春	考查	
	M045109003	历史学科教育测量与评价	36	2	1春	考查	
	M045109004	历史学科基础与前沿专题	54	3	1秋	考查	
	M045109005	历史教学论文写作	54	2	1春	考查	
	M045109006	历史学科学习理论与方法	36	2	1秋	考查	专业选修课 在导师指导下 选修 6 学分
	M045109007	中国近现代文化基本问题	36	1	1春	考查	
	M045109008	教育经典文献导读	36	1	1春	考查	
	M045109009	中外教育简史	36	2	1秋	考查	
	M045109010	历史学科教学发展史	36	1	1秋	考查	
	M045109015	中国简史（补修课程）	72		1秋,1春	考查	补修课程 不计学分
	M045109016	世界简史（补修课程）	54		1秋	考查	
	M045109017	教育学（补修课程）	36		1秋	考查	
	M045109018	心理学（补修课程）	36		1秋	考查	
	M045109019	历史教学论（补修课程）	36		1秋	考查	
小 计				17			
实践环节	M045109011	历史教学见习及说课指导	36	2	2秋		
	M045109012	历史教学实习及指导	36	2	2秋		
	M045109013	历史教学实践调查及指导	36	2	2秋		
	M045109014	中学班级工作实务	36	2	2秋		
小 计				8			
总 计				38			

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高，选题应来源于实践过程中的应用课题，要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的论文，论文形式可多样化，如教学研究论文、案例分析、调研报告、教材分析、教学设计、实验报告等应用研究课题，重点培养学生独立担负教学工作的能力，为将来从事教学工作打下良好基础。

论文字数原则上不少于2万字。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决教学问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

八、学位申请

全日制硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

教育硕士（学科教学—体育）（045112）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的体育教学实践和研究能力的高素质中小学教师。

具体要求为：

- 1、拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
- 2、具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
- 3、具有较强的教育实践能力，能胜任体育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决体育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的体育教学工作。
- 4、熟悉基础教育课程改革，掌握体育课程改革的新理念、新内容和新方法。
- 5、能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

体育学科教学

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。
- 2、课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。
- 3、学位论文根据实际选题在校内或校外完成。学生可根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的学分。
- 4、采用校内外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师重点参与学生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程设置分学位课程、非学位课程和实践环节三个模块。其中公共学位课5学分、专业学位课8学分、专业必修课10学分、专业选修课6学分、公共选修课1学分、实践教学8学分。总学分不少于38学分。具体课程设置见表格。

六、实践环节

实践教学包括教育见习、教育实习、课例分析、微格教学、教育调查、班级与课堂管理

实务等形式，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，其中到学校进行实践活动的时间不少于一学期。实习结束后撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

七、学位论文

1、学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学体育教学中的实际问题。

2、论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文字数不少于2万字。

教育硕士（学科教学—体育）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1春	考试	
	小 计				13		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045112001	体育课程与教材分析	54	3	1秋	考试	专业必修课 10学分
	M045112002	体育教学设计与案例分析	54	3	1春	考试	
	M045112003	体育教育测量与评价	36	2	1秋	考试	
	M045112004	体育学科发展前沿专题	36	2	1春	考试	
	M045112005	体育科学研究理论与方法	36	2	1春	考查	专业选修课 不少于6学分
	M045112006	基础教育体育课程改革研究	36	2	1春	考查	
	M045112007	比较体育	36	2	1春	考查	
	M045112008	体育文化	36	2	1春	考查	
	M045112009	体育发展史	36	2	1秋	考查	
	M045200003	运动专项理论与方法	36	2	1春	考查	
	M045201103	运动技能学习原理	36	2	1春	考查	
	M045201105	体育心理学理论与方法	36	2	1春	考查	
	M045204103	运动处方	36	2	1春	考查	
	M045204105	大众体育管理	36	2	1秋	考查	
	小 计				17		
实践环节	M045112201	教育见习与实习		4	2秋/春	考查	
	M045112202	课例分析与微格教学		2	2秋/春	考查	
	M045112203	教育调查		1	2秋/春	考查	
	M045112204	班级与课堂管理实务		1	2秋/春	考查	
	小 计				8		
总 计				38			

八、学位申请

1、完成课程学习及实习实践环节，成绩合格，取得规定学分，可申请学位答辩。

2、学位论文评阅人为两人。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中小学教师或教学研究人员。

3、通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

九、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

教育硕士（现代教育技术）（045114）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中小学教师。
具体要求为：

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有扎实的信息技术与教学设计理论知识，具备严谨的治学态度和科学的研究方法，较好地掌握新信息技术及数字教学资源开发技术，具有较强的从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力，能胜任基础教育的教学科研、媒体开发与技术管理等方面的工作。能较熟练地使用计算机和网络进行教学支持和教学管理。

（三）具有较强的教育教学实践能力，能胜任相关学科的教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

（四）熟悉当前课程与教学改革的发展趋势，掌握当前课程与教学改革的新理念、新内容和新方法。

（五）具有较强的信息检索与运用能力，能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

信息技术学科教学研究，数字教学资源设计开发研究，中小学教育信息化发展研究。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学制2年，学习年限最长不超过5年。其中第一年主要是课程学习，第二学年进行研究性教学实践活动与论文写作，实践教学和论文写作时间原则上不少于1年，其中到中小学进行实践活动时间不少于半年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。各相关学院一般应为专业学位研究生选聘校外导师，实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为学位课程与非学位课程、实践教学三个模块。课程设置及教学计划详见附表。

课程学习实行学分制，课程总学分不少于38学分。包括公共学位课、专业学位课、公

共选修课、专业必修课、专业选修课和实践教学。学生可根据课题研究的需要或自己的兴趣选修公共选修课或相近专业的课程并获得学分。

补修课程：非师范类专业毕业生入学后，应补修3门教师教育课程（如教育学，心理学、学科教学论）；不计学分。师范类跨专业毕业生入学后，补修2门学科专业基础课，要求成绩合格，不计学分。

教育硕士（现代教育技术）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1春	考查	
	小 计				13		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045114001	信息技术课程与教材分析	36	2	1秋	考查	专业必修课
	M045114002	信息技术教学设计与案例分析	54	3	1秋	考查	
	M045114003	信息技术与学科课程整合	36	2	1秋	考查	
	M045114004	现代教育技术发展与应用	54	3	1秋	考查	
	M045114005	信息时代的学习理论与实践	36	2	1春	考查	专业选修课，至少选修6个学分
	M045114006	教学过程与资源评价技术	36	2	1春	考查	
	M045114007	基础教育改革研究	36	2	1秋	考查	
	M045114008	教学电视编导与节目制作	36	2	1秋	考查	
	M045114009	文献选读与论文写作	36	2	1春	考查	
	M045114010	教学资源开发与应用	36	2	1春	考查	
	M045114011	教学媒体与学习技术	36	2	1秋	考查	
	M045114012	网络教学应用	36	2	1秋	考查	
	M045114013	校园网络系统的设计与管理	18	1	1春	考查	
	小 计				17		
实践环节		教育见习与实习		4	2秋		
		教育调查		2	2秋		
		班级与课堂管理实务		2	2秋		
	小 计				8		
总 计				38			

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，主要采取教育实习、教育见

习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务、社会实践等形式进行。其中教育实习到中小学进行实践活动的时间不少于半年，社会实践主要通过参与到传媒技术有限公司提供的项目中来实现实践锻炼。

全日制教育硕士的实践活动分配到教学实习单位进行。教学实习由导师及实习单位指导教师共同对其进行指导和考核，现代教育技术领域研究生应参加教育技术学软件开发实践活动，实践活动结束后要提交两份教案和相关的课程教学课件；研究生所提交的研究报告、教案、课件和教学评价等材料，应结合实践活动，突出所在领域的特点，体现教育硕士应具有的教学或软件开发与运用的水平。导师及实习单位指导教师对此提出考核意见，报学院存入个人学习档案。符合要求者方可申请毕业。

七、学位论文

全日制教育硕士最迟在第二学期末确定学位论文题目，写出论文工作计划，并通过论文开题报告论证。通过开题论证后方可撰写学位论文。成立导师组负责全日制教育硕士专业学位研究生的指导。

学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文字数不少于2万字。

学位论文必须经过校内、外导师的签字认可后方可申请参加答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的中小学教师或教学研究人员。

八、学位申请

修满规定学分，并通过论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（新闻与传媒学院）

教育硕士（现代教育技术）（045114）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中小学教师。

具体要求为：

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

（三）具有较强的教育实践能力，能胜任相关的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

（四）熟悉现代教育技术的基本理论和基本操作技能，具备多媒体教学课件、教学网页及网络课程等学习资源的设计与开发能力。

（五）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

（六）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

（一）信息技术与课程整合。主要从事信息技术在中小学等各类学校的各个学科教学中的应用研究，包括信息技术与课程整合的理论、方法、模式及效果评价等研究。

（二）学习资源的设计、开发。主要研究学习资源的收集、组织、管理与开发过程及技术实现手段，包括多媒体教学课件、网络课程、专题学习网站、教学数据库、学习支持系统等技术与应用研究。

（三）学习理论与设计技术。研究学习理论与技术的有效结合，以实现基于学习理论的学习支持系统的设计与开发。

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

导师负责和学科集体培养相结合，指导教师是研究生培养的第一责任人。重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。成立导师组负责研究生的指导，并在中小学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

五、课程设置与学分要求

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为学位课程与非学位课程、实践教学三个模

块。课程学习实行学分制，课程总学分不少于 38 学分。

六、实践环节

实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查与分析、教育课例分析、参加教学研讨会议、担任辅导员助理或班主任助理、担任助教参与课堂管理实务等。尽量采用顶岗教育实践的方法，并达到一定数量的实践性教学课时。

教育硕士（现代教育技术）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1 秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1 秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1 春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1 春	考试	
小 计				13			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M045114001	信息技术课程与教材分析	54	3	1 秋	考试	专业必修课
	M045114002	信息技术教学设计与案例分析	54	3	1 春	考试	
	M045114003	学科教育测量与评价	36	2	1 秋	考查	
	M045114004	现代教育技术的发展及其应用	36	2	1 春	考查	
	M045114005	信息技术教育学	54	3	1 秋	考查	专业选修课， 不少于 6 学分
	M045114006	研究性学习理论与实践	54	3	1 秋	考查	
	M045114007	网络教育基础	54	3	1 春	考查	
	M045114008	高中信息技术学业水平测试教学设计与案例分析	36	2	1 春	考查	
	M085211008	并行算法设计与分析	36	2	1 秋	考查	
	M085208010	多媒体技术	36	2	1 秋	考查	
	M085211003	分布式数据库原理	36	2	1 秋	考查	
小 计				17			
实践环节	M045114007	计算机课程教育见习、实习		6			
	M045114008	计算机课程案例设计与分析		2			
	M045114009	教育调查与分析		2			
	小 计				8		
总 计				38			

七、学位论文

研究生修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。

1. 学位论文的评价标准与论文形式：学位论文不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论建设和探究价值，同时必须体现实践型特点，即论文选题应紧密联系我国基础教育管理的实际，研究解决中、小学教育管理中迫切需要解决的课题。论文形式可以是现代教育技术的专题研究，也可以是高质量的调查研究报告或中、小学教育技术教学的典型诊断报告。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决实际问题的能力。

2. 论文的评审程序：

专业送审：由本专业组织送交 2 位专家评阅，其中有 1 位是来自实践第一线的具有高级技术职务的专家；

学校抽检：由学校以一定比例随机抽选送审论文。

论文评阅通过者，方可申请学位论文答辩。如有 1 位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能组织答辩；申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

3. 论文答辩：研究生必须修完规定的课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请参加学位论文答辩。

在学位论文评阅人合答辩委员会成员中，必须至少有一名具有高级职称、从事中小学信息技术教学工作的教师参加。

八、学位申请

论文答辩通过者，可授予教育硕士专业学位。学位证书由国务院学位委员会办公室统一印制。

(信息工程学院)

教育硕士（小学教育）（045115）

一、培养目标

本方向立足于培养具有现代教育理念和具有较高教育研究和教学工作能力的小学教学骨干教师。

培养基本规格与要求：

- 1、热爱教师职业和小学教学工作，有志于教育、教学改革的实践与研究，事业心、责任感强。
- 2、具有较宽厚的小学教育专业基础，具有较高的教育学和教学论素养，在小学教学、管理、科研方面视野开阔、现代意识强，具有较强的学科教学研究能力。
- 3、学术视野开阔，能把握小学教育的发展过程及最新动态，关注并开拓某一学科前沿问题的研究。
- 4、能比较熟练地阅读本专业的外文资料，掌握计算机辅助教学的基本方法。
- 5、身心健康。

二、研究方向

小学课程、教学的理论与实践研究

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

实行全日制研究生管理模式。选聘校外导师，实行校内校外双导师共同指导和学科集体培养相结合，以校内导师为主并负总责。指导教师应关心研究生的学习，帮助研究生解决学习中的困难，尤其应对研究生论文的选题、开题、写作、答辩等诸环节予以特别关注，并具体指导研究生完成论文写作。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式，注重案例教学，强调加强自学，组织咨询辅导，加强实践环节，安排小学教育实践活动。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。在课程设置上强调理论课程与实践课程并重的原则，强化全日制学位课程的实践环节。

课程总学分39学分。非师范类专业和跨专业入学的研究生，至少补修3门教师教育课程（如教育学、心理学、学科教学论），要求成绩合格但不记学分。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。实践结束后应在一定范围内进行汇报交流。

教育硕士（小学教育）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1春	考查	
小 计				13			
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论*	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045115001	教师资格证考试指导	18	1	1春	考试	
	M045115002	教育心理学	54	3	1秋	考试	专业选修课 ①标*的课程为必选课程（小学语文、数学可二选一） ②专业选修课至少选修16学分
	M045115003	小学教育测量与评价*	54	3	1秋	考试	
	M045115004	教育技术学	54	3	1秋	考试	
	M045115005	教育哲学	36	2	1秋	考试	
	M045115006	心理教育原理	36	2	1秋	考试	
	M045115007	教育社会学专题	36	2	1秋	考试	
	M045115008	教育法学专题	36	2	1春	考试	
	M045115009	教育原著选读	36	2	1春	考查	
	M045115010	中外教育史专题研究	36	2	1秋	考查	
	M045115011	教育问题案例分析	36	2	1春	考查	
	M045115012	班级与课堂管理*	36	2	1秋	考试	
	M045115013	当代教育思潮研究	36	2	1春	考查	
	M045115014	基础教育改革研究	36	2	1秋	考查	
	M045115015	国外中小学教育	36	2	1春	考试	
	M045115016	小学语文课程与教学研究*	54	3	1秋	考试	
	M045115017	小学语文学习心理学	36	2	1秋	考试	
	M045115018	小学语文教学实践与案例研究*	54	3	1春	考查	
	M045115019	汉语言文学专题研究	36	2	1春	考查	
	M045115020	小学人文教育专题	36	2	1春	考查	
	M045115021	小学数学课程与教学研究*	54	3	1秋	考试	
	M045115022	小学数学学习心理学	36	2	1秋	考试	
	M045115023	小学数学教学实践与案例研究*	54	3	1春	考查	
	M045115024	数学思想方法与解题研究	36	2	1春	考试	
M045115025	小学科学教育专题	36	2	1春	考查		
小 计				18			
实践环节		教育见习与实习	72	6	2秋		①实践环节8学分
		小学语文（数学）课例分析与微格教学	18	1	2春		
		教育调查与考察	18	1	2秋		②小学语文、小学数学二选一
	小 计				8		
总 计				39			

七、学位论文

研究生修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。

1、学位论文的评价标准与论文形式：学位论文不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探究价值，同时必须体现实践型特点，即论文选题应紧密联系我国基础教育改革的实际，研究解决小学教育教学中迫切需要解决的问题。论文形式可以是小学教育教学的专题研究，也可以是调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计或小学教育教学的典型诊断报告等。论文字数不少于2万字。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决小学教育教学中实际问题的能力。

2、论文的评审程序：专业送审：由本专业组织送交2位专家评阅，其中有1位是来自实践第一线的具有高级技术职务的专家；

学校抽检：由学校以一定比例随机抽选送审论文。

论文评阅通过者，方可申请学位论文答辩。如有1位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能参加答辩；申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

八、学位申请

1、论文答辩：研究生必须修完规定的课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，取得规定学分，方可申请参加学位论文答辩。

答辩委员中，必须至少有1名在基础教育管理部门或小学中具有高级专业技术职务的专家。

2、学位授予：通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

教育硕士(心理健康教育) (045116)

一、培养目标

培养具有良好职业道德、现代教育理念和科学心理学理论素养、具有较强的心理健康教育实践能力和创新能力的高素质中小学心理健康教育教师和教育管理者。具体要求为：

(一) 热爱教育事业，热心心理健康教育，具有良好的职业道德和科学文化素养，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

(二) 具有扎实的现代教育与心理理论修养和专业基础，养成多维分析教育问题的意识和能力，系统掌握心理健康教育的基本技术和方法，了解心理健康教育学科前沿和发展趋势。

(三) 具有较强的教育实践能力，能够胜任心理健康教育的相关教育教学工作，在现代教育观念指导下运用所学的理论和方法，解决心理健康教育或教育管理实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育技术。能够理论结合实践，发挥自己的优势，进行创造性的心理健康教育研究与教育教学工作。

(四) 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法，能够从心理健康教育的专业视角进行新课程改革的理论与实践探索。

(五) 能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、研究方向

心理咨询与治疗；管理心理学；心理测量与职业指导；学校心理学。

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

实行全日制研究生管理模式。实行校内外双导师共同指导和学科导师组集体培养相结合，以校内导师为主、校外导师参与实践过程指导的培养方式。

研究生进校后在校内导师统一指导下，结合自身实际制定个人学习与研究计划，并交学院研究生管理办备案。

课程学习环节采用集中授课、自学、讨论相结合的方式，注重案例教学，注重研究性教学，加强研究生学习面临问题的咨询辅导工作，高度重视实践环节的作用，精心安排心理健康教育实践活动。

指导教师应关心研究生的学习和生活，尤其应对研究生论文的选题、开题、写作、答辩等诸环节予以高度重视，并具体指导研究生完成论文写作。校外导师重点参与研究生的实践环节的指导工作。

五、课程设置

课程设置以实际应用为导向,以满足中小学心理健康教育教师职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心,突出教学和实践研究,注重培养研究生研究实践问题的意识和能力。课程学习实行学分制,总学分不少于38学分(其中实践环节不低于8学分)。跨专业入学的研究生,必须补修3门与现专业方向相关的本科基础课程,要求成绩合格但不记学分。各类课程学分要求如下:

教育硕士(心理健康教育)课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200906001	教育学原理	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M200906002	青少年心理发展与教育	36	2	1秋	考试	
	M200906003	课程与教学论	36	2	1春	考试	
	M200906004	中小学教育研究方法	36	2	1春	考查	
小计				13			
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论*	18	1	1春	考试	公共选修课
	M045116001	教师资格证考试指导	18	1	1春	考试	
	M045116002	心理健康教育概论*	36	2	1秋	考试	专业选修课 ①标*的课程为必选课程 ②专业选修至少选修15学分
	M045116003	心理测量与评估*	36	2	1秋	考试	
	M045116004	心理健康教育进展*	36	2	1春	考试	
	M045116005	学习方法指导专题	36	2	1秋	考试	
	M045116006	心理教育原理	36	2	1秋	考试	
	M045116007	变态心理学专题	36	2	1秋	考试	
	M045116008	教育政策与法律专题	36	2	1春	考查	
	M045116009	积极心理学专题	36	2	1春	考查	
	M045116010	生涯规划与辅导	36	2	1秋	考查	
	M045116011	发展心理学专题	36	2	1春	考试	
	M045116012	管理心理学专题	36	2	1秋	考试	
	M045116013	当代教育思潮研究	36	2	1春	考查	
	M045116014	基础教育改革研究	36	2	1秋	考查	
	M045116015	国外中小学教育	18	1	1春	考查	
	M045116016	心理健康教育课程与教学*	36	2	1春	考试	
	M045116017	中小學生团体心理辅导	36	2	1秋	考试	
	M045116018	学校心理咨询方法与技术*	36	2	1秋	考试	
	M045116019	中小學生心理问题与辅导	36	2	1春	考试	
	M045116020	中小學生异常心理与危机干预	36	2	1春	考试	
	M045116021	教师心理健康教育	36	2	1春	考查	
	M045116022	人格心理学专题	36	2	1秋	考试	
	M045116023	社会心理学专题	36	2	1春	考查	
	M045116024	现代教育技术应用	36	2	1秋	考查	
	M045116025	教育心理学专题	36	2	1秋	考查	
	M045116027	班级与课堂管理	36	2	1春	考查	
小计				17			
实践环节		教育见习与实习	72	4	2秋		
		心理健康教育案例分析	18	2	2春		
		教育调查与考察	18	2	2秋		
	小计				8		
总计				38			

六、实践教学环节

实践教学是全日制教育硕士专业学位研究生培养中的重要环节，实践教学包括教育实习、教育调查、班级与课堂管理实务、心理辅导实习、心理辅导督导等实践形式。教育硕士专业学位研究生在学期间，必须保证不少于1年的实践教学，其中到中小学从事心理辅导或心理健康教育实践活动以及相关调查、实验研究的时间不少于1学期。实践教学环节的考核先由本人提交实践学习总结报告及相关成果及证明材料，再由实践单位心理教研室(组)负责人或学校教务(政教)部门负责人写出评语(其中督导教师要就学生个别和团体咨询的督导情况写出较详细的评语)，总结报告应该在一定范围内进行汇报交流，最后由学院导师评定成绩交研究生管理办公室计入学分。

七、学位论文

研究生修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。

1、学位论文的评价标准与论文形式：学位论文不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探究价值，同时必须体现实践型特点，即论文选题应紧密联系我国基础教育改革的实际，研究解决中小学心理健康教育中迫切需要解决的问题。论文形式可以是中小学心理健康教育教学的专题研究，也可以是高教育质量的调查研究报告或中小学心理健康教育教学的典型诊断报告。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中小学心理健康教育教学中实际问题的能力。学位论文的写作均应规范，字数不少于2万字。

2、论文的评审程序：专业送审：由本专业组织送交2位专家评阅，其中有1位是来自实践第一线的具有高级技术职务的专家；

学校抽检：由学校以一定比例随机抽选送审论文。

论文评阅通过者，方可申请学位论文答辩。如有1位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能参加答辩；申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

八、学位申请

1、论文答辩：研究生必须修完规定的课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，取得规定学分，方可申请参加学位论文答辩。

答辩委员中，必须至少有1名在基础教育管理部门或中小学中具有高级专业技术职务的专家。

2、学位授予：通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发由国务院学位委员会办公室统一印制的毕业证书和学位证书。

体育硕士（体育教学）（045201）

一、培养目标

培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1、具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

2、具有系统的专业知识，具备胜任体育教学领域实际工作的能力。

3、能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

二、研究方向

体育教学理论与应用

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。

2、课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。

3、学位论文根据实际选题在校内或校外完成。学生可根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的学分。

4、采用校内外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师重点参与学生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制，总学分不少于36学分。

课程设置分学位课程、非学位课程和实践环节三个模块。其中公共学位课9学分、专业学位课12学分、公共选修课1学分、专业选修课6学分、实践教学8学分。通过课程学习使学生掌握从事体育教学工作的基本理论、解决实际问题的方法和技能。具体课程设置见表格。

六、实践环节

体育硕士专业学位是一种具有特定体育职业背景的专业性学位，其获得者应该通过实践环节掌握体育教育的技能与方法，提高体育实践能力和水平。

实践教学包括：教育见习、教育实习、课例分析、教育调查、班级与课堂管理实务等形式，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，其中到学校进行实践活动的时间不少于一年。实习结束后撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

体育硕士（体育教学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年 学期	考核 方式	备注	
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试		
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试		
	M045200002	计算机	36	2	1 秋	考试		
	M045201001	体育课程导论	54	3	1 秋	考试	专业学位课 不少于 12 学分	
	M045201002	体育教材教法	54	3	1 秋	考试		
	M045201003	运动技能学习原理	54	3	1 春	考试		
	M045201004	体适能评定与方法	54	3	1 春	考试		
	M045201005	体育心理学理论与方法	54	3	1 春	考试		
	小 计				20			
	M045200003	运动专项理论与方法	36	2	1 春	考查	专业选修课 不少于 6 学分	
	M045200004	运动与健康促进	36	2	1 秋	考查		
	M045200005	体育统计学与 spss 应用	36	2	1 秋	考查		
	M045200006	运动训练与竞赛	36	2	1 春	考查		
	M045200007	运动选材理论与方法	36	2	1 春	考查		
	M045200008	体育市场营销	36	2	1 春	考查		
	M045200009	体育社会学	36	2	1 秋	考查		
	M045112102	体育教学设计与案例分析	36	2	1 春	考查		
	M045112003	体育教育测量与评价	36	2	1 秋	考查		
	M045112004	体育学科发展前沿专题	36	2	1 春	考查		
M045112005	体育科学研究理论与方法	36	2	1 春	考查			
M045112006	基础教育体育课程改革研究	36	2	1 春	考查			
M045112007	比较体育	36	2	1 春	考查			
M045112008	体育文化	36	2	1 春	考查			
M045112009	体育发展史	36	2	1 秋	考查			
小 计				6				
实践环节	M045200201	见习与实习		4	2 秋/春	考查		
	M045200202	案例分析		1	2 秋/春	考查		
	M045200203	社会调查		2	2 秋/春	考查		
	M045200204	管理实务		1	2 秋/春	考查		
	小 计				8			
总 计				34				

七、学位论文

1、论文的选题须紧密结合体育教育方面的工作需要，注重针对性、实用性，理论联系实际。

2、论文形式可以是专题研究报告、运动训练方案与研究、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。论文字数不少于 1.5 万字。

八、学位申请

1、完成课程学习及实习实践环节，成绩合格，取得规定学分，可申请学位答辩。

2、学位论文评阅人为两人。论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外同行专家。

3、通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，授予体育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

体育硕士（运动训练）（045202）

一、培养目标

培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

- 1、具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。
- 2、具有系统的专业知识，具备胜任运动训练领域实际工作的能力。
- 3、能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

二、研究方向

运动训练理论与应用

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。

2、课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。

3、学位论文根据实际选题在校内或校外完成。学生可根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的学分。

4、采用校内外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师重点参与学生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制，总学分不少于36学分。

课程设置分学位课程、非学位课程和实践环节三个模块。其中公共学位课9学分、专业学位课12学分、公共选修课1学分、专业选修课6学分、实践教学8学分。通过课程学习使学生掌握从事运动训练工作的基本理论、解决实际问题的方法和技能。具体课程设置见表格。

六、实践环节

体育硕士专业学位是一种具有特定体育职业背景的专业性学位，其获得者应该通过实践环节掌握运动训练和管理方法，提高体育实践能力和水平。

实践教学包括：运动训练见习、运动训练实习、运动训练案例分析、运动队（校）调查、运动队管理实务等形式，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，其中到运动队、学校进行实践活动的时间不少于一年。实习结束后撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

体育硕士（运动训练）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注	
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试		
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试		
	M045200002	计算机	36	2	1 秋	考试		
	M045202001	运动训练理论与方法	54	3	1 春	考试	专业学位课 不少于 12 学分	
	M045202002	运动心理理论与应用	54	3	1 秋	考试		
	M045202003	运动训练科学监控	54	3	1 春	考试		
	M045202004	运动伤病的防治与康复	54	3	1 春	考试		
	M045202005	体能训练理论与方法	54	3	1 秋	考试		
	小 计				20			
	M045200003	运动专项理论与方法	36	2	1 春	考查	专业选修课 不少于 6 学分	
	M045200004	运动与健康促进	36	2	1 秋	考查		
	M045200005	体育统计学与 spss 应用	36	2	1 秋	考查		
	M045200006	运动训练与竞赛	36	2	1 春	考查		
	M045200007	运动选材理论与方法	36	2	1 春	考查		
	M045200008	体育市场营销	36	2	1 春	考查		
	M045200009	体育社会学	36	2	1 秋	考查		
	M045112102	体育教学设计与案例分析	36	2	1 春	考查		
	M045112003	体育教育测量与评价	36	2	1 秋	考查		
	M045112004	体育学科发展前沿专题	36	2	1 春	考查		
M045112005	体育科学研究理论与方法	36	2	1 春	考查			
M045112006	基础教育体育课程改革研究	36	2	1 春	考查			
M045112007	比较体育	36	2	1 春	考查			
M045112008	体育文化	36	2	1 春	考查			
M045112009	体育发展史	36	2	1 秋	考查			
小 计				6				
实践环节	M045200201	见习与实习		4	2 秋/春	考查		
	M045200202	案例分析		1	2 秋/春	考查		
	M045200203	社会调查		2	2 秋/春	考查		
	M045200204	管理实务		1	2 秋/春	考查		
	小 计				8			
总 计				34				

七、学位论文

1、论文的选题须紧密结合运动训练方面的工作需要，注重针对性、实用性，理论联系实际。

2、论文形式可以是专题研究报告、运动训练方案与研究、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。论文字数不少于 1.5 万字。

八、学位申请

1、完成课程学习及实习实践环节，成绩合格，取得规定学分，可申请学位答辩。

2、学位论文评阅人为两人。论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外同行专家。

3、通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，授予体育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

体育硕士（社会体育指导）（045204）

一、培养目标

培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1、具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

2、具有系统的专业知识，具备胜任社会体育指导领域实际工作的能力。

3、能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

二、研究方向

1、社会体育经营与管理

2、健身指导

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。

2、课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。

3、学位论文根据实际选题在校内或校外完成。学生可根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的学分。

4、采用校内外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师重点参与学生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制，总学分不少于36学分。

课程设置分学位课程、非学位课程和实践环节三个模块。其中公共学位课9学分、专业学位课12学分、公共选修课1学分、专业选修课6学分、实践教学8学分。通过课程学习使学生掌握从事社会体育指导工作的基本理论、解决实际问题的方法和技能。具体课程设置见表格。

六、实践环节

体育硕士专业学位是一种具有特定体育职业背景的专业性学位，其获得者应该通过实践

环节掌握社会体育的经营与管理与健身指导的实践，提高体育实践能力。

实践教学包括：体育市场（场馆、俱乐部等）的调查分析、经营案例分析、客户管理实务等形式，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，其中到社会体育相关单位进行实践活动的时间不少于一年。实习结束后撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

体育硕士（社会体育指导）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注	
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试		
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试		
	M045200002	计算机	36	2	1 秋	考试		
	M045204001	社会体育学	54	3	1 秋	考试	专业学位课 不少于 12 学分	
	M045204002	健身理论与实践	54	3	1 春	考试		
	M045204003	运动处方	54	3	1 春	考试		
	M045204004	运动休闲项目概要	54	3	1 春	考试		
	M045204005	大众体育管理	54	3	1 秋	考试		
	小 计				20			
	M045200003	运动专项理论与方法	36	2	1 春	考查	专业选修课 不少于 6 学分	
	M045200004	运动与健康促进	36	2	1 秋	考查		
	M045200005	体育统计学与 spss 应用	36	2	1 秋	考查		
	M045200006	运动训练与竞赛	36	2	1 春	考查		
	M045200007	运动选材理论与方法	36	2	1 春	考查		
	M045200008	体育市场营销	36	2	1 春	考查		
	M045200009	体育社会学	36	2	1 秋	考查		
	M045112102	体育教学设计与案例分析	36	2	1 春	考查		
	M045112003	体育教育测量与评价	36	2	1 秋	考查		
M045112004	体育学科发展前沿专题	36	2	1 春	考查			
M045112005	体育科学研究理论与方法	36	2	1 春	考查			
M045112006	基础教育体育课程改革研究	36	2	1 春	考查			
M045112007	比较体育	36	2	1 春	考查			
M045112008	体育文化	36	2	1 春	考查			
M045112009	体育发展史	36	2	1 秋	考查			
小 计				6				
实践环节	M045200201	见习与实习		4	2 秋/春	考查		
	M045200202	案例分析		1	2 秋/春	考查		
	M045200203	社会调查		2	2 秋/春	考查		
	M045200204	管理实务		1	2 秋/春	考查		
	小 计				8			
总 计				34				

七、学位论文

1、论文的选题须紧密结合社会体育指导方面的工作需要，注重针对性、实用性，理论联系实际。

2、论文形式可以是专题研究报告、运动训练方案与研究、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。论文字数不少于 1.5 万字。

八、学位申请

1、完成课程学习及实习实践环节，成绩合格，取得规定学分，可申请学位答辩。

2、学位论文评阅人为两人。论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外同行专家。

3、通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，授予体育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

汉语国际教育硕士（外国留学生）（045300）

一、培养目标

培养了解中国,理解中华文化,具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力,胜任汉语教学任务的专门人才。具体要求为:

1. 具备良好的专业素质和职业道德;
2. 具备较熟练的汉语教学技能和汉语交际技能;
3. 具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力;
4. 具有较强的跨文化交际能力;
5. 具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

二、研究方向

汉语国际教育

三、学习年限

学制2年,学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、校内外教师联合指导的培养方式。运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法,使研究生在课程学习期间汉语水平有较大幅度的提高,同时对中华文化有比较全面的了解;能接触不同类型的教学案例,提高教学技能。

五、课程设置与学分要求

课程设置以实际应用为导向,以国际汉语教师的职业需求为目标,围绕汉语教学能力、中华文化传播能力、跨文化交际能力的培养,形成以核心课程为主导、拓展课程为补充、实践训练课程为重点的课程体系。

（一）课程类型与学分分布

核心课程（含学位公共课）	20 学分
拓展课程（分模块选修）	10 学分
训练课程	4 学分
教学实习	6 学分
专题讲座	1 学分
文化体验	1 学分
总学分	42 学分

（二）课程与学分结构（见表）

六、实践环节

专业实践主要通过教学实习形式完成。通过在国内外各类学校及教育机构的教學實習，為學位論文選題和完成創造條件。

（一）實習方式

在國內外各類學校及教育機構進行教學實習，實習時間不少於六個月。

（二）實習管理：

1. 實習由揚州大學組織，並安排教師進行指導，研究生要制定實習計劃。
2. 實習結束後，學生必須撰寫並提交實習報告。

汉语国际教育硕士（**外国留学生**）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注	
学位课程	M201101001	当代中国专题	36	2	1 秋	考试	核心课程	
	M201102001	高级汉语	36	2	1 秋	考试		
	M201102002	汉语语言学	72	4	1 秋	考试		
	M045300001	汉语作为第二语言教学法	72	4	1 春	考试		
	M045300002	第二语言习得	36	2	1 秋	考试		
	M045300003	汉语课堂教学案例分析	36	2	1 春	考试		
	M045300004	中华文化专题	36	2	1 秋	考试		
	M045300006	跨文化交际	36	2	1 秋	考试		
	小 计				20			
非学位课程	M045300007	汉语语言要素教学	36	2	1 春	考查	汉语教学类（选修6学分）	拓展课程
	M045300008	汉外语言对比与偏误分析	36	2	1 春	考查		
	M0453000010	教师口语	36	2	1 春	考查		
	M0453000023	汉语技能教学	36	2	1 春	考查		
	M045300014	中华文化经典	36	2	1 春	考查	文化类（选修2学分）	
	M045300024	中外文化比较	36	2	1 春	考查		
	M045300025	国别汉语教材调查分析	36	2	1 春	考查	教育与管理类（选修2学分）	
	M045300016	教育心理学	36	2	1 秋	考查		
	M045300026	教学设计与管理	36	2	1 春	考查		
	小 计				10			
实践环节	M045300027	现代教育技术应用	18	1	1 秋	考查	训练课程（4学分）	
	M045300028	汉语教学资源及其利用	18	1	1 春	考查		
	M045300021	教学测试与评估	18	1	1 春	考查		
	M045300022	中华文化才艺与展示	18	1	1 春	考查		
	M045300029	语言、文化、教育专题讲座		1	1 秋		1 学分	
	M045300030	中国文化或中外文化体验活动		1	2 春		1 学分	
		教育实习		6	2 秋		6 学分	
	小 计				12			
	总 计				42			

七、学位论文

学位论文必须用中文撰写。

学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文内容应以针对本国学生的教学实验报告、教学典型案例分析、教学设计为主。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。学位论文至少应有 2 名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 5 位具有副高以上专业技术职称的专家组成。评阅人和答辩委员会成员中均应至少有 1 名专业从事汉语国际教育教学与研究的专家参加。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩者，经扬州大学学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

汉语国际教育硕士（045300）

一、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位，主要培养以熟练的汉语作为第二语言、具有良好的教学技能和文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德；
2. 热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识；
3. 具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学；
4. 具有较高的中华文化素养和传播能力；
5. 能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力；
6. 具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

二、研究方向

汉语国际教育

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，校内导师指导与校外导师联合培养相结合的方式。研究生入学后即指定专任导师，直至通过学位论文答辩。加强学生参加海内外教学实践的教学环节，建立严格的教学实践指导、监督、考查制度。运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，力争研究生在课程学习期间能接触到较多不同类型的案例，提高教学技能和国外适应能力。

五、课程设置与学分要求

以国际汉语教师的职业需求为目标，课程设置以实际应用为导向，围绕外语交流水平、汉语教学能力、中华文化传播的能力、跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、拓展课程为补充、实践训练课程为重点的课程体系。

（一）课程类型与学分分布

核心课程（含学位公共课）	17 学分
拓展课程（分模块选修）	10 学分
训练课程	4 学分
教学实习	6 学分
学位论文	2 学分

公共选修课程

1 学分

总学分

40 学分

(二) 课程与学分结构

汉语国际教育硕士课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M045300001	汉语作为第二语言教学法	72	4	1 秋	考试	学位核心课程
	M045300002	第二语言习得	36	2	1 春	考试	
	M045300003	汉语课堂教学案例分析	36	2	1 春	考试	
	M045300005	中华文化与传播	36	2	1 秋	考试	
	M045300006	跨文化交际	36	2	1 秋	考试	
小 计				17			
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M045300007	汉语语言要素教学	36	2	1 春	考查	汉语作为外语 教学类（选修 6 学分）
	M045300008	汉外语言对比与偏误分析	36	2	1 春	考查	
	M045300009	现代教育技术	36	2	1 秋	考查	
	M045300010	教师口语	36	2	1 秋	考查	
	M045300011	汉语语言学	54	3	1 秋	考查	
	M045300012	汉语教材与教学资源	36	2	1 春	考查	中华文化传播 与跨文化交际 类（选修 2 学 分）
	M045300013	礼仪与国际关系	36	2	1 春	考查	
	M045300014	中华文化经典	36	2	1 春	考查	
	M045300015	中外文化交流专题	36	2	1 春	考查	教育与教学管 理类（选修 2 学分）
	M045300016	教育心理学	36	2	1 秋	考查	
	M045300017	中小学教育专题	36	2	1 春	考查	
	M045300018	汉语国际推广专题		2	1 秋/春	考查	
小 计				11			
实践环节	M045300019	教学调查与分析	18	1	1 春	考查	训练课程（4 学分）
	M045300020	课堂观察与实践	18	1	1 春	考查	
	M045300021	教学测试与评估	18	1	1 春	考查	
	M045300022	中华文化才艺与展示	18	1	1 春	考查	
		教育实习		6	2 秋		
		学位论文		2	2 秋/春		
小 计				12			
总 计 ^①				40			

注①：非中国语言文学专业本科毕业及同等学力者需要补修中国语言文学类基础课程 8 学分。

六、实践环节

（一）实践方式

1. 以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作；

2. 在国内各类学校、教育机构及其他国际交流岗位进行教学实习。

（二）实践管理

1. 志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出；

2. 实习期间，学校将安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；

3. 建立严格的教学见习、实习指导、监督、考查制度。由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

七、学位论文

学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。要吸收国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。学位论文至少应有2名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由5名具有副高以上专业技术职称的专家组成。评阅人和答辩委员会成员中均应至少有1名专业从事汉语国际教育教学与研究的专家参加。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩者，经扬州大学学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

艺术硕士（美术）（055107）

一、培养目标

在掌握美术学专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识的基础上，培养具有较高水平的中国画创作、油画创作、装饰绘画和漆艺方面的高级专门人才。具体要求为：

1、掌握马克思主义基本理论，具有良好的专业素质和职业道德，能够积极为社会主义现代化建设服务，为促进艺术文化事业的发展做出贡献。

2、具有系统的专业知识、高水平的艺术创作能力和较强的艺术理解力与表现力。

3、能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

二、研究方向

包括中国画；油画；装饰绘画；漆艺等四个研究方向。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制为3年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

培养过程突出专业特点，以实践为主，兼顾理论及内在素质的培养。采用课堂讲授、技能技巧的个别课与集体训练及艺术实践等相结合的培养方式。积极创造艺术实践条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节的学时数和学分比例。实行导师负责制，并聘请高水平的艺术家配合指导艺术实践。

五、课程设置与学分要求

课程与实践环节总学分为50学分。其中学位课程12学分（公共学位课5学分，专业学位课7学分）；非学位课程13学分（公共选修课1学分，方向必修课6学分，选修课6学分）；实践环节25学分。

六、实践环节

研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学。在毕业前举办毕业创作展，作品不少于6幅。

七、学位论文

研究生在修满规定学分后，须参加毕业考核。毕业考核包含实践展示和学位论文答辩。实践展示水平是毕业考核的主要方面。学生在学期间，须举办不少于两次的不同内容的专门展示。学位论文选题应与专业实践紧密结合，应是对作品的创作思考和理论阐释。论文须符合学术规范，且不少于5000字。

答辩委员会由具有高级职称的专家3-5人组成，负责审查实践展示和学位论文。

八、学位申请

修满规定学分并毕业考核合格者，经学校学位评定委员会审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发硕士研究生毕业证书。

艺术硕士课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M055107001	造型基础	54	3	1秋	考试	专业学位课
	M055107002	中外美术史作品鉴赏	36	2	1秋	考试	
	M055107003	现代艺术专题研究	36	2	1春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M055107004	中西画论	32	2	1秋	考查	方向 1
	M055107005	中国画写生	32	2	1春	考查	
	M055107006	中国画创作	32	2	2秋	考查	
	M055107004	中西画论	32	2	1秋	考查	方向 2
	M055107007	油画写生	32	2	1春	考查	
	M055107008	油画创作	32	2	2秋	考查	
	M055107009	中外装饰绘画作品赏析	32	2	1秋	考查	方向 3
	M055107010	装饰画材料与技法研究	32	2	1春	考查	
	M055107011	装饰画创作	32	2	2秋	考查	
	M055107012	中外漆艺史	32	2	1秋	考查	方向 4
	M055107013	形态构成学	32	2	1春	考查	
	M055107014	漆艺技法与创作	32	2	2秋	考查	
	M055107015	扬州地方文化专题研究	32	2		考查	选修课，在导师指导下选3门课程，开课时间为第三学期(6学分)
	M055107016	学术论文写作	32	2		考查	
	M055107017	民间美术考察	32	2		考查	
	M055107018	书法	32	2		考查	
	M055107019	计算机辅助设计(一)	32	2		考查	
	M055107020	计算机辅助设计(二)	32	2		考查	
	M055107021	西方现当代艺术理论	32	2		考查	
	M055107022	中国画基础	32	2		考查	
	M055107023	油画基础	32	2		考查	
	M055107024	装饰画基础	32	2		考查	
	小 计				13		
实践环节	M055107025	艺术实践	6个月	12		考查	实习时间为第五学期，毕业论文和毕业创作为第六学期，学术研究和学术报告在三年之内
	M055107026	学术研讨和学术报告	≥10次	2		考查	
	M055107027	毕业创作	≥6幅	6		考查	
	M055107028	毕业论文	≥5000字	5		考查	

	小 计		25		
	总 计		50		

翻译硕士（英语笔译）（055201）

一、培养目标

翻译硕士（MTI）专业学位（英语笔译）旨在培养德、智、体全面发展，符合提升国际竞争力需要及满足国家和地方经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业化英语笔译人才。具体目标包括：

1、有较高的政治思想素质，掌握马克思主义、毛泽东思想的基本理论和邓小平理论，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，富有强烈的进取心和开拓精神，具有较强的事业心和工作责任感、宽广的国际视野、高尚的道德品质和良好的文化素养。

2、掌握翻译学科及相关学科的专业知识，具有扎实的英汉双语基本功和较强的翻译实践能力，能胜任国际组织、跨国公司、政府外事机构等部门的翻译工作，能翻译各种具有较高难度的文字资料，如政府文件、专业技术资料、法律文本等，同时具备担任各种文字翻译编审工作的能力。

3、具有运用语料库和翻译软件进行计算机辅助翻译的能力。

4、熟悉中西方文化，并在此基础上，具有英语和母语规范、得体的书面表达能力。

5、掌握一定的翻译理论知识和一般研究方法，具有解决翻译领域中实际问题的实践能力。

6、掌握一门第二外语。

二、研究方向

英语笔译（英汉、汉英笔译理论及实务）

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行学分制。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能获得学分；课程考核可采取笔试、口试、读书报告或专题论文的方式进行，可闭卷，亦可开卷，具体方式由任课教师确定；考核成绩一律采用百分制计分，60分以上为合格；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可申请学位。

3、实行课程项目制。笔译课程可采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文本的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的实践性训练。

4、实行导师组制和双导师制。成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以我校具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的翻译人员参加；实行双导师制，由我校教师与有实际工作经验和研究水平的专家、

资深编审共同指导翻译项目、实验报告或研究论文。

五、课程设置与学分要求

课程设置包括学位课程、非学位课程和实践环节等三个模块。所修课程总学分不低于38学分（含实践环节）。学位课程包括公共学位课和专业学位课，其中公共学位课程7学分，专业学位课程6学分。非学位课程包括公共选修课、专业必修课及专业选修课，其中专业选修课至少10学分。实践环节6学分。（见下表）

翻译硕士（英语笔译）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M201102001	第二外语	36	2	1秋	考试	
	M201106001	中国语言文化	54	3	1秋	考试	
	M055201001	翻译概论	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M055201002	基础笔译	36	2	1秋	考试	
	M055201003	基础口译	36	2	1秋	考试	
小 计				13			
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M055201004	文学翻译	72	4	1春	考试	专业必修课
	M055201005	非文学翻译	72	4	1秋	考试	
	M055201006	翻译批评与欣赏	36	2	1春	考查	专业选修课，至少选修10学分
	M055201007	媒体翻译	36	2	1春	考查	
	M055201008	经贸翻译	36	2	1春	考查	
	M055201009	法律翻译	36	2	2秋	考查	
	M055201010	科技翻译	36	2	2秋	考查	
	M055201011	公文翻译	36	2	2秋	考查	
	M055202012	口译观摩与欣赏	36	2	1春	考查	
	M055202013	口译工作坊	36	2	1春	考查	
	M055201014	笔译工作坊	36	2	1春	考查	
	M055201015	中国文化英译	36	2	2秋	考查	
	M055201016	计算机辅助翻译	36	2	1春	考查	
	M055201017	中国典籍英译	36	2	2秋	考查	
	M055201018	汉外语言文化对比研究	36	2	1春	考查	
	M055201019	中外翻译简史	36	2	1春	考查	
	M055201020	高级英语写作与修辞	36	2	1秋	考查	
	M055201021	现代汉语写作与修辞	36	2	1秋	考查	
	小 计				19		
实践环节	M055201022	语言服务与本地化翻译		3	2秋/春	考查	
	M055201023	笔译实践论坛		3	2秋/春	考查	
	小 计				6		
总 计				38			

六、实践环节

笔译实践须贯穿教学全过程，要求学生至少有 10 万~15 万字的笔译实践。学生亦可选择在（顶）岗工作或实习完成实践环节。

七、学位论文

学位论文采用以下形式（学生任选一种，字数均以汉字计算）：

1、项目：学生在导师的指导下选择中外文本进行翻译，字数不少于 10,000 字，并根据译文的翻译问题写出不少于 5,000 字的研究报告；

2、实验报告：学生在导师的指导下就笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 10,000 字的实验报告；

3、研究论文：学生在导师的指导下撰写翻译研究论文，字数不少于 15,000 字。

学位论文采用匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。答辩委员会成员中必须至少有一位具有丰富的笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予翻译硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

翻译硕士（英语口语）（055202）

一、培养目标

翻译硕士（MTI）专业学位（英语口语）旨在培养德、智、体全面发展，符合提升国际竞争力需要及满足国家和地方经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业化英语口语人才。具体目标包括：

1、有较高的政治思想素质，掌握马克思主义、毛泽东思想的基本理论和邓小平理论，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，富有强烈的进取心和开拓精神，具有较强的事业心和工作责任感、宽广的国际视野、高尚的道德品质和良好的文化素养。

2、掌握翻译学科及相关学科的专业知识，具有扎实的英、汉双语基本功和较强的传译实践能力，能胜任国际组织、跨国公司、政府外事机构等部门的口译工作，能承担一般场合的交替传译工作，了解国际会议同声传译工作的主要技术环节。

3、熟悉中西方文化，并在此基础上，具有得体的英语和母语口头表达能力。

4、掌握一定的翻译理论知识和一般研究方法，具有解决口译领域实际问题的实践研究能力。

5、掌握一门第二外语。

二、研究方向

英语口语（英汉、汉英口译理论及实务）

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行学分制。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能获得学分；课程考核可采取笔试、口试、读书报告或专题论文的方式进行，可闭卷，亦可开卷，具体方式由任课教师确定；考核成绩一律采用百分制计分，60分以上为合格；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可申请学位。

3、采用研讨式、口译现场模拟式教学。口译课程教学运用卫星电视、同声传译实验室和多媒体教室等现代化的电子信息技术和设施、设备开展，聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。

4、实行导师组制和双导师制。成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以我校具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的专门口译人员参加；实行双导师制，由我校教师与有实际工作经验和研究水平的专家、资深译员共同指导口译项目、实验报告或研究论文。

五、课程设置与学分要求

课程设置包括学位课程、非学位课程和实践环节等三个模块。所修课程总学分不低于38学分（含实践环节）。学位课程包括公共学位课和专业学位课，其中公共学位课程7学分，专业学位课程6学分。非学位课程包括公共选修课、专业必修课及专业选修课，其中专业选修课至少10学分。实践环节6学分。（见下表）

翻译硕士（英语口译）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M201102001	第二外语	36	2	1秋	考试	
	M201106001	中国语言文化	54	3	1秋	考试	
	M055202001	翻译概论	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M055202002	基础口译	36	2	1秋	考试	
	M055202003	基础笔译	36	2	1秋	考试	
		小 计			13		
非学位课程	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M055202004	交替传译	72	4	1秋	考试	专业必修课
	M055202005	同声传译	72	4	1春	考试	
	M055202006	翻译批评与欣赏	36	2	1春	考查	专业选修课， 至少选修10 学分
	M055202007	口译观摩与欣赏	36	2	1春	考查	
	M055202008	专题口译	36	2	2秋	考查	
	M055202009	模拟会议传译	36	2	2秋	考查	
	M055202010	商务口译	36	2	2秋	考查	
	M055202011	口译工作坊	36	2	1春	考查	
	M055202012	笔译工作坊	36	2	1春	考查	
	M055201013	中国文化英译	36	2	2秋	考查	
	M055201014	计算机辅助翻译	36	2	1春	考查	
	M055201015	中国典籍英译	36	2	2秋	考查	
	M055201016	汉外语言文化对比研究	36	2	1春	考查	
	M055201017	中外翻译简史	36	2	1春	考查	
	M055201018	高级英语写作与修辞	36	2	1秋	考查	
	M055201019	现代汉语写作与修辞	36	2	1秋	考查	
		小 计			19		
实践环节	M055201020	项目口译与模拟口译		3	2秋/春	考查	
	M055201021	口译实践论坛		3	2秋/春	考查	
		小 计			6		
总 计				38			

六、实践环节

口译实践须贯穿教学全过程，要求学生累计不少于 400 小时的口译实践。学生亦可选择在（顶）岗工作或实习完成实践环节。

七、学位论文

学位论文采用以下形式（学生任选一种，字数均以汉字计算）：

1、项目：学生在导师的指导下选择汉英或英汉口译模拟场景进行口译，时间不少于 20 分钟，或选择汉英或英汉实际案例进行分析，并就口译过程中的某个问题写出不少于 5,000 字的研究报告；

2、实验报告：学生在导师的指导下就口译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 10,000 字的实验报告；

3、研究论文：学生在导师的指导下撰写口译研究论文，字数不少于 15,000 字。

学位论文采用匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。答辩委员会成员中必须至少有一位具有丰富的口译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予翻译硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

工程硕士（机械工程）（085201）

一、培养目标

在掌握机械工程专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识的基础上，培养具有较强的解决机械工程实际问题的能力、能够承担机械工程专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

二、研究方向

1、机械制造及其自动化。主要研究机械制造自动控制与检测技术、机械制造装备与数控技术、现代特种加工技术等。

2、机械电子。主要研究机电系统及其设计技术、机电系统检测与智能控制、机电一体化与 CAD 等。

3、机械设计及其理论。主要研究机器人学与机器人技术、机械创新设计与产品开发、现代机械设计与分析方法等。

4、车辆工程。主要研究车辆及零部件数字化设计与制造、车辆性能测试与控制技术、车辆结构分析方法与优化技术等。

5、材料加工工程。主要研究材料表面工程、高性能合金及先进加工技术、反应性加工、聚合物合金、非金属材料深加工技术、导电材料加工等。

三、学习年限

采取全日制学习方式。学制 3 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养模式。

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。学院为专业学位研究生选聘校外导师，实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导。

3、进站培养

根据培养需要，研究生可在校内修读课程学分，到企业研究生站开展科学研究并完成学位论文。充分发挥高校、科研部门和企事业单位各自的优势和特色，培养高层次应用型人才。

学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

五、课程设置与学分要求

本领域工程硕士的课程总学分不少于 32 学分，其中学位课程学分不少于 20 学分，具体课程设置与学分见表。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节,机械工程全日制硕士专业学位研究生将在学分取得后,采用集中实践与分段实践相结合的方式,到企业研究生站或企事业单位实习基地进行实习。充分发挥高校、科研部门和企事业单位各自的优势和特色,培养高层次应用型人才。

工程硕士(机械工程)研究生课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201104003	矩阵论	54	3	秋	考试	基础理论课
	M201104002	数值分析	54	3	春	考试	
	M201106004	信息检索	18	1	春	考试	
	M201106005	知识产权	18	1	春	考试	
	M085201001	机械动力学	36	2	秋	考试	必修课 任选3门
	M085201002	车辆系统动力学	36	2	秋	考试	
	M085201003	材料科学导论	36	2	秋	考试	
	M085201004	制造系统工程	36	2	春	考试	
	M085201005	现代机械设计理论与方法	36	2	春	考试	
	M085201006	机电一体化原理与方法	36	2	春	考试	
小 计				20			
非学位课程	M085201007	信号分析与处理	36	2	秋	考试	任选2门
	M085201008	现代汽车设计理论与方法	36	2	春	考试	
	M085201009	现代控制理论	36	2	秋	考试	
	M085201010	机械振动理论	36	2	春	考试	
	M085201011	机电伺服系统	36	2	春	考试	
	M085201012	智能测试系统设计	36	2	秋	考试	
	M085201013	智能设计技术与方法	36	2	秋	考试	
	M085201014	机构分析与综合	36	2	秋	考试	
	M085201015	有限元分析	36	2	春	考试	
	M085201016	机器人学	36	2	秋	考试	
	M085201017	车辆控制与仿真技术	36	2	春	考试	
	M085201018	铸造合金及控制过程	36	2	秋	考试	
	M085201019	复合材料	36	2	秋	考试	
	M085201020	金属腐蚀学	36	2	春	考试	
	M085201021	特种加工			秋		
M085201022	材料成型原理与方法			秋			
小 计				4			
实践环节	M085201023	三维实体造型与模型加工	36	2	春		根据企业课题特点选择相关课程,5选1
	M085201024	金属力学性能试验与分析	36	2	春		
	M085201025	非接触测量与反求工程	36	2	春		
	M085201026	农业装备与人机界面分析	36	2	春		
	M085201027	交直流伺服电机控制	36	2	春		
		企业研究生工作站实习		4	1年		研究生进站
		学术研讨与学术报告		2		考查	≥5次
小 计				8			
总 计				32			

学院要对实践环节实行质量监控和过程管理，并组织实施考核，要确保实践教学质量和效果。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业研究生工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。

七、学位论文

全日制机械工程专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高，选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题，要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、规划设计、工程设计、技术开发、产品研发、项目管理、案例分析等课题，重点培养学生独立担负专门领域工作的能力，为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量，体现专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

八、学位申请

全日制机械工程硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

工程硕士（材料工程）（085204）

一、培养目标

在掌握本专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识的基础上，培养具有创新意识和创新实践能力以及大工程观的视野，能综合运用专业知识及工程技术手段来分析问题和解决问题，能够独立承担新产品、新工艺、新技术等的研发、新材料应用以及生产技术管理等方面工作，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

二、研究方向

- 1、高性能及功能高分子材料
- 2、新型材料制备及应用
- 3、材料复合与功能化
- 4、材料腐蚀与防护

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。
- 2、实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的工程实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。课程总学分最低要求 38 学分（其中实践环节 6 学分）。课程设置分学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。

各类课程学分要求如下：公共学位课 7 学分（其中政治类课程 2 学分，英语类课程 3 学分）；专业学位课 17 学分；公共选修课 1 学分；专业选修课 7 学分。

六、实践环节

工程实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业生产单位实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须保证不少于半年的工程实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

工程实践教学依托学校各类实验室、校企联合实践基地、企业研究生工作站、合作单位以及导师的研究开发工作等途径完成。

研究生在读期间需要依据进度提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工

作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后每位研究生必须在一定范围内进行实践汇报交流。

工程硕士（材料工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	
	M201106005	知识产权	18	1	1 春	考查	
	M085204001	概率论与数理统计	54	3	1 秋	考试	专业学位课
	M085204002	专业英语	36	2	1 秋	考查	
	M085204003	材料结构与性能	54	3	1 秋	考试	
	M085204004	材料科学与技术	54	3	1 秋	考试	
	M085204005	材料及加工新技术	54	3	1 秋	考试	
	M085204006	现代分析测试技术与仪器	54	3	1 秋	考试	
小 计				24			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M085204007	高分子结构与性能	54	3	1 春	考试	专业选修课， 结合研究方向及研究内容选修相关课程，选修课程的学分不少于7学分
	M085204008	纳米材料及其应用	36	2	1 春	考试	
	M085204010	生物医用材料	36	2	1 春	考试	
	M085204011	波谱学	54	3	1 春	考试	
	M085204012	催化作用原理	54	3	1 秋	考试	
	M085204013	有机合成	54	3	1 秋	考试	
	M085204014	光谱分析	54	3	1 秋	考试	
	M085204015	导电高分子与应用	36	2	1 春	考试	
	M085204016	材料复合与功能化	36	2	1 春	考试	
	M085204017	材料表面与界面	36	2	1 春	考试	
	M085204018	环境化学与材料	36	2	1 春	考试	
	M085204019	生物无机化学	36	2	1 春	考试	
	M085204020	应用电化学	36	2	1 春	考试	
	M085204021	热分析技术与应用	36	2	1 春	考试	
	M085204022	材料科学与工程基础	54	3	1 春	考试	
	M085204023	薄膜物理	36	2	1 秋	考试	
	M085204024	信息功能材料	36	2	1 春	考试	
	M085204025	光电检测技术	36	2	1 秋	考试	
	M085204026	半导体材料与工艺	54	3	1 春	考试	
M085204027	太阳能电池原理与工艺	36	2	1 春	考试		
小 计				8			
实践环节		专业实践技能与应用		4			
		实践汇报与交流		2			
	小 计				6		
总 计				38			

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高,选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题,要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、工艺设计、技术开发、产品研发等课题,重点培养学生独立担负专门领域工作的能力,为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量,体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性或实用性。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节,取得规定学分,并通过学位论文答辩者,经校学位评定委员会审核,授予工程硕士专业学位,同时获得硕士研究生毕业证书。

工程硕士（动力工程）（085206）

一、培养目标

培养动力工程领域科学研究与开发应用、工程规划与管理等方面的复合型高层次的工程技术或管理人才，能够胜任大、中型企事业单位工程技术的研究、开发、应用及管理工作；也可以在工科教育、行政机关等企、事业单位和管理部门从事相关的教学、科研和管理等工作。具体要求如下：

1、努力学习和较好掌握马列主义、毛泽东思想，树立正确的世界观、人生观和价值观；坚持四项基本原则，拥护改革开放，热爱祖国，遵纪守法；具有良好的职业道德，掌握科学的方法论，积极为祖国社会主义现代化建设服务。

2、掌握本工程领域坚实的基础理论、宽广的专业与管理知识；掌握解决工程问题的先进技术方法和现代化技术手段；具有独立担负工程技术或管理工作的能力；具有从事新技术、新工艺、新产品的研制与开发能力。

3、掌握一门外国语，能较熟练阅读本领域的外文资料。

二、研究方向

- 1、流体机械、动力机械及工程
- 2、工程热物理及其应用
- 3、多相流与传热传质
- 4、热力系统仿真、控制与信息技术
- 5、高效清洁燃烧技术及环境污染控制
- 6、发电厂系统及设备优化设计与优化运行
- 7、供热供燃气通风及空调工程、建筑节能
- 8、制冷与低温科学及工程技术
- 9、可再生能源与清洁能源
- 10、电厂与供电系统自动化
- 11、电机及其控制技术
- 12、机电动力系统自动控制

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

1、课程学习实行学分制。课程学习与实践课程要紧密衔接,课程学习主要在校内完成,实习、实践可以在现场或实习单位完成。全日制工程硕士研究生一般用二分之一时间从事科

学研究和学位论文工作,其他时间进行课程学习、实验技能的训练以及实习、实践等。

2、全日制工程硕士研究生一般实行校内外双导师制。以校内导师指导为主,校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作,共同承担工程硕士专业学位研究生的培养工作。也可以根据学生的论文研究方向,成立指导小组。

3、专业实践是重要的教学环节。全日制工程硕士研究生在学习期间,必须保证不少于半年的实践教学,应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于1年。鼓励全日制工程硕士研究生到企业实习,可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制,总学分不少于32学分。其中学位课程不少于17学分,非学位课程不少于9学分,实践环节不少于6学分,各学生可根据课题研究的需要或自己的兴趣选修公共选修课或相近专业的课程并获得学分。具体课程设置见下表。

工程硕士（动力工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	专业学位课 按方向任选 4—5 门课程，不低于 11 学分
	M201104003	矩阵论	54	3	1 秋	考试	
	M201104004	数理方程	54	3	1 秋	考试	
	M085206001	高等流体力学	54	3	1 秋	考试	
	M085206002	流体机械理论与设计	36	2	1 春	考试	
	M085206003	系统可靠性分析	36	2	1 春	考试	
	M085206004	计算流体力学	36	2	1 春	考试	
	M085206005	现代电力电子技术	36	2	1 秋	考试	
	M085206006	交流电机理论分析与仿真	36	2	1 秋	考试	
	M085206007	智能控制及其应用	36	2	1 秋	考试	
	M085206008	计算机实时控制系统	36	2	1 春	考试	
	M085206009	高等传热学	54	3	1 秋	考试	
M085206010	高等工程热力学	36	2	1 春	考试		
	小 计			17			
非学位课程	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	公共必修课 2 学分
	M201106005	知识产权基础	18	1	1 春	考查	
	M085206011	泵系统理论与关键技术	36	2	1 春	考查	专业选修课 按方向任选 4—5 门课程，不低于 7 学分
	M085206012	MATLAB 程序设计语言	36	2	1 春	考试	
	M085206013	泵站经济运行	36	2	1 秋	考试	
	M085206014	水利工程自动化	36	2	1 秋	考查	
	M085206015	现代传感技术	36	2	1 秋	考查	
	M085206016	电气设备测试与故障诊断方法	36	2	1 春	考试	
	M085206017	数字信号处理	36	2	1 秋	考试	
	M085206018	特种电机	36	2	1 春	考查	
	M085206019	工业监控技术	36	2	1 秋	考查	
	M085206020	供配电自动化	36	2	1 秋	考查	
	M085206021	风力发电技术概述	36	2	1 春	考查	
	M085206022	太阳能发电技术概述	36	2	1 春	考查	
	M085206023	燃烧理论和技术	36	2	1 春	考试	
	M085206024	传热传质学	36	2	1 春	考试	
	M085206025	汽轮机热力设计	36	2	1 秋	考查	
	M085206026	制冷原理与设备	36	2	1 春	考试	
	M085206027	暖通空调与新技术	36	2	1 春	考试	
	M085206028	洁净技术	36	2	1 秋	考查	
	小 计			9			
		学术研讨和学术报告		2	2 春	考查	要求至少主讲 1 次 学术报告，参加 8 次学术研讨。实践时 间不少于 6 个月。
		工程实践		4	2 春		
		小 计		6			
总 计				32			

六、实践环节

(一) 方式:

- 1、进入企业研究生工作站;
- 2、进入导师指定的科研开发性质企事业单位;
- 3、参与导师的科研项目、实验室建设项目等实践活动, 累计 10 个月以上。

(二) 要求:

1、对于按方式 1 完成专业实践环节的研究生, 统一按照学校研究生培养工作站有关条例的要求进行管理;

2、按方式 2、3 完成专业实践环节的研究生, 必须完成工作总结报告, 经导师和院主管领导审查合格后, 方可获得相应学分。

七、学位论文

学位论文工作是全日制工程硕士研究生培养过程中不可缺少的一环, 通过学位论文工作的全过程, 可使全日制工程硕士研究生得到全面基础训练, 巩固和深化所学理论知识, 拓宽知识面, 培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际的能力, 以利于他们为国家和所在企业的发展做出贡献。全日制工程硕士研究生学位论文内容一般应包括: 文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实验研究(或工程设计与实施、技术改造与开发等)以及论文(或设计报告)撰写与论文答辩等环节。其中有的环节可视选题与实际要求不同有所取舍。每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

1、选题

研究生入学后在导师的指导下确定研究方向, 通过广泛查阅和收集, 建立较为系统和完备的文献资料和研究资料两个基础平台, 确定具体研究课题。全日制工程硕士研究生学位论文鼓励论文选题直接来源于工程或生产实际, 具有明确的生产背景和应用价值。鼓励论文选题的交叉性、综合性和系统性。选题应具有一定的技术难度和意义, 防止使论文变成单纯的科研生产任务的工作总结报告。

2、开题

开题报告的内容应包括课题的研究意义、国内外现状分析; 课题研究目标、研究内容和需解决的关键问题; 拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及其可行性研究; 课题的创新性; 计划进度、预期进展和成果; 与本课题有关的工作总结, 已有的研究工作成绩等。开题报告应在学科范围内公开宣讲, 并广泛征求意见。开题的准备工作在第二学期期末进行, 第三学期期初提交开题报告与论文工作计划。

3、课题研究与论文写作

学位论文可以是一个完整工程技术项目的设计或课题研究论文, 可以是技术攻关或技术改造专题论文, 也可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发论文, 工程硕士论文应以论文的形式提交。

学位论文必须在导师或导师指导小组的指导下由工程硕士本人独立完成。论文要有一定的工作量, 在论文题目确定后, 用于论文准备和写作的时间一般不少于一年。论文要求理论

正确、思路清晰、文献详实，对所研究专业和方向的最新成就有所了解，对所研究的课题有新的见解，并在该研究方向上有新的研究成果。学位论文应具有一定的系统性与完整性，应能体现研究与撰写者应用所学科学理论、方法和技术手段解决工程技术或工程管理实际问题的能力。论文书写必须符合《扬州大学研究生学位论文格式要求》。

学位论文的评审应着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力；审核学位论文工作的技术难度和工作量；审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展；审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；审核其创造的经济效益和社会效益。在学位论文经修改全部完成并经研究生处审批后进行正式评阅。

学位论文应有 2 位专家评阅（双导师除外），其中必须有 1 位来自实践第一线具有高级技术职务的专家。

八、学位申请

研究生修完规定课程，成绩合格，取得规定学分；完成培养方案中规定的培养环节，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。具体参照《扬州大学博士、硕士学位授予工作细则》的有关规定执行。

工程硕士（电子与通信工程）（085208）

一、培养目标

要求掌握电子与通信工程领域扎实的基础理论和宽广的专业知识以及管理知识，较为熟练地掌握一门外国语，掌握解决工程问题的先进技术方法，具有创新意识和独立承担工程技术或工程管理等方面的能力，成为本领域应用型、复合型高层次的工程技术人才与管理人才，能够胜任电子与通信技术的开发、应用及管理工作。

二、研究方向

1. 图像工程与多媒体技术。主要从事数字图像处理、图像分析、视频信号处理、基于内容的信息检索技术、数据压缩技术、信息融合等领域中的应用研究。

2. 通信工程。主要从事宽带无线通信技术、新一代移动通信关键技术、通信信号处理、纠错编码理论、图像通信等领域中的应用研究。

3. 信息安全。主要从事信息保密和网络信息安全，主要包括网络环境和数字媒体的信息安全体系，信息加密、信息隐藏、数字签名和认证技术等领域的技术研究。

4. 嵌入式系统。主要从事采用数字信号处理器的数据采集、雷达信号处理、电子对抗技术、功率电子变换等嵌入式技术的应用研究。

5. 传感与物联网技术。主要从事测试理论、RFID、无线传感网、自动化测试系统、个人仪器、智能仪器、虚拟仪器与网络化系统、面向具体科学和工程量的仪器、测控技术等领域中的应用研究。

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。课程总学分最低 32 学分（其中实践环节 4 学分）。各类课程学分要求如下：公共学位课 5 学分（政治类课程 2 学分，英语类课程 3 学分）；专业学位课 8 学分；公共选修课 1 学分；专业选修课 ≥ 14 学分。课程设置与学分要求参见表。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

本领域对实践环节实行质量监控和过程管理，并组织实施考核，确保实践教学质量和效果。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后，研究生需在一定范围内进行汇报交流。

工程硕士（电子与通信工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M200902003	矩阵论	54	3	1秋	考试	
	M085208001	随机过程	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M085208002	现代数字信号处理	54	3	1秋	考试	
	小 计				13		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M085208003	信息论与编码	36	2	1春	考试	专业选修课 (至少选7门、14学分)
	M085208004	数字信号处理器及应用	36	2	1秋	考试	
	M085208005	FPGA 与 CPLD 应用技术	36	2	1春	考试	
	M085208006	自适应信号处理	36	2	1春	考试	
	M085210005	神经网络理论与应用	36	2	1秋	考试	
	M085210006	模式识别	36	2	1春	考试	
	M085208007	数字图像处理	36	2	1春	考试	
	M085208008	图像分析与理解	36	2	1春	考试	
	M085208009	视频信号处理	36	2	1春	考试	
	M085208010	多媒体技术	36	2	1秋	考试	
	M085208011	现代通信技术	36	2	1春	考试	
	M085208012	移动通信	36	2	1春	考试	
	M085208013	扩频通信	36	2	1春	考试	
	M085211006	网络安全技术	36	2	1春	考试	
	M085208014	无线传感网络	36	2	1春	考试	
	M085210013	现代检测技术	36	2	1春	考试	
	M085208015	专业英语	18	1	1春	考查	
	M085208016	前沿技术讲座	32	2	1春	考查	
小 计				15			
实践环节	M085208017	企事业生产单位实习	32	2		考查	必修
	M085208018	研究开发工作	32	2		考查	
	小 计				4		
总 计				32			

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高,选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题,要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、规划设计、工程设计、技术开发、产品研发、项目管理、案例分析等课题,重点培养学生独立担负专门领域工作的能力,为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量,体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性、实用性。

八、学位申请

全日制硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程,成绩合格,取得规定学分,通过学位论文答辩,符合学位授予规定,经校学位评定委员会审议通过,颁发毕业证书和学位证书。

工程硕士（控制工程）（085210）

一、培养目标

培养控制工程领域应用型、复合型高层次的工程技术人才与管理人才，能够在电子、电力、石化、航空、交通等领域从事自动控制技术研究及应用、控制系统开发与设计、高新技术研究开发、工程设计、系统运行和管理等方面的工作。具体要求如下：

1. 坚持德、智、体全面发展的方针和“三个面向”的时代要求，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的学术道德和科研作风，具有合作精神和创新精神，积极为国家的现代化建设事业服务。

2. 坚持理论与实践相结合，夯实基础，强调实践，重在应用。掌握控制工程领域坚实的基础理论、宽广的专业与管理知识，掌握解决该领域工程问题的先进方法和技术手段。具有独立分析和解决本学科的专门技术问题的能力；具有创新意识和从事信息系统的研制与开发能力；了解国内外本学科相关研究领域的学术现状和发展方向。

3. 具备阅读本领域外文资料及初步运用外语进行交流的能力。

二、研究方向

1. 智能系统与先进控制。以智能机器人、智能交通系统、无人车辆、传感器网络等为研究对象，从事复杂背景条件下的目标检测、跟踪控制、故障诊断以及抗干扰鲁棒研究；同时面对化工、冶金、造纸等领域存在的大量复杂模型，运用先进的自适应控制技术、模糊控制技术、最优控制技术以及人工智能完成建模分析和综合控制的研究与实现。

2. 智能图像处理与机器视觉技术。主要研究图像压缩、特征抽取及纹理分析、目标检测以及图像 DSP、机器视觉与嵌入式等应用技术。

3. 电力电子与新能源控制。主要研究开关电源和逆变器技术，电力电子集成技术，变频调速技术、风力发电及太阳能发电技术、电力电子系统的建模、仿真及控制、电力电子技术电能质量控制及电力系统中的应用等方面的应用技术。

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。校内导师由具有工程实践经验的教师担任，校外导师由学校聘任企业中业务水平高、责任心强的具有高级职称的工程技术人员担任。校内导师是研究生培养的第一责任人，具体负责个人培养方案的制定、课程设置、教学实践活动等工作的组织协调。校外导师协助校内导师共同负责研究生论文的选题及其相关的工程设计、技术改造、试验研究和论文撰写等环节的指导工作。导师应教书育人，关心研究生的成长，引导他们走德、智、

体全面发展的道路。研究生要尊敬师长，虚心学习，博采众长，积极进取。

3. 课程学习与工程实践并重

工程硕士研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识，又要通过学位论文培养从事科学研究和胜任专门技术工作的能力。特别要结合研究生所从事的领域加强工程实践，重视研究生综合能力和素质的培养，包括创新能力、活动能力和适应能力的培养。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。工程硕士研究生课程分为学位课程与非学位课程。学位课程包括公共学位课和专业学位课。专业学位课程包括基础理论类课程（含数学类课程、专业基础课程）和专业技术类课程。非学位课程包括专业选修课及公共选修课，同时必须完成实践环节。本工程领域工程硕士研究生课程学习的最低学分要求为 32 学分，其中学位课程 19 学分，非学位课程不少于 9 学分，实践环节 4 学分。具体课程设置见表。

工程硕士（控制工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201104003	矩阵论	54	3	1 秋	考试	专业学位课
	M085210001	线性系统理论	54	3	1 秋	考试	
	M085210002	最优化理论与算法	36	2	1 秋	考试	
	M085210003	智能控制理论与技术	54	3	1 春	考试	
	M085210004	自适应控制	54	3	1 春	考试	
小 计				19			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M085210005	神经网络理论及应用	36	2	1 秋	考试	专业选修课 (至少任选四门)可根据研究生从事的行业另外补充
	M085210006	模式识别	36	2	1 春	考试	
	M085210007	系统辨识与建模	36	2	1 春	考试	
	M085211006	数据挖掘	36	2	1 春	考试	
	M085210008	故障诊断	36	2	1 春	考试	
	M085210009	计算机控制系统	36	2	1 春	考试	
	M085210010	控制网络及现场总线	36	2	1 春	考试	
	M085208007	数字图像处理	36	2	1 春	考试	
	M085210011	现代电力电子技术	36	2	1 秋	考试	
	M085210012	电力电子系统建模及控制	36	2	1 春	考试	
	M085208002	现代数字信号处理	36	2	1 秋	考试	
	M085210013	现代检测技术	36	2	1 春	考试	
小 计				9			
实践环节	M085210014	文献阅读		1	2 秋	考查	
	M085210015	工程实践		2	2 秋、春	考查	
	M085210016	学术研讨及学术报告		1	2 春	考查	
小 计				4			
总 计				32			

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业生产单位实习，采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

实践教学主要依托校企联合实践基地、企业研究生工作站、合作单位以及导师的研究开发工作来完成。对实践环节实施考核，以确保实践教学质量和效果。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表，实践结束后需在一定范围内进行汇报交流。

七、考核方式

1. 课程考核

学位课程考核主要以考试方式进行，选修课程考核以考试或考查方式进行。所有课程考核一律以百分制记分，60分为合格，可取得相应的学分。

2. 中期考核

为保证研究生培养的质量，在第三学期组织中期考核。一般在修满学位课程学分和必修课程学分后，结合论文开题工作对研究生进行中期考核，具体办法详见《扬州大学研究生中期考核办法》。

八、学位论文

工程硕士学位论文或设计工作是全日制工程硕士研究生培养过程中不可缺少的一环。选题应来源于实践过程中的应用课题或工程实践问题，要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、规划设计、工程设计、技术开发、产品研发、项目管理等课题。通过学位论文或设计工作的全过程，可使工程硕士研究生得到全面基础训练，巩固和深化所学理论知识，拓宽知识面，培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际问题的能力，以利于他们为国家和所在企业的发展做出贡献。工程硕士学位论文或设计内容一般应包括：文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实验研究或工程设计与实施、技术改造与开发等以及论文或设计报告撰写与论文答辩等环节。其中有的环节可视选题与实际要求不同有所取舍。每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

1. 选题

研究生入学后在导师的指导下确定研究方向，通过广泛查阅和收集，建立较为系统和完备的文献资料和研究资料两个基础平台，确定具体研究课题。工程硕士学位论文要求论文选题直接来源于工程或生产实际，具有明确的生产背景和应用价值。鼓励论文选题的交叉性、综合性和系统性。选题应具有一定的技术难度和意义，防止使论文变成单纯的科研生产任务的工作总结报告。论文要有一定的理论基础，具有先进性与创新性。建议从以下方面选取：

- (1) 新系统、新装备、新产品、新工艺、新技术或新软件的研发；
- (2) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目；
- (3) 企业的技术攻关，技术改造，技术推广与应用；

- (4) 工艺过程优化;
- (5) 工程管理项目;
- (6) 控制工程设计与实施项目;
- (7) 控制工程应用基础性研究项目。

2. 开题

开题报告的内容应包括课题的研究意义、国内外现状分析;课题研究目标、研究内容和拟解决的关键问题;拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及其可行性研究;课题的创新性;计划进度、预期进展和成果;与本课题有关的工作积累,已有的研究工作成绩等。开题报告应在学科范围内公开宣讲,并广泛征求意见。开题的准备工作在第三学期进行,第三学期末提交开题报告与论文工作计划。

3. 课题研究与论文写作

学位论文或设计可以是一个完整工程技术项目的设计或课题研究论文,可以是技术攻关或技术改造专题论文。因此工程硕士论文的提交形式有两种:

- (1) 结合工程项目的研究论文;
- (2) 工程设计及其分析研究报告。

学位论文必须在导师或导师指导小组的指导下由硕士生本人独立完成。论文要有一定的工作量,在论文或设计题目确定后,用于论文或设计准备和写作的时间一般不少于半年。论文要求理论正确、思路清晰、文献详实,对所研究专业和方向的最新成就有所了解,对所研究的课题有新的见解,并在该研究方向上有新的研究成果。学位论文或设计应具有一定的系统性与完整性,应能体现研究与撰写者应用所学科学理论、方法和技术手段解决工程技术或工程管理实际问题的能力。论文书写必须符合《扬州大学研究生学位论文格式要求》。

4. 论文答辩与学位申请

学位论文(或设计)基本完成后,应先由所在学科、专业点安排有关教师并会同双导师进行评审和预答辩,并提出修改意见。学位论文的评审应着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力;审核学位论文工作的技术难度和工作量;审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展;审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性;审核其创造的经济效益和社会效益。在学位论文(或设计)经修改全部完成并经研究生处审批后进行正式评阅与答辩。

学位论文应有2位专家评阅(双导师除外),其中必须有1位来自实践第一线具有高级技术职务的专家;答辩委员会应由5位以上的专家组成,其中至少有1人是来自工矿企业或工程部门的具有高级专业技术职务的专家。

研究生完成所有培养环节后,方能申请论文答辩。研究生的论文评阅、论文答辩、学位申请和学位授予等环节按《扬州大学博士、硕士学位授予工作细则》中的有关规定执行。

工程硕士（计算机技术）（085211）

一、培养目标

要求学生认真学习并掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持四项基本原则，坚持改革开放；热爱祖国，有强烈的社会责任感和事业心，遵纪守法，刻苦学习，具有良好的职业道德，理论联系实际，努力为社会主义现代化建设服务。

要求掌握计算机技术领域较坚实的理论基础和较宽广的专业知识，具有独立从事研究工作的能力，尤其是工程应用能力、项目组织能力；掌握一门外语，可熟练地阅读本领域工程应用中所需的外文资料。

二、研究方向

1. 并行与分布式处理技术。主要研究计算机并行系统结构、并行算法设计与分析、并行计算机系统软件、并行计算模型、并行计算性能评估标准以及并行计算在图象处理、动态规划、信号处理、Internet 软件新理论、新方法与新技术、基于知识的软件智能化技术等方面的应用。

2. 网络与信息安全技术。主要研究网络体系结构、IP 网络和无线传感器网络 QoS 路由算法、入侵检测技术、入侵容忍技术、分组密码设计、安全协议分析及网络应用技术。

3. 人工智能与智能系统。主要研究机器学习、计算智能、自适应模糊神经网络控制、神经网络集成等。

4. 管理信息系统。主要研究信息智能管理、数据挖掘、企业资源计划、电子商务与电子政务等。

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

3.采用产学研联合培养的方式，即在校内修读课程学分，到“产学研”研究生联合培养基地开展科学研究，或工程设计研究并完成学位论文的产学研联合培养方式。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。研究生课程学习的最低学分要求为 32 学分（其中实践环节 6 学分）。课程体系包括公共学位课、专业学位课、公共选修课、专业选修课等。

各类课程学分要求如下：公共学位课为 5 学分（政治类课程 2 学分，英语类课程 3 学

分)；专业学位课为9学分；公共选修课1学分，专业选修课不少于11学分。具体课程设置见下表。

工程硕士（计算机技术）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M201104003	矩阵论	54	3	1秋	考试	
	M085211001	高级计算机体系结构	54	3	1秋	考试	专业学位课
	M085211002	高级计算机网络技术	54	3	1秋	考试	
	小 计				14		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M085211003	分布式数据库原理	36	2	1秋	考试	专业选修课 (可根据研究生的方向选定,不少于11学分)
	M085211004	计算机并行处理	36	2	1秋	考试	
	M085208002	现代数字信号处理	54	3	1秋	考试	
	M085211005	网络安全技术	36	2	1春	考试	
	M085211006	数据挖掘	36	2	1春	考试	
	M085212006	面向对象技术	36	2	1秋	考试	
	M085208010	多媒体技术	36	2	1秋	考试	
	M085211007	数据仓库	36	2	1秋	考试	
	M085210006	模式识别	36	2	1春	考试	
	M085210002	最优化理论与算法	36	2	1秋	考试	
	M085211008	并行算法设计与分析	36	2	1春	考试	
	M085211009	现代密码学	36	2	1秋	考试	
	M085210003	智能控制理论与技术	36	2	1春	考试	
	M085211010	电子商务	36	2	1春	考试	
	M085239009	企业资源规划	36	2	1秋	考试	
	M085211011	现代企业信息管理	36	2	1春	考试	
M085211012	决策支持系统	36	2	1春	考试		
小 计				12			
实践环节	M085211013	工程项目设计		2	2春		
	M085211014	企业实习		2	2春		
	M085211015	毕业设计		2	2秋		
	小 计				6		
总 计				32			

六、实践环节

研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识，又要通过到企业实习、学位论文培养从事科学研究和胜任专门技术工作的能力。特别要结合研究生所从事的领域加强工程实践，重视综合能力和素质的培养，包括创新能力、活动能力和适应能力的培养。提倡学生到“产学研”研究生联合培养基地开展科学研究或工程设计研究，结合企业的工程实际问题完成学位论文。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

七、学位论文

学位论文工作是工程硕士研究生培养过程中不可缺少的一个环节。通过学位论文工作的全过程，可使工程硕士研究生得到全面基础训练，巩固和深化所学理论知识，拓宽知识面，培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际问题的能力，以利于他们为国家和所在企业的发展做出贡献。工程硕士学位论文工作一般应包括：文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实验研究（或工程设计与实施、技术改造与开发等）以及论文撰写与论文答辩等环节。其中有的环节可视选题与实际要求不同有所取舍。每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高，选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题，要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、规划设计、工程设计、技术开发、产品研发、项目管理、案例分析等课题，重点培养学生独立担负专门领域工作的能力，为将来从事应用性工作打下良好基础。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

八、学位申请

修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和硕士学位证书。

工程硕士（软件工程）（085212）

一、培养目标

面向国民经济信息化建设和发展的需要，面向企事业单位对软件工程技术人才的需求，培养高层次、复合型、国际化、工程型软件工程技术和管理人才。要求达到以下培养目标：

1. 政治素质

要求学生认真学习并掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持四项基本原则，坚持改革开放；热爱祖国，有强烈的社会责任感和事业心，遵纪守法，刻苦学习，理论联系实际，具有良好职业道德和创业精神，努力为社会主义现代化建设服务。

2. 业务技能

具有扎实的理论基础、宽广的专业知识、较强的动手能力；具备运用先进的方法、技术和工具从事软件设计、开发、维护的工作能力；具有工程项目的组织与管理能力，以及团队协作和市场开拓的能力。

3. 外语水平

具备良好阅读、理解、撰写外文资料 and 进行国际交流的能力。

二、研究方向

1. 信息系统安全

侧重研究信息系统的安全技术和安全实现。在软件系统安全方面，构建基于程序分析的软件安全模型，设计广义运行审计系统，实现攻击定位系统和攻击影响扩散的在线分析系统；在公钥密码体系和数字签名理论方面，主要研究椭圆曲线上的安全快速标量乘算法和数字签名算法。

2. 服务计算与软件中间件技术

针对软件产业发展的需求，顺应软件新技术的网络化、主体化、协同化、中件化、智能化、服务化的发展趋势，围绕互联网应用集成与协同问题，在软件服务的查找和选择、软件服务协同模型、软件服务协同支撑平台及其应用方面进行深入研究，为开放网络环境下的复杂软件系统的构造提供理论与技术支持。研究面向语义 Web 服务的分布式本体映射、本体融合、本体语义相似性计算以及 Web 服务操作语义等问题。

3. 数据工程与知识管理

针对高维数据、RFID 海量数据、图形图像等复杂数据进行分析处理与挖掘，获取决策知识，并应用到实际系统中。研究高维 OLAP 海量数据的分布式存储、OLAP 索引技术与聚集算法；研究 RFID 海量数据的路径编码索引技术、频繁路径挖掘技术。

4. 智能机器人优化算法与软件系统

对智能机器人理论、技术和软件系统进行深入的研究。针对移动机器人、烹饪机器人，

研究适合于机器人最优路径规划、基于激光标记的双目立体视觉空间物体定位、基于 ANFIS 的关节补偿控制等算法。研究多种基于模糊推理、融合多传感器信息的基本智能行为，以及基于动态优先级和有限状态自动机的自主事务执行器。

培养方向主要根据人才市场和工程实践基地需求以及导师科研情况动态设置；学生可根据自身专业背景、个人兴趣爱好，在导师指导下，侧重某一方向或多方向选修课程和进行研发工作。

三、学习年限

学制 2.5 年，其中从事软件工程实践的时间一般不得少于 1 年。

四、培养方式

1. 实行全日制研究生管理模式，采用系统的课程学习和工程实践相结合的培养方式。课程学习实行学分制；软件工程实践要求学生直接参与软件企业或软件工程项目的实际开发过程，完成必要的技术方案设计、软件开发、项目管理等工作，并在所取得的工程实践成果的基础上完成硕士学位论文的工作。

2. 实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。将聘请具有丰富实践和教学指导经验的企业资深技术或管理人员参与课程教学，并对学生的软件工程实践进行联合指导。

3. 采用产学研联合培养的方式，即在校内修读课程学分，到“产学研”研究生联合培养基地开展科学研究或工程设计研究并完成学位论文。

4. 加强双语教学的力度，包括直接采用英文原版教材，培养学生国际竞争的能力。

五、课程设置及学分要求

1. 课程设置

软件工程专业硕士课程体系遵循五个基本原则，即先进性、灵活性、复合性、工程性和创新性。课程体系包括公共学位课程、专业学位课程、专业选修课程、补修课程等。

2. 学分要求

软件工程硕士总学分要求不少于 32 学分，其中学位课程 14 学分，实践环节 9 学分。软件工程实践是软件工程领域工程硕士培养的重要环节，为软件工程硕士的必修环节和必修学分。

对于本科非计算机科学与技术专业、软件工程专业、网络工程专业的学生，需在指导教师的指导下补修计算机相关专业本科主干课程 2-3 门（本科已修相关课程者除外），补修课程只记成绩，不记学分。

具体课程设置见表。

3. 中期考核

软件工程硕士生可在 2 年内分两阶段完成培养计划规定的学分。第一阶段为课程学习，第二阶段为软件工程实践与学位论文；只有完成第一阶段所要求的全部学分者，方可进入第

二阶段，第二阶段软件工程实践与学位论文的时间不得少于1年。

中期考核的目的是检查研究生是否具备进入第二阶段的条件，中期考核工作每学年末进行一次。若在入学2年内仍未完成规定的课程学习学分，一般应终止培养，不能进入第二阶段学习。

工程硕士（软件工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M201104003	矩阵论	54	3	1秋	考试	
	M085211001	高级计算机体系结构	54	3	1秋	考试	专业学位课
	M085211002	高级计算机网络技术	54	3	1秋	考试	
	小 计				14		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M085212001	软件能力成熟度模型	36	2	1春	考试	专业选修课 1.可根据研究方向选定 2. 可选修项目管理、计算机技术、控制工程、电子与通信工程等 领域硕士研究生培养方案中的相关课程 3. 选修学分不少于8学分
	M085212002	软件中间件技术	36	2	1春	考试	
	M085212003	统一建模语言	36	2	1春	考试	
	M085211004	计算机并行处理	36	2	1秋	考试	
	M085211008	并行算法设计与分析	36	2	1春	考试	
	M085211009	现代密码学	36	2	1秋	考试	
	M085211005	网络安全技术	36	2	1春	考试	
	M085211007	数据仓库	36	2	1秋	考试	
	M085211006	数据挖掘	36	2	1春	考试	
	M085212004	软件项目管理与案例分析	36	2	1春	考试	
	M085212005	软件企业管理	36	2	1春	考试	
	M085212006	面向对象技术	36	2	1秋	考试	
	M085212007	软件形式化方法	36	2	1春	考试	
	M085212008	软件新技术与新理论	36	2	1春	考试	
	M085239009	企业资源规划	36	2	1秋	考试	
	M085212009	嵌入式系统设计及应用	36	2	1春	考试	
	M085211012	决策支持系统	36	2	1春	考试	
	M085212010	专业英语	16	1	1春	考试	
	M085212011	多智能体系统	36	2	1春	考试	
小 计				9			
实践环节	M085212012	文献选读与选题报告		1	1春		必修环节
	M085212013	工程实践		6	2秋春		
	M085212014	学术研讨及学术报告		2	2春		
	小 计				9		
总 计				32			

六、实践环节

软件工程实践是培养软件工程硕士生理论与实际相结合的重要手段，是申请软件工程专业硕士学位的必修环节；工程实践由学校导师和企业中经过学校聘任的资深技术人员或业务主管联合指导。

七、学位论文

学位论文主要分为工程项目技术报告类和研究类两种形式，所撰写的研究类论文或技术报告类论文应紧密结合软件工程实践的主题展开。论文选题一般应直接来源于企事业单位，具有明确的应用背景和实用价值，同时应具有先进性、一定技术难度和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力。

1. 技术报告类论文

- (1) 要求有一定的工程应用背景和项目效益分析；
- (2) 能综合应用相关领域的理论、方法和技术手段，遵循软件过程管理规范，突出以解决实际工程问题为宗旨，开发高质量的应用成果和实用技术；
- (3) 应提交阶段性成果（如：可行性分析报告、项目整体计划、项目阶段实施计划、需求分析文档、分析与设计文档等）和最终的总结报告；
- (4) 技术报告内容完整、书写规范，软件文档俱全。

2. 研究类论文

- (1) 选题应突出以解决实际工程问题为宗旨，应具有明显的经济效益和社会效益，达到促进企业技术进步的目的；
- (2) 针对所研究的工程问题，能综合应用相关领域的理论、方法和技术手段，遵循软件过程管理规范，提出或实现既新颖又有价值的解决途径或分析结论，并具有一定的独到见解；
- (3) 应有工程实践、实验或仿真的标志性研究成果；
- (4) 论文结构合理、逻辑性强、层次清楚、论据充分。

3. 学位论文评审与答辩

(1) 学位论文的评审着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力，重点考查项目方案及其实现的先进性、合理性、技术难度、工作量、实际效果和论文（报告）的规范化程度。

(2) 攻读软件工程领域硕士研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

(3) 学位论文至少应有2位专家评阅；答辩委员会应由5人组成；评阅人和答辩委员会成员中均应有来自企业或工程领域的专家。

八、学位申请

修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和软件工程领域工程硕士学位证书。

工程硕士（建筑与土木工程）（085213）

一、培养目标

培养在建筑与土木工程领域，能掌握坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。具体要求如下：

1、坚持德、智、体全面发展的方针和“三个面向”的时代要求，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，遵纪守法，具有良好的学术道德和科研作风，具有合作精神和创新精神，积极为国家的现代化建设事业服务。

2、坚持理论与实践相结合，夯实基础，强调实践，重在应用。掌握建筑与土木工程领域坚实的基础理论、宽广的专业与管理知识，掌握解决该工程领域工程问题的先进方法和技术手段。具有综合应用先进方法和技术手段解决该工程领域实际工程问题的能力；具有创新意识和从事新设计、新技术、新工艺、新材料、新产品的研制与开发能力；具有独立担负工程技术或工程管理工作的能力。

3、具备阅读本领域外文资料及初步运用外语进行交流的能力。

二、研究方向

1、建筑学。主要以建筑设计及其理论和建筑技术科学为研究内容。研究范围主要包括：建筑创作与设计、城市设计、历史文化名城保护、环境行为与设计方法、居住建筑与社区发展、建筑建造技术、建筑节能与热环境控制技术。

2、建筑工程。主要从事建筑物的结构设计、评估、鉴定与加固，动态分析，健康诊断，施工新技术以及土木工程新材料的研究与应用等。

3、交通土建工程。主要研究道路路基路面结构、路面新材料研制与开发应用，道路网规划与设计、道路线形设计与优化，桥梁结构设计与计算等。

4、岩土工程。主要研究土的基本物理力学性状、本构模型及其与结构的共同作用、深基坑支护、地基处理、新型土工复合材料的应用等。

5、市政工程。主要围绕水的收集、处理、输送以及城市固体废弃物处理与处置工程和系统等展开研究。

6、工程管理。主要从事工程项目策划，项目可行性研究，项目全过程投资、进度、质量控制与合同管理等研究。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制2.5年，学习年限最长不超过5年。课程学习实行学分制，按规定修满课程学分、完成所有培养环节和论文工作，并通过论文答辩，方可毕业。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。实习、实践在实践基地或实习单位完成。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

1、双导师制

建立校内外双导师制，以校内导师 指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。校内导师由具有工程实践经验的教师担任，校外导师由学校聘任工程单位中业务水平高、责任心强的具有高级职称的工程技术人员担任。校内导师是研究生培养的第一责任人，具体负责个人培养方案的制定、课程设置、教学实践活动等工作的组织协调。校外导师协助校内导师共同负责研究生论文的选题及其相关的工程设计、技术改造、试验研究和论文撰写等环节的指导工作。导师应教书育人，关心研究生的成长，引导他们走德、智、体全面发展的道路。

2、课程学习与工程设计并重

全日制硕士专业学位研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识，又要通过学位论文培养从事科学研究和胜任专门技术工作的能力。特别要加强研究生综合能力和素质的培养，包括创新能力、活动能力和适应能力的培养。研究生要尊敬师长，虚心学习，博采众长，积极进取。

3、产学研联合培养

全日制硕士专业学位研究生采用在校内修读课程学分，利用“产学研”研究生联合培养基地开展科学研究或工程设计研究并完成学位论文的产学研联合培养方式。充分发挥高校、科研部门和企事业单位的自身优势和特色，培养高层次应用型人才。

五、课程设置及学分要求

课程学习实行学分制。课程学习的最低学分要求为 32 学分，其中学位课程 14 学分，非学位课程 10 学分，实践环节 8 学分。对于跨学科录取的硕士生及专科毕业的硕士生，则需补修本科阶段相关课程，具体课程和内容由导师指定。补修课程列入个人培养计划，且必须通过考试（核），但不计学分。具体课程设置见表。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，保证不少于半年的实践教学，采用集中实践与分段实践相结合的方式；应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。

研究生的实践教学有三种模式：一是学生自己联系相关实践单位，由所在单位具有高级职称的技术人员担任校外指导教师；二是学生可以到企业研究生工作站进行实践；三是学生到学校的产学研基地或参与校内导师的科研课题中去，与校外相关单位进行合作实践。

工程硕士（建筑与土木工程）课程设置及学分分配

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	方向 2-6
	M201104001	概率论与数理统计	54	3	1 秋	考试	方向 2、3、4、6
	M085213001	弹塑性力学	54	3	1 秋	考试	方向 2、3、4、6
	M085213002	近现代建筑历史与理论	54	3	1 秋	考试	方向 1
	M085213003	现代城市设计理论	36	3	1 春	考试	方向 1
	M085213004	绿色建筑理论与技术	36	3	1 秋	考试	方向 1
	小 计			14			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M085213005	有限元法	36	2	1 秋	考试	在导师指导下 选修 9 学分
	M085213006	非线性分析	36	2	1 秋	考查	
	M085213007	高等土力学	54	3	1 春	考查	
	M085213008	结构动力学	54	3	1 春	考试	
	M085213009	路面结构设计	54	3	1 春	考查	
	M085213010	振动理论与工程应用	54	3	1 秋	考试	
	M085213011	桥梁与结构的振动与稳定性	36	2	1 春	考查	
	M085213012	弹性波散射与动应力	36	2	1 春	考查	
	M085213013	建筑与规划设计专题 I	72	4	1 秋	考查	
	M085213014	建筑与规划设计专题 II	72	4	1 春	考查	
	M085213015	运筹学	54	3	1 春	考试	
	M085213016	工程经济学	54	3	1 秋	考试	
	M085213017	项目管理	54	3	1 秋	考试	
	M085213018	技术计算语言	36	2	1 春	考查	
	M085213019	地下工程	54	3	1 秋	考查	
	M085213020	岩土数值分析	36	2	1 春	考查	
	M085213021	岩土工程测试技术	36	2	1 春	考查	
	M085213022	地质灾害及地基处理	36	2	1 春	考查	
	M085213023	现代混凝土结构	54	3	1 春	考查	
	M085213024	现代土木工程材料	36	2	1 秋	考查	
	M085213025	现代微结构测试技术	36	2	1 春	考查	
	M085213026	现代结构试验方法	36	2	1 春	考查	
	M085213027	高层结构理论	36	2	1 春	考查	
	M085213028	路基路面结构分析	36	2	1 春	考查	
	M085213029	沥青与沥青混合料	36	2	1 春	考查	
	M085213030	防火减灾工程学	36	2	1 春	考查	
	M085213031	现代钢（木）结构	36	2	1 春	考查	
	M085213032	结构健康诊断与加固技术	36	2	1 春	考试	
	M085213033	建筑评析与案例研究	36	2	1 春	考试	
	M085213034	历史城市与建筑保护理论	36	2	1 春	考试	
	M085213035	现代建筑技术研究	36	2	1 秋	考试	
	M085213036	建筑防灾概论	36	2	1 春	考试	
	M085213037	城市园林绿化与景观设计	36	2	1 春	考查	
M085213038	技术经济学	36	2	1 春	考试		
M085213039	工程合同管理	36	2	1 春	考试		
M085213040	建筑企业经营管理	36	2	1 春	考查		
	小 计			10			
实践环节	M085213041	学术研讨和学术报告		2	1 秋春		必修环节
	M085213042	工程实践		5	2 秋春		
	M085213043	文献阅读		1	1 春		
	小 计			8			
	总 计			32			

建筑学专业对于跨学科录取的硕士生及专科毕业的硕士生，必须从《建筑设计基础》、《建筑设计》、《中国建筑史》、《外国建筑史》、《建筑构造》等本科课程中选修四门，具体课程和内容由导师指定。对于其它跨专业的硕士生及专科毕业的硕士生，必须从《结构力学》、《土力学》、《钢筋混凝土与砌体结构》等本科课程中选修三到四门，具体课程和内容由导师指定。补修课程列入个人培养计划，且必须通过考试（核），但不计学分。

工程硕士（建筑与土木工程领域市政工程方向）课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	方向 2-6
	M201104004	数理方程	54	3	1 秋	考试	方向 5
	M085213044	水处理微生物学	54	3	1 春	考试	方向 5
	小 计				14		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M085213045	高等工程流体力学	54	3	1 春	考试	在导师指导下选修 9 学分
	M085213046	分子微生物生态学	54	3	1 秋	考试	
	M085213047	系统工程原理	54	3	1 秋	考试	
	M085213048	胶体与表面化学	54	3	1 春	考查	
	M085213049	水的物化处理原理	54	3	1 春	考查	
	M085213050	水的生化处理原理	54	3	1 春	考查	
	M085213051	反应工程原理	36	2	1 春	考查	
	M085213052	水工艺新技术	36	2	1 秋	考查	
	M085213053	给排水管网理论与计算	54	3	1 春	考查	
	M085213054	城市水系统优化	36	2	1 春	考查	
	M085213055	水体修复理论与技术	36	2	1 春	考查	
	M085213056	城市水务项目策划与管理	36	2	1 秋	考查	
	M085213057	固体废弃物处理处置及资源化	54	3	1 春	考查	
	M085213058	水处理数学模拟	54	2	1 秋	考查	
	M085213059	计算流体力学	54	3	1 春	考查	
	M085213060	Matlab 应用	36	2	1 春	考查	
	小 计				10		
实践环节	M085213061	学术研讨和学术报告		2	1 秋春		必修环节
	M085213062	工程实践		5	2 秋春		
	M085213063	文献阅读		1	1 春		
	小 计				8		
总 计				32			

学院对研究生实践环节实行质量监控和过程管理，并组织实施考核，确保实践教学的质量和效果。以上模式的实践都要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告，进入企业研究生工作站进行实践的研究生，要填写进站申请表及出站学员考核表。实践单位定期对研究生进行考核评价，考核内容包括：政治表现、科研能力、工作表现等。同时导师定期到研究生所在单位指导实践，了解研究生的综合表现，结合实践单位的考核意见，给出考核结果。实践时间在半年以上的，考核次数应不少于3次。实践结束后各专业研究生（领域）组织研究生在一定范围内进行汇报交流。考核不合格者不得参加论文送审及答辩。

七、学位论文

全日制工程硕士专业学位论文工作是硕士研究生培养过程中必不可少的一环。通过学位论文工作的全过程，可使硕士研究生得到全面基础训练，巩固和深化所学理论知识，拓宽知识面，培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际的能力，以利于他们为国家的发展做出贡献。硕士学位论文内容一般应包括：文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实验研究（或工程设计与实施、技术改造与开发等）以及论文撰写与论文答辩等环节。其中有的环节可视选题与实际要求不同有所取舍。每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

1、选题

学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值，做到与专业实践的有机结合。学位论文形式可以多种多样，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、项目管理等形式。鼓励论文选题的交叉性、综合性和系统性。选题应具有一定的技术难度和意义，防止使论文变成单纯的科研生产任务的工作总结报告。

2、开题

开题报告的内容应包括课题的研究意义、国内外现状分析；课题研究目标、研究内容和拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及其可行性研究；课题的创新性；计划进度、预期进展和成果；与本课题有关的工作结累，已有的研究工作成绩等。开题报告应在学科范围内公开宣讲，并广泛征求意见。开题在第三学期进行，同时提交开题报告与中期考核表。

3、课题研究与论文写作

学位论文必须在导师或导师指导小组的指导下由硕士生本人独立完成。论文要有一定的工作量，要求理论正确、思路清晰、文献详实，对所研究专业和方向的最新成就有所了解，对所研究的课题有新的见解，并在该研究方向上有新的研究成果。学位论文应具有一定的系统性与完整性，应能体现研究与撰写者应用所学科学理论、方法和技术手段解决工程技术或工程管理实际问题的能力。论文书写必须符合《扬州大学研究生学位论文格式要求》。如果发现严重的抄袭现象，学校将根据有关规定严肃处理。鼓励学员在学习期间积极发表学术论文和专利申请，学员在学习期间获得的科研成果（论文、专利等）署名的作者单位应为扬州大学建筑科学与工程学院。

4、论文答辩

学位论文基本完成后，应先由所在学科、专业点安排有关教师并会同双导师进行评审，

然后由学院统一送校外专家评审。学院对论文进行全盲审制度与预答辩制度，论文盲审合格后进行预答辩，不合格的不得参加预答辩。学位论文的评审着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力；审核学位论文工作的技术难度和工作量；审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展；审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；审核其创造的经济效益和社会效益。学位论文经修改全部完成并经研究生处审批后进行正式评阅与答辩。

作为学位论文正式送审评阅与答辩的先决条件，论文作者必须提交下列材料（原件及其复印件，原件供审核用）之一：

（1）在公开（或内部）正式出版刊物上发表的与本职业务或技术工作有关的论文或文章（刊物级别与数量不限）；

（2）获奖证书（性质、级别与次数不限）；

（3）研究成果正式鉴定材料（性质、级别、项目数不限）；

学位论文应有 2 位以上的专家评阅，其中必须有 1 位来自实践第一线具有高级技术职务的专家；答辩委员会应由 5 位以上的专家组成，其中至少有 1 人是来自工矿企业或工程部门的具有高级专业技术职务的专家。

八、学位申请

研究生修完规定课程，成绩合格，取得规定学分；完成培养方案中规定的培养环节，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。具体参照《扬州大学博士、硕士学位授予工作细则》的有关规定执行。

工程硕士（水利工程）（085214）

一、培养目标

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，侧重于工程应用，本工程领域主要为各大中型水利建设单位、企业和水利管理部门培养水利工程领域的应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。具体要求如下：

1、拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2、掌握水利工程领域扎实的基础理论和宽广的专业知识；掌握本领域的先进技术方法和现代技术手段。在水利工程领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。

3、掌握一门外国语，能较熟练阅读水利工程领域的外文资料。

二、研究方向

1.泵站工程。主要研究水泵与泵装置，水泵站流道与断流装置；泵站节能技术与经济运行；泵站更新改造；泵站CAD技术；泵系统动态特性、可靠性及稳定性；泵站自动化技术。

2.水利规划与管理。主要研究水利规划设计，水资源优化配置、水利工程管理、水利工程优化调度。

3.水工建筑物与结构优化。主要研究水工建筑物与结构优化；水工建筑物的结构特性与检测；水工水力学；水工结构材料损伤老化预防。

4、灌溉排水理论与农业水土环境。主要研究灌溉排水工程建设管理新理论、新技术，农业水土环境的变化规律及其调节措施。

三、学习年限

学制2年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

采取课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。实行全日制管理模式，采取学校与企业、建设单位或水利工程项目管理部门联合培养的方式。

1. 双导师制

采取双导师制，学校的指导教师由具有工程实践经验的教师担任，企业、建设单位和水利工程项目管理部门的指导教师由学校聘任业务水平高、责任心强、具有高级职称的工程技术人员或管理人员担任。校内导师是研究生培养的第一责任人，具体负责个人培养方案的制定、课程设置、教学实践活动等工作的组织协调。校外导师协助校内导师共同负责研究生论文的选题及其相关的工程设计、技术改造、试验研究和论文撰写等环节的指导工作。

2. 课程学习与工程实践并重

工程硕士研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识,又要通过学位论文培养从事科学研究和胜任专门技术工作的能力,特别要结合所研究的方向加强工程实践,重视综合能力和素质的培养,包括创新能力、科研能力和适应能力的培养。学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

五、课程设置与学分要求

本领域工程硕士研究生应获总学分不低于 32 学分(其中实践环节 6 个学分),课程学习实行学分制。课程设置分学位课程与非学位课程,各类课程学分要求如下:

学位课程 21 学分包括:政治类课程 3 学分;英语类课程 3 学分;基础课程 7 学分;专业课程 8 学分。非学位课程 5 学分包括:公共必修课 2 学分和跨学科选修课 3 学分。学生可根据课题研究的需要或自己的兴趣选修公共选修课或相近专业的课程并获得学分。具体课程设置见表。

六、实践环节

实践教学是全日制工程硕士研究生培养中的重要环节,鼓励工程硕士研究生到企、事业单位实习,学院将视情况采用集中实践与分段实践相结合的方式。工程硕士研究生在学期间,必须保证不少于半年的实践教学,应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。除采取到企、事业单位实习的形式外,研究生也可利用校企联合实践基地或结合导师的研究开发工作来完成。

工程硕士研究生应根据学院实践考核方案的要求提交实践工作计划,实践教学结束后应提交详实的实践工作报告,学院将组织汇报交流并进行考核。

七、学位论文

工程硕士学位论文(或设计)工作是工程硕士研究生培养过程中不可缺少的一环。通过学位论文(或设计)工作的全过程,可使工程硕士研究生得到全面基础训练,巩固和深化所学理论知识,拓宽知识面,培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际的能力。

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景,论文的内容可以是:工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。对于工程规划、勘测和管理等方面的研究,论文应含有工程项目的全面介绍与评述、研究技术路线与相关的分析理论和方法,并介绍研究的创新内容;对于工程设计,新产品、新设备的研制与开发课题,论文应具有设计方案的比较、评估,设计计算书,完整的图纸,或有设计的施工结果报告;对于工程施工或重大技术改造与革新课题,论文应包括对原施工技术或原技术系统工艺与设备的评价,新方案的评述、结果及其经济效益、社会效益分析;对于国外先进技术的引进、消化、吸收与应用项目,论文应该有引进项目工艺、设备、技术特点的完整介绍,以及引进过程中调试、改进与成功运行的完整数据与数据分析;对于基础研究项目或预研专题,论文应反映课题的工程背景或应用前景,给出研究方法以及相关的分析结果。论文应具备一定的技术要求和工作量,体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问

题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

八、学位申请

全日制水利工程硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

工程硕士（水利工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年 学期	考核 方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课6 学分
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	基础课程 任选 3-4 门 7 个学分
	M201104004	数理方程	54	3	1 秋	考试	
	M201104001	概率与数理统计	54	3	1 秋	考试	
	M085214001	流体力学	54	3	1 秋	考试	
	M085214002	弹塑性力学	54	3	1 秋	考试	
	M085214003	系统工程基础	36	2	1 秋	考试	
	M085214004	专业英语	36	2	1 秋	考查	
	M085214005	灌排理论与新技术	36	2	1 秋	考试	
	M085214006	系统最优化决策理论与应用	36	2	1 秋	考查	
	M085214007	技术计算语言	36	2	1 秋	考查	
	M085214008	泵站工程理论与新技术	36	2	1 春	考查	专业课程 任选 4-5 门 8 个学分
	M085214009	泵站经济运行	36	2	1 秋	考查	
	M085214010	水利水电自动化	36	2	1 秋	考查	
	M085214011	模型试验理论与技术	36	2	1 秋	考查	
	M085214012	环境水力学	36	2	1 春	考查	
	M085214013	紊流力学	36	2	1 春	考查	
	M085214014	计算水力学	36	2	1 春	考查	
	M085214015	有限元理论	36	2	1 秋	考查	
	M085214016	结构动力学	36	2	1 春	考查	
	M085214017	结构优化设计	36	2	1 春	考查	
	M085214018	高等水工结构	36	2	1 春	考查	
	M085214019	水资源规划经济学原理	36	2	1 春	考查	
	M085214020	环境评价原理与方法	36	2	1 春	考查	
	M085214021	灌排最优规划与管理	36	2	1 春	考查	
	M085214022	工程经济学	36	2	1 春	考查	
M085214023	农业水土环境学	36	2	1 春	考查		
M085214024	土壤水动力学	36	2	1 春	考查		
小 计				21			
非学位课程	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	公共必修课 2 学分
	M201106005	知识产权基础	18	1	1 春	考查	
	M085214025	流域水文模拟及预报	36	2	1 秋	考查	跨学科选修课 任选 2-3 门 3 个学分
	M085214026	流体计算软件应用专题	18	1	1 秋	考查	
	M085214027	水工建筑物安全监控	36	2	1 秋	考查	
	M085214028	结构可靠性理论	36	2	1 秋	考查	
	M085214029	计算机辅助设计	36	2	1 春	考查	
	M085214030	实验流体力学	36	2	1 秋	考查	
	M085214031	水利工程管理	36	2	1 秋	考查	
	M085214032	现代水利水电工程施工技术	36	2	1 春	考查	
	M085214033	施工组织管理与经济	36	2	1 春	考查	
	M085214034	3S 技术及其在工程中的应用	36	2	1 春	考查	
	M085214035	SPAC 原理与实践	36	2	1 秋	考查	
	M085214036	试验设计与分析	36	2	1 秋	考查	
小 计				5			
实践环节		学术研讨和学术报告		2	2 春	考查	要求至少主讲 1 次学术报告，参加 8 次学术研讨。实践时间不少于 6 个月。
		实践训练		4	2 春	考查	
	小 计				6		
总 计				32			

工程硕士（化学工程）（085216）

一、培养目标

在掌握本专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识的基础上，培养具有创新意识和创新实践能力，具备独立承担化学工程领域技术或工程管理工作能力，能综合运用专业知识及工程技术手段来分析和解决问题，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

二、研究方向

- 1、化学工程与工艺
- 2、工业催化
- 3、精细化工
- 4、化工过程控制与管理
- 5、工业分析
- 6、环境化工
- 7、生物化工

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。
- 2、实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。课程总学分最低要求 42 学分（其中实践环节 6 学分）。课程设置分学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。

各类课程学分要求如下：公共学位课 7 学分（其中政治类课程 2 学分，英语类课程 3 学分）；专业学位课 20 学分；公共选修课 1 学分；专业选修课 8 学分。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业生产单位实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

实践教学依托学校各类实验室、校企联合实践基地、企业研究生工作站、合作单位以及导师的研究开发工作等途径完成。

研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后每位研究生必须在一定范围内进行实践汇报交流。

工程硕士（化学工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	
	M201106005	知识产权	18	1	1 春	考查	
	M201104001	概率论与数理统计	54	3	1 秋	考试	专业学位课
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	
	M085216001	专业英语	36	2	1 秋	考查	
	M085216002	催化作用原理	54	3	1 秋	考试	
	M085216003	高等分离工程	36	2	1 春	考试	
	M085216004	高等化工热力学	54	3	1 春	考试	
	M085216005	化学反应工程分析	54	3	1 秋	考试	
	M085216006	化工进展	18	1	1 春	考试	
	小 计				27		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M085216007	传递过程	54	3	1 秋	考试	
	M085216008	绿色化学技术与工艺	36	2	1 秋	考试	
	M085216009	计算机在化学化工中的应用	36	2	1 春	考试	
	M085216010	应用超声学	36	2	1 秋	考试	
	M085216011	现代分析测试技术与仪器	54	3	1 秋	考试	
	M085216012	光谱分析	36	2	1 秋	考试	
	M085216013	色谱分析	36	2	1 秋	考试	
	M085216014	绿色催化过程与工艺	36	2	1 春	考试	
	M085216015	精细有机合成新方法	36	2	1 秋	考试	
	M085216016	固体催化剂设计	36	2	1 秋	考试	
	M085216017	化工过程控制与安全技术	36	2	1 秋	考试	
	M085216018	化工结晶过程原理及应用	36	2	1 秋	考试	
	M085216019	精细化工过程催化作用	36	2	1 秋	考试	
	M085216020	应用电化学	36	2	1 春	考试	
	M085216021	现代工业分析	36	2	1 春	考试	
	M085216022	化工过程安全原理与设计	36	2	1 春	考试	
	M085216023	工业品分析与质量管理	36	2	1 春	考试	
	M085216024	环境分析与治污	36	2	1 春	考试	
	M085216025	化工过程优化设计	36	2	1 春	考试	
M085216026	化工过程系统工程	36	2	1 春	考试		
M085216027	现代精细化工	36	2	1 春	考试		
小 计				9			
实践环节		专业实践技能与应用		4			
		实践汇报与交流		2			
	小 计				6		
总 计				42			

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高,选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题,要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、工艺设计、技术开发、产品研发等课题,重点培养学生独立担负专门领域工作的能力,为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量,体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性、实用性。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节,取得规定学分,并通过学位论文答辩者,经校学位评定委员会审核,授予工程硕士专业学位,同时获得硕士研究生毕业证书。

工程硕士（农业工程）（085227）

一、培养目标

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，侧重于工程应用。本领域培养农业工程领域科技创新与技术开发应用、工程设计与实施、技术攻关与技术改造、工程规划与管理、新技术推广与应用、技术引进与高新技术开发等方面的高级工程技术人员和工程管理人员。具体要求如下：

1、拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2、掌握农业工程领域扎实的基础理论和宽广的专业知识；掌握本领域的先进技术方法和现代技术手段。在农业工程领域的某一方向具有独立从事工程规划、工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。

3、掌握一门外国语，能较熟练阅读农业工程领域的外文资料。

二、研究方向

1、农业水土工程：以灌溉、排水、水资源可持续利用和水土保持等综合技术措施为基本手段，研究合理开发和科学有效利用与保护农业水土资源，发展高效节水农业，保护水土环境，促进优质、高产、高效农业的可持续发展。

2、农业生态与环境：研究集约化、工厂化农业生产系统中环境因素与动植物生长繁育相互作用规律及其调控手段，优化农业生物环境及其工程设施，建立合理农村能源系统的理论与实践，优化农村生态环境，为开拓速生、优质、高产、高效和可持续发展的现代化农业服务。

3、农业电气化与自动化：研究自动化和信息技术在农业和农村产业技术改造与信息高新技术开发研究中的应用，推进农村、农业及其相关产业电气自动化、信息化及电子、信息新技术广泛应用和农村传统产业技术改造，促进农业和农村现代化发展，为建立优质、高产、高效和可持续发展的现代化农业服务。

4、农业机械化工程：主要研究农业装备及其自动化、农业机械开发、现代设计方法在农业装备中的应用、微机及电子技术应用、农业装备测试与控制技术等。

三、学习年限

学习年限为2年，最长不超过5年。实行学分制和弹性学制，学生应修满规定的学分，完成论文工作。允许分段完成学业，允许研究生休学创业。

四、培养方式

采取课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。实行全日制管理模式，采取学校与企业、事业单位或农业管理部门联合培养的方式。

1. 双导师制

采取双导师制，学校的指导教师由具有工程实践经验的教师担任，企业、事业单位和农业管理部门的指导教师由学校聘任业务水平高、责任心强、具有高级职称的工程技术或管理人员担任。校内导师是研究生培养的第一责任人，具体负责个人培养方案的制定、课程设置、教学实践活动等工作的组织协调。校外导师协助校内导师共同负责研究生论文的选题及其相关的工程设计、技术改造、试验研究和论文撰写等环节的指导工作。

2. 课程学习与工程实践并重

工程硕士研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识，又要通过学位论文培养从事科学研究和胜任专门技术工作的能力，特别要结合所研究的方向加强工程实践，重视综合能力和素质的培养，包括创新能力、科研能力和适应能力的培养。学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

五、课程设置与学分要求

本领域工程硕士研究生应获总学分不低于 32 学分（其中实践环节 6 个学分），课程学习实行学分制。课程设置分学位课程与非学位课程，学位课程包括：政治理论、外国语、基础课程、专业课程。非学位课程包括公共必修课及跨学科选修课。各类课程学分要求如下：

学位课程 21 学分包括：政治类课程 3 学分；英语类课程 3 学分；基础课程 7 学分；专业课程 8 学分。非学位课程 5 学分包括：公共必修课 2 学分和跨学科选修课 3 学分。学生可根据课题研究的需要或自己的兴趣选修公共选修课或相近专业的课程并获得学分。具体课程设置见表 2-1 至表 2-4。

六、实践环节

实践教学是全日制工程硕士研究生培养中的重要环节，鼓励工程硕士研究生到企、事业单位实习，学院将视情况采用集中实践与分段实践相结合的方式。工程硕士研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。除采取到企、事业单位实习的形式外，研究生也可利用校企联合实践基地或结合导师的研究开发工作来完成。

工程硕士研究生应根据学院实践考核方案的要求提交实践工作计划，实践教学结束后应提交详实的实践工作报告，学院将组织汇报交流并进行考核。

七、学位论文

工程硕士学位论文（或设计）工作是工程硕士研究生培养过程中不可缺少的一环。通过学位论文（或设计）工作的全过程，可使工程硕士研究生得到全面基础训练，巩固和深化所学理论知识，拓宽知识面，培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际的能力。

论文选题应来源于生产实际，有明确的工程背景与应用价值。论文选题分为工程技术和工程管理两类：工程技术包括工程项目设计，技术攻关和技术改造，新工艺、新设备、新材料、新产品开发，国外新技术、新产品的引进、分析、消化和改进等；工程管理包括工程项目策划、可行性论证及效益预测与分析、可靠性分析及质量管理方法、管理体制研究及相关

管理信息系统或辅助决策支持系统的研制等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

八、学位申请

全日制农业工程硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

表2-1 农业工程领域工程硕士（农业水土工程方向）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课 6 学分
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	基础课程 任选 3-4 门 7 个学分
	M201104004	数理方程	54	3	1 秋	考试	
	M201104001	概率与数理统计	54	3	1 秋	考试	
	M085227001	系统工程基础	36	2	1 秋	考试	
	M085227002	专业英语	36	2	1 秋	考试	专业课程 任选 4-5 门 8 个学分
	M085227003	灌排最优规划与管理	36	2	1 春	考查	
	M085227004	水利工程经济学	36	2	1 春	考查	
	M085227005	农业水土环境学	36	2	1 春	考查	
	M085227006	土壤水动力学	36	2	1 春	考查	
	M085227007	系统最优化决策理论与应用	36	2	1 秋	考查	
	M085227008	灌排理论与新技术	36	2	1 秋	考查	
	M085227009	SPAC 原理与实践	36	2	1 秋	考查	
	M085227010	试验设计与分析	36	2	1 秋	考查	
小 计				21			
非学位课程	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	公共必修课 2 学分
	M201106005	知识产权基础	18	1	1 春	考查	
	M085227011	计算流体力学	36	2	1 春	考查	跨学科选修课 任选 2-3 门 3 个学分
	M085227012	计算水力学	36	2	1 春	考查	
	M085227013	计算机辅助设计	36	2	1 春	考查	
	M085227014	水利水电自动化	36	2	1 秋	考查	
	M085227015	3S 技术及其在工程中的应用	36	2	1 秋	考查	
	M085227016	水土保持原理与实践	36	2	1 秋	考查	
	M085227017	环境评价原理与方法	36	2	1 秋	考查	
	M085227018	施工组织管理与经济	36	2	1 春	考查	
小 计				5			
实践环节		学术研讨和学术报告		2	2 春	考查	主讲 1 次学术报告，参加 8 次学术研讨。实践时间不少于 6 个月。
		实践训练		4	2 春	考查	
	小 计				6		
总 计				32			

表2-2 农业工程领域工程硕士（农业生态与环境方向）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课6学分
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M201104001	概率论和数理统计	54	3	1 秋	考试	基础课程 任选 3-4 门 7 个学分
	M085227019	高等环境化学	36	2	1 秋	考试	
	M085227020	农业生态学	36	2	1 秋	考试	
	M085227005	农业水土环境学	36	2	1 春	考查	
	M085227021	生态学研究方法	36	2	1 秋	考查	专业课程 任选 4-5 门 8 个学分
	M085227022	环境土壤学	36	2	1 秋	考查	
	M085227023	环境生物技术	36	2	1 春	考查	
	M085227024	土壤修复原理与技术	36	2	1 春	考查	
	M085227025	水体修复理论与技术	36	2	1 春	考查	
小 计				21			
非学位课程	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	公共必修课2学分
	M201106005	知识产权基础	18	1	1 春	考查	
	M085227026	农业面源污染与控制技术	36	2	1 秋	考查	跨学科选修课 任选 2-3 门 3 个学分
	M085227027	环境生态学	36	2	1 秋	考查	
	M085227028	应用环境微生物学	36	2	1 秋	考查	
	M085227029	固体废物处理处置及资源化	36	2	1 春	考查	
	M085229010	水生生物学	54	3	1 春	考查	
	M085229011	环境生物技术	36	2	1 春	考查	
	M085227017	环境评价原理与方法	36	2	1 秋	考查	
	小 计				5		
实践环节		学术研讨和学术报告		2	2 春	考查	主讲 1 次学术报告，参加 8 次学术研讨。实践时间不少于 6 个月。
		实践训练		4	2 春	考查	
	小 计				6		
总 计				32			

表2-3 农业工程领域工程硕士（农业电气与自动化）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课6学分
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201104002	数值分析	54	3	1 春	考试	基础课程7个学分
	M085227002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	M085227030	现代电力电子技术	36	2	1 秋	考试	
	M085227031	供配电自动化	36	2	1 秋	考试	专业课程 任选 4-5 门 8 个学分
	M085227032	计算机实时控制系统	36	2	1 春	考试	
	M085227033	交流电机理论分析与仿真	36	2	1 秋	考试	
	M085227037	智能控制及其应用	36	2	1 秋	考试	
	M085227038	数字信号处理	36	2	1 秋	考试	
	小 计			21			
非学位课程	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	公共必修课2学分
	M201106005	知识产权基础	18	1	1 春	考查	
	M085227034	电气设备测试与故障诊断方法	36	2	1 春	考试	跨学科选修课 任选 2-3 门 3 个学分
	M085227035	MATLAB 程序设计语言	36	2	1 春	考查	
	M085227036	现代传感技术	36	2	1 秋	考查	
	M085227039	风力发电技术概述	36	2	1 春	考查	
	M085227040	太阳能发电技术概述	36	2	1 秋	考查	
	小 计			5			
实践环节		学术研讨与学术报告		2	2 春	考查	要求至少主讲 1 次学术报告，参加 8 次学术研讨。实践时间不少于 6 个月。
		实践训练		4	2 春	考查	
		小 计			6		
总 计				32			

表2-4 农业工程领域工程硕士（农业机械化工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课 6 学分
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M201104003	矩阵论	54	3	1 秋	考试	基础课程 7 个学分
	M201104002	数值分析	36	2	1 春	考试	
	M085227041	机械动力学	36	2	1 秋	考试	
	M085227042	高等农业机械学	36	2	1 秋	考试	专业课程 任选 4-5 门 8 个学分
	M085227043	制造系统工程	36	2	1 春	考试	
	M085227044	现代机械设计理论与方法	36	2	1 春	考试	
	M085227045	机电一体化原理与方法	36	2	1 春	考试	
	M085227046	信号分析与处理	36	2	1 秋	考试	
	M085227047	植保机械学	36	2	1 春	考试	
	M085227048	设施农业装备学	36	2	1 秋	考试	
	M085227049	机械振动理论	36	2	1 春	考试	
	小 计			21			
非学位课程	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考试	公共必修课 2 学分
	M201106005	知识产权基础	18	1	1 春	考试	
	M085227050	机电伺服系统	36	2	1 春	考试	跨学科选修课 任选 2-3 门 3 个学分
	M085227051	智能测试系统设计	36	2	1 秋	考试	
	M085227052	智能设计技术与方法	36	2	1 秋	考试	
	M085227053	机构分析与综合	36	2	1 秋	考试	
	M085227054	有限元分析	36	2	1 春	考试	
	M085227055	可靠性工程原理	36	2	1 秋	考试	
	M085227056	人机工程学	36	2	1 秋	考试	
	M085227057	复合材料	36	2	1 秋	考试	
	M085227058	三维实体造型与模型加工	36	2	1 春	考查	
	M085227059	金属力学性能试验与分析	36	2	1 春	考查	
	M085227060	非接触测量与反求工程	36	2	1 春	考查	
	M085227061	装备与人机界面分析	36	2	1 春	考查	
M085227062	交直流伺服电机控制	36	2	1 春	考查		
	小 计			5			
实践环节		学术研讨与学术报告		2	2 春	考查	要求至少主讲 1 次学术报告,参加 8 次学术研讨。实践时间不少于 6 个月。
		实践训练		4	2 春	考查	
		小 计			6		
总 计				32			

工程硕士（环境工程）（085229）

一、培养目标

环境工程硕士专业学位是与环境工程领域任职资格相联系的专业性学位，侧重于环境工程技术应用，主要是为生态环境保护及环境工程生产和管理单位、企业和工程建设管理部门培养应用型、复合型高层次环境工程技术和人才。具体要求：

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持科学发展观，遵纪守法，具有良好的学术道德和科研作风，身心健康、作风严谨，具有合作精神和创新精神，积极为国家的现代化建设事业服务。

2、掌握坚实的专业工程领域的基础理论知识、系统的专门知识和工程实践与管理知识，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有独立承担工程技术或工程管理工作的能力，具有从事新技术、新工艺、新材料、新产品的研制与开发能力。

3、掌握一门外国语，能较熟练地阅读相关工程领域的外文资料。

二、研究方向

- 1、环境污染控制工程与技术
- 2、环境分析与环境监测技术
- 3、环境评价、规划与管理
- 4、农业与农村环境保护
- 5、固体废物处理与资源化利用

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

采用课程学习和学位论文相结合的方式，实行双导师负责制，同时可组成指导小组，发挥学科团队的集体培养作用。

论文工作实行校、企双导师联合指导方式，由工程硕士校内导师与企业单位符合条件的工程技术和管理人员（校外指导教师）联合指导。

学位论文的选题应来源于工程实际或具有明确的实际工程背景。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制，课程设置分学位课程、非学位课程与实践环节。学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。实践环节包括实践训练、学术研讨和学术报告。各类课程学分要求如下：

课程总学分要求不少于 32 学分，其中学位课程 18 学分，非学位课程不少于 8 学分，实

践环节 6 学分。具体课程设置见表。

攻读工程硕士专业学位期间，除实践环节外，课程学习原则上在第一学年内完成。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，包括实践训练和学术报告等形式。鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业生产单位实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践训练。实践训练教学要依托校企联合实践基地、企业研究生工作站、合作单位以及导师的研究开发工作来完成。

为确保实践训练质量和效果，需要对实践训练实行质量监控和过程管理，并组织实施考核。要求研究生提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后应组织研究生在一定范围内进行汇报交流。

七、学位论文

工程硕士学位论文包括：文献阅读、调研、论文选题、开题报告、实践研究（或工程设计与实施、技术改造与开发等）、中期检查、论文评阅和答辩等环节。学位论文须在双导师指导下由研究生本人独立完成。

1、论文选题

选题应直接来源于生产实际或具有明确的生产背景与应用价值。学位论文可以是一个完整工程技术项目的设计或课题研究，可以是攻关或技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。学生入学后 1 个月内，应在导师的指导下，及时确定研究方向、制定个人培养计划并将材料及时存档。一般应于第 2 学期结束前或第 3 学期初提交选题报告与论文工作计划，并作开题报告。

2、开题报告

开题报告的内容应包括：课题的研究意义、国内外现状分析、研究目标、研究内容、拟解决的关键问题、拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及其可行性研究、课题的创新性、计划进度、与其进展和预期成果、与本课题有关的工作积累、已有的研究工作成绩等。开题报告应在本学科范围内公开进行，由学科负责人任组长，本学科研究生指导小组全体成员参加对开题报告的论证。没有通过开题报告论证者，可以继续准备，三个月后重新进行论证。

3、论文写作

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。学位论文应具有系统性与完整性，能体现研究与撰写者应用所学科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力，并有一定的理论基础。

为确保学位论文质量，学位论文必须有一定的工作量。用于完成学位论文（或工程设计与实施）工作的实际时间一般不得少于 1 年。

论文要求理论正确、观点鲜明、文献详实、思路清晰，文体格式符合《扬州大学研究生学位论文格式要求》，论文正文字数在 2~2.5 万字之间。

学位论文的主体部分可包括调研报告、产品研发、工程设计、应用研究、环境影响评价

/清洁生产审核/环境规划与管理研究报告等。

4、论文评阅与答辩

研究生完成所有培养环节后,在本学科专业刊物上公开发表与学位论文研究内容相关的核心期刊论文 1 篇(第一作者),或本学科权威期刊 1 篇(导师第一,本人第二),或 SCI 收录论文(前三名),或获得发明专利 1 项(前二名),或新型实用专利 2 项(前二名),或市级以上科技进步三等奖(前三名),方可申请学位论文答辩。

为严格工程硕士生培养,作为学位论文正式送审评阅与答辩的先决条件,研究生应提交如下之一能反映自身独立从事本职业务和技术工作能力的有关材料(原件及其复印件,原件供审核用):(1)公开发表的与工程硕士学位论文相关的论文(至少 1 篇),或文章接收函;(2)相关专利证书;(3)获奖证书。

学位论文评阅人与答辩委员会组成人员中均应安排来自企事业单位的专家参加。论文评阅人应不少于 2 人(双导师不参加),其中至少 1 人应为校外专家。答辩委员会由 3-5 位专家组成,其中至少 1 位来自工矿企业。

论文答辩按照《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校相关工程硕士学位授予工作细则进行。

八、学位申请

专业学位硕士研究生修完培养方案规定课程,成绩合格,取得规定学分,并通过论文答辩者,符合学位授予规定,经校学位评定委员会审议通过,授予工程硕士专业学位,颁发硕士研究生毕业证书和学位证书。

工程硕士（环境工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年 学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M201104001	概率论和数理统计	54	3	1秋	考试	基础理论课
	M085229001	信息检索	18	1	1春	考试	
	M085229002	知识产权	18	1	1春	考试	专业必修课
	M085229003	环境科学与技术进展	36	2	1春	考试	
	M085229004	大气污染控制原理与技术	36	2	1秋	考试	
	M085229005	水污染控制原理与工艺	36	2	1春	考试	
	M085229006	固体污染控制原理与技术	36	2	1秋	考试	
		小 计			18		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M085229007	农业面源污染与控制技术	36	2	1秋	考查	专业选修课， 在导师指导下选修 不少于7学分
	M085229008	应用环境微生物学	36	2	1秋	考查	
	M085229009	环境毒理学	36	2	1春	考查	
	M085229010	水生生物学	54	3	1春	考查	
	M085229011	环境生物技术	36	2	1春	考查	
	M085229012	环境污染物分析	36	2	1秋	考查	
	M085229013	环境规划原理	36	2	1春	考查	
	M085229014	环境评价原理	36	2	1秋	考查	
	M085229015	环境评价与规划案例分析	54	3	1春	考查	
	M085229016	环境影响评价导则与技术方法	36	2	1秋	考查	
	M085229017	水体修复理论与技术	36	2	1春	考查	
	M085229018	水的物化处理原理	54	3	1春	考查	
	M085229019	水的生化处理原理	54	3	1春	考查	
	M085229020	胶体表面化学	54	3	1秋	考查	
	M085229021	土壤修复原理与技术	36	2	1春	考查	
	M085229022	高等环境化学	36	2	1秋	考试	
	M085229023	物理性污染控制原理与技术	36	2	1秋	考试	
	M085229024	环境管理系统工程	36	2	1春	考试	
		小 计			8		
实践环节		学术研讨和学术报告		2		考查	≥10次
		实践训练		4		考查	实践基地6个月以上
		小 计			6		
总 计				32			

工程硕士（食品工程）（085231）

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展的具有创新精神和良好职业素养的，能独立从事食品科学与工程、食品安全与质量控制、食品原料与产品生产加工及流通管理等的高层次应用型、复合型人才。具体要求为：

1. 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2. 掌握食品工程领域扎实的基础理论、宽广的专业与管理知识，了解食品工程领域的先进方法和技术手段；具有解决相关实际问题的能力；具有从事本领域科学技术研究开发及现代食品领域工程管理能力。

3. 掌握一门外国语，能阅读食品工程领域的外文资料；能较熟练地使用计算机。

二、研究方向

1、食品工程与加工技术。本研究方向以加工食品为目标，利用现代工程技术，开发食品新资源、新工艺和新产品，研究建立新型食品加工工艺技术。

2、粮油及蛋白加工工程。本研究方向以粮油及植物蛋白资源为研究对象，研究开发粮油深度加工新品，开发植物蛋白高效利用的现代加工工艺。

3、农产品加工及贮藏工程。本研究方向以农副产品的深度加工为中心，研究开发食品及其原料、添加剂等新产品，解决加工贮藏过程中的工程技术问题。

4、水产品加工及贮藏工程。本研究方向针对水产品原料的特点，研究水产食品贮藏、保鲜，以及深加工中的工程技术，建立水产食品现代加工工艺技术。

5、食品品质安全控制工程。本研究方向以食品品质安全为核心，以现代食品加工管理和分析检测技术为手段，致力于发展质量安全全程控制工程技术体系。

三、学习年限

采用全日制学习方式。学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学与学位论文相结合的培养方式。

1. 采用实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2. 实行校内外双导师制，校内外导师共同承担专业学位研究生的培养工作，以校内导师指导为主负总责。校外导师重点参与实践过程、项目研究、课程与论文等环节的指导工作。

3. 导师根据培养方案的要求和因材施教的原则，在专业学位研究生入学后，根据研究生的具体情况出发，制定研究生个人培养计划。

4. 采取课程学习、专业实践和论文工作相结合的方式。课程学习与专业实践紧密

衔接,课程学习主要在校内完成,专业实习、实践可以在校外研究生工作站或合作企业内完成。培养中注重培养实际应用和创新能力,增长实际工作经验,缩短就业适应期限,提高专业素养及就业创业能力。

五、课程设置与学分要求

课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性有机结合,突出实践研究。课程学习和实践环节实行学分制。课程类型分为基础课、专业课、选修科和实践性课程。基础课、专业课为学位课程,实践性课程为必须完成的教学环节。最低学分要求为32学分,其中基础课7学分,专业课8学分,选修课11学分,实践性必修环节6学分。具体课程设置见表。

工程硕士(食品工程)课程设置及学分分布

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年 学期	考核方式	备注	
学位课程	基础课 7学分	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	7学分
		M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
		M085231018	文献阅读与科技论文写作	36	2	1秋/春	考试/考查	
	专业课 8学分	M085231001	食品工艺进展*	36	2	1秋	考试	8学分
		M085231002	食品工业现代装备*	36	2	1秋	考试	
		M085231003	食品品质控制原理与技术	36	2	1秋	考试	
		M085231004	食品生物技术	36	2	1秋	考试	
小 计				15				
非学位课程	公共选修课	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	在导师指导下修满 学分
	指定选修课	M085231005	现代仪器分析	36	2	1秋/春	考试	
		M085231006	现代食品工程学	36	2	1秋	考试	
	选修课 (自定)	M085231007	专业外语	36	2	1秋/春	考试/考查	
		M085231008	高级食品微生物学	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231009	食品加工过程与优化	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231010	食品安全学	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231011	食品化学进展	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231012	食品物性学	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231013	功能食品评价原理及方法	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231014	粮油加工新技术	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231015	畜产品加工新技术	36	2	1秋	考试/考查	
		M085231016	水产品加工新技术	36	2	1秋	考试/考查	
	M085231017	果蔬加工新技术	36	2	1秋	考试/考查		
M085231018	酶工程技术	36	2	1秋	考试/考查			
小 计				11				
实践环节	必修6学分	M085231019	开题报告		1		考查	6学分
		M085231020	中期考核报告		1		考查	
		M085231021	课题前沿进展		2		考查	
		M085231022	专业实践报告		2		考查	
小 计				6				
总 计				32				

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，工程硕士（食品工程）专业学位硕士研究生采用专业实践和论文工作相结合的方式进行，形式可以集中实践或分段实践。在学期间应有不少于半年的应用实践学习机会，并利用校外研究生工作站或相关企业进行，应届本科毕业生的实践时间原则上不少于一年。研究生要提交专业实践学习计划，撰写专业实践学习总结报告。进入企业工作站实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后组织汇报交流，并进行考核。

七、学位论文

论文工作是使研究生在科学研究、技术开发和工程实践方面受到较全面的基本训练，培养独立承担专门技术工作的能力。论文工作包括阅读文献、开题报告、撰写论文等。

1. 指导教师的选定

专业学位研究生入学后的前4周里，根据双向选择的原则，为每名研究生配备一名教授或副教授作为校内指导教师，同时确定一名校外导师（副高以上职称）。指导教师的资格由校学术委员会审定。

2. 文献阅读和综述报告

在进入课题前，学生应查阅有关本研究方向和领域发展状况的国内外学术论文和技术报告，并完成一份综述报告。

3. 学位论文选题和开题报告

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。开题报告应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究计划和时间安排、以及成果验收标准。

4. 论文评审与答辩

攻读全日制食品工程专业学位硕士研究生，完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。

论文除经导师写出详细的评阅意见外，还应有2位本领域或相近领域的专家评阅。答辩委员会应由3位以上与本领域相关的专家组成。

八、学位申请

全日制工程硕士（食品工程）专业学位硕士研究生修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，并通过论文答辩者，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，授予工程硕士专业学位，颁发硕士研究生毕业证书和学位证书。

工程硕士（制药工程）（085235）

一、培养目标

在掌握本专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识的基础上，培养具有创新意识和创新实践能力，能综合运用专业知识及工程技术手段来分析问题和解决问题，能够承担药物分析、药物质量控制、药物生产工艺、药物研发及制药设备研究等方面的开发和管理工作的，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

二、研究方向

- 1、化学合成制药
- 2、药物制剂研究
- 3、药物分析测试与质量标准研究
- 4、生物制药
- 5、药品生产质量管理

三、学习年限

学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。
- 2、实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。课程总学分最低要求 42 学分（其中实践环节 6 学分）。课程设置分学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。

各类课程学分要求如下：公共学位课 7 学分（其中政治类课程 2 学分，英语类课程 3 学分）；专业学位课 18 学分；公共选修课 1 学分；专业选修课 10 学分。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业生产单位实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

实践教学依托学校各类实验室、校企联合实践基地、企业研究生工作站、合作单位以及导师的研究开发工作等途径完成。

研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究

生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后每位研究生必须在一定范围内进行实践汇报交流。

工程硕士（制药工程）课程设置及学分分布

课程	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学	考核	备注
学位课程	M20110100	中国特色社会主义理论与实	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M20090200	英语	54	3	1 秋	考试	
	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考查	
	M201106005	知识产权	18	1	1 春	考查	
	M20110400	概率论与数理统计	54	3	1 秋	考试	专业学位课
	M08523500	专业英语	36	2	1 秋	考查	
	M08523500	现代制药工艺与工程	54	3	1 秋	考试	
	M08523500	制剂过程与设备	54	3	1 春	考试	
	M08523500	药品生产质量管理工程	54	3	1 春	考试	
	M08523500	高等药物合成	54	3	1 秋	考试	专业学位课，结合 研究方向选修 4 学 分
	M08523500	手性药物导论	36	2	1 秋	考试	
	M08523500	药物分析及药物质量控制	36	2	1 秋	考试	
	M08523500	现代分析测试技术与仪器	54	3	1 秋	考试	
	M08523500	现代药物制剂技术	36	2	1 秋	考试	
	M08523501	药用高分子材料	36	2	1 春	考试	
	M08523501	生物催化	36	2	1 春	考试	
	M08523501	生物工程导论	36	2	1 秋	考试	
小 计				25			
非学位课程	M20110100	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M08521600	高等分离工程	36	2	1 春	考试	专业选修课,结合 研究方向及研究 内容选修相关课 程, 选修课程的 学分不少于 10 学 分
	M08523501	杂环化学	54	3	1 秋	考试	
	M08523501	波谱学	54	3	1 春	考试	
	M08523501	制药工程技术进展	36	2	1 春	考查	
	M08523501	计算机辅助药物设计	36	2	1 春	考试	
	M08523501	纳米药物与制剂技术	36	2	1 春	考试	
	M08523501	生物药剂学	36	2	1 秋	考试	
	M08523502	现代生物技术与新药研究	54	3	1 秋	考试	
	M08523502	分子生物学及基因工程研究	54	3	1 春	考试	
	M08523502	海洋生物技术	36	2	1 春	考试	
	M08523502	药学前沿	36	2	1 春	考查	
小 计				11			
实践环		专业实践技能与应用		4			
		实践汇报与交流		2			
	小 计				6		
总 计				42			

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高,选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题,要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、工艺设计、技术开发、产品研发等课题,重点培养学生独立担负专门领域工作的能力,为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量,体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性、实用性。

八、学位申请

完成课程学习及实习实践环节,取得规定学分,并通过学位论文答辩者,经校学位评定委员会审核,授予工程硕士专业学位,同时获得硕士研究生毕业证书。

工程硕士（工业工程）（085236）

一、培养目标

在掌握工业工程专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识的基础上，培养具有较强的解决工业工程实际问题的能力、能够承担工业工程专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

二、研究方向

1、人因工程。包括劳动生理学、劳动心理学、劳动生物力学、组织行为学、人力资源开发与原理等。

2、工业系统分析方法与技术。包括量化分析方法、计算机系统技术、系统优化等。

3、生产及制造系统工程。包括设施规划与物流分析、现代制造工程、生产计划与控制、质量管理与可靠性等。

三、学习年限

采取全日制学习方式。学制3年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养模式。

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、实行双导师制。学院为专业学位研究生选聘校外导师，实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

3、进站培养

根据培养需要，研究生可在校内修读课程学分，到企业研究生站开展科学研究并完成学位论文。充分发挥高校、科研部门和企事业单位各自的优势和特色，培养高层次应用型人才。

学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

五、课程设置与学分要求

整个课程体系由学位课和非学位课组成。学位课包含公共学位课、专业基础学位课、专业课，非学位课包含其他专业课和一些任选课。学位课的学分为20，总学分为32，具体课程设置与学分见表。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，工业工程全日制硕士专业学位研究生将在学分取得后，到企业研究生站开展科学研究并完成学位论文。充分发挥高校、科研部门和企事业单位各自的优势和特色，培养高层次应用型人才。应届本科毕业生的实践

教学时间原则上不少于一年。

学院要对实践环节实行质量监控和过程管理，并组织实施考核，要确保实践教学质量和效果。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。

工程硕士（工业工程）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M085236008	运筹学	54	3	秋	考试	专业基础课
	M085236009	应用统计学	36	2	春	考试	
	M201106004	信息检索	18	1	春	考试	骨干专业课 任选4门
	M085201001	机械动力学	36	2	秋	考试	
	M085201005	现代机械设计理论与方法	36	2	春	考试	
	M085236001	工业工程概论	36	2	秋	考试	
	M085236004	工业设计方法论	36	2	秋	考试	
	M085236003	可靠性工程原理	36	2	秋	考试	
	M085236002	人机工程学	36	2	秋	考试	
	M085236005	质量工程	36	2	春	考试	
小 计				20			
非学位课程	M085201006	机电一体化原理与方法	36	2	春	考试	任选2门
	M1008020021	制造系统工程	36	2	春	考试	
	M085201007	信号分析与处理	36	2	秋	考试	
	M085201010	机械振动理论	36	2	春	考试	
	M085201011	机电伺服系统	36	2	春	考试	
	M085201012	智能测试系统设计	36	2	秋	考试	
	M085201013	智能设计技术与方法	36	2	秋	考试	
	M085201014	机构分析与综合	36	2	秋	考试	
	M085201015	有限元分析	36	2	春	考试	
	M085201016	机器人学	36	2	秋	考试	
小 计				4			
实践环节	M085201023	三维实体造型与模型加工	36	2	春		根据企业课题特点选择相关课程，4选1
	M085201025	非接触测量与反求工程	36	2	春		
	M085201026	装备与人机界面分析	36	2	春		
	M085201027	交直流伺服电机控制	36	2	春		
		企业研究生工作站实习		4	1年		研究生进站
		学术研讨与学术报告		2		考查	≥5次
小 计				8			
总 计				32			

七、学位论文

全日制工业工程专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高,选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题,要求研究生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、规划设计、工程设计、技术开发、产品研发、项目管理、案例分析等课题,重点培养学生独立担负专门领域工作的能力,为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量,体现专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术或管理问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性、实用性。

八、学位申请

全日制工业工程硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程,成绩合格,取得规定学分,通过学位论文答辩,符合学位授予规定,经校学位评定委员会审议通过,颁发毕业证书和学位证书。

工程硕士（项目管理）（085239）

一、培养目标

项目管理全日制硕士专业学位教育是培养从事项目决策、计划、实施、评估等项目全寿命期管理工作的复合型、应用型高级工程管理人才。具体培养目标如下：

1、攻读该专业学位研究生，应认真学习马列主义、毛泽东思想，坚持四项基本原则、热爱社会主义祖国，较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国社会主义建设服务。

2、掌握项目管理工程领域坚实的基础理论和宽广的专业及管理知识，了解项目管理在国内外的发展趋势；掌握解决工程实践问题的先进技术方法和现代技术手段；具有严谨求实的科学态度和工作作风，初步具有独立从事项目管理实际问题的科学研究能力；具有较高的综合素质和创新能力，具备较强的综合协调能力，具有独立担负项目管理的能力，能独立从事项目策划与评估、项目融资、项目组织、项目采购、项目计划、项目实施与控制、项目风险管理、项目人力资源与沟通管理等工作。

3、具有较好的外语水平，能顺利阅读相关文献并能进行一定的口头和书面沟通。

4、具有较强的计算机应用能力。

二、研究方向

本专业设置 IT 项目管理、工程项目管理等研究方向：

1. IT 项目管理

主要研究与电子商务与电子政务、企业资源规划、商务智能等 IT 项目管理相关的、先进实用的管理方法、开发技术和工具，如 IT 项目计划与管理、IT 项目质量管理等。

2. 工程项目管理

主要研究工程项目造价管理、安全管理、施工资源优化、风险管理、合约管理、质量管理、人力资源管理等内容。

三、学习年限

学制 2 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、培养方式

1、实行双导师制

本专业学位研究生的培养采用校内外导师联合培养的方式。校内导师由具有工程实践经验的教师担任，校外导师由学校聘任企业中业务水平高、责任心强的具有高级职称的工程技术人员担任。校内导师是研究生培养的第一责任人，具体负责个人培养方案的制定、课程设置、教学实践活动等工作的组织协调。校外导师协助校内导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、工程设计、技术改造、试验研究、论文写作等环节的指导工作。导师

应教书育人，关心研究生的成长，引导他们走德、智、体全面发展的道路。

2、课程学习与工程实践并重

本专业学位研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识，又要通过学位论文培养从事科学研究和胜任专门技术工作的能力。特别要结合研究生所从事的领域加强工程实践，重视研究生综合能力和素质的培养，包括创新能力、活动能力和适应能力的培养。

3、产学研联合培养

本专业学位研究生采用产学研联合培养的方式，即在校内修读课程学分，到“产学研”研究生联合培养基地开展科学研究或工程设计研究并完成学位论文的产学研联合培养方式。充分发挥高校、科研部门和企事业单位的自身优势和特色，培养高层次应用型人才。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。本专业学位研究生课程分为学位课程与非学位课程，学位课程包括公共学位课和专业学位课。非学位课程包括专业选修课及公共选修课。同时必须完成项目工程实践等实践环节。研究生可根据课题研究的需要或自己的兴趣选修公共选修课或相近专业的课程并获得学分。本专业学位研究生课程学习的最低学分要求为 32 学分，其中公共学位课 7 学分，专业学位课 6 学分，公共选修课 1 学分，非学位课程不少于 13 学分，实践环节 6 学分。具体课程设置见表。

工程硕士（项目管理）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注	
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课	
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试		
	M201106004	信息检索	18	1	1 春	考试		
	M201106005	知识产权	18	1	1 春	考试		
	M085239001	高等管理学	36	2	1 秋	考试	专业学位课	
	M085239002	计算机应用基础	36	2	1 秋	考试		
	M085239003	工程数学	36	2	1 春	考试		
	小 计				13			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课	
	M085239004	项目管理概论	36	2	1 春	考试	专业必修课	
	M085239005	项目计划与控制	36	2	1 春	考试		
	M085239006	现代工程经济学	36	2	1 春	考查		
	M085239007	IT 项目管理	36	2	1 春	考查		
	M085239008	项目合同管理	36	2	1 春	考查	专业选修课 至少选修 4 学分	
	M085239009	项目投融资管理	36	2	1 春	考查		
	M085239010	现代电子商务系统	36	2	1 春	考查		
	M085239011	企业资源规划	36	2	1 春	考查		
	M085239012	计算机网络应用技术	36	2	1 春	考查		
	M085239013	现代数据管理技术	36	2	1 春	考查		
	M085239014	信息系统设计与开发	36	2	1 春	考查		
	M085239015	项目管理法律法规	36	2	1 春	考查		
	M085239016	项目风险管理	36	2	1 春	考查		
	M085239017	项目沟通与人力资源管理	36	2	1 春	考查		
	M085239018	项目管理软件应用	36	2	1 春	考查		
	M085239019	项目管理案例分析	36	2	1 春	考查		
	小 计				13			
	实践环节	M085239020	工程项目实践		3	2 秋	考查	
M085239021		企业实习		3	2 秋	考查		
小 计				6				
总 计					32			

六、实践环节

实践教学是本专业学位研究生培养中的重要环节,采用集中实践与分段实践相结合的方式,安排半年~一年在校企联合实践基地、企业研究生工作站、项目产学研合作单位进行实习和实践教学。

指导教师和学院对实践环节实行质量监控和过程管理，定期组织实施考核，来确保实践教学质量和效果。研究生在企业实习时提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生，要同时填写进站申请表及出站学员考核表。实践结束后由所在学科、专业点组织研究生进行汇报交流。经过考核合格方可取得工程项目实践学分。

七、学位论文

项目管理全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高，论文选题应来源于项目管理领域实践，并具有明确的工程背景和应用价值，一般应与企事业单位的实际项目管理问题紧密结合，并应解决项目管理相关的一个(或一个以上)完整问题。对于基础性技术、管理模式或软件开发性研究，应该给出其理论依据、完整描述、应用范围、应用实例及结果分析。对于应用性研究，应该给出问题的完整描述、解决问题的方法、结论、合理性分析和效益。这种应用性研究可以是项目策划、融资、组织方案的设计，项目计划与控制的模式或方法的研究，项目纠纷处理方案，也可以是项目管理模式、技术、方法、环境的研究等。

项目管理全日制专业学位研究生学位论文内容一般应包括：文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实验研究（或工程设计与实施、技术改造与开发等）以及论文（或设计报告）撰写与论文答辩等环节。其中有的环节可视选题与实际要求不同有所取舍。每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

1、选题

研究生入学后在导师的指导下确定研究方向，通过广泛查阅和收集，建立较为系统和完备的文献资料和研究资料两个基础平台，确定具体研究课题。硕士学位论文要求论文选题直接来源于工程或生产实际，具有明确的生产背景和应用价值。鼓励论文选题的交叉性、综合性和系统性。选题应具有一定的技术难度和意义，防止使论文变成单纯的科研生产任务的工作总结报告。

2、开题

开题报告的内容应包括课题的研究意义、国内外现状分析；课题研究目标、研究内容和拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及其可行性研究；课题的创新性；计划进度、预期进展和成果；与本课题有关的工作积累，已有的研究工作成绩等。开题报告应在学科范围内公开宣讲，并广泛征求意见。第三学期开题后要提交开题报告与论文工作计划。

3、课题研究与论文写作

学位论文（或设计）可以是一个完整工程技术项目的设计或课题研究论文，可以是技术攻关或技术改造专题论文。因此工程硕士论文的提交形式有两种：

- （1）结合工程项目的研究论文；
- （2）工程设计及其分析研究报告。

学位论文必须在导师或导师指导小组的指导下由研究生本人独立完成。论文要有一定的技术要求和工作量。论文要求理论正确、思路清晰、文献详实，对所研究专业和方向的最新

成就有所了解，对所研究的课题有新的见解，并在该研究方向上有一定的创新性、实用性。学位论文应具有一定的系统性与完整性，应能体现研究与撰写者应用所学科学理论、方法和技术手段解决工程技术或工程管理实际问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

八、学位申请

学位论文基本完成后，应先由所在学科、专业点安排有关教师并会同双导师进行评审和预答辩，并提出修改意见。学位论文的评审应着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力；审核学位论文工作的技术难度和工作量；审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展；审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；审核其创造的经济效益和社会效益。在学位论文经修改全部完成并经研究生处审批后进行正式评阅与答辩。

兽医硕士（095200）

一、培养目标

兽医硕士专业学位是面向各级动物疫病控制中心、现代大中型畜牧生产企业、兽医公共卫生、兽医卫生监督、动物药品生产与管理、动物检疫等部门，培养从事兽医资源管理、技术监督、市场管理与开发、兽医临床工作和现代化兽医业务与管理的应用型、复合型高层次人才。具体要求为：

1、较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

2、较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。

3、有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

二、研究方向

新兽药及兽用产品研发；动物疾病诊疗与防控；兽医公共卫生；动物源性产品与动物用品的安全性评价；兽医生物技术；兽医政策法规与系统管理等。

三、学习年限

学制3年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。

2、研究生在学期间的待遇与全日制学术型研究生相同。

五、课程设置与学分要求

全日制兽医硕士专业学位的课程设置以面向实际应用，适应社会需求，以提高综合素质和增强应用能力为核心。重视课程设置和课程内容的实践性，教学内容上强调理论性与应用性的有机结合，突出解决畜牧业生产、公共卫生和食品安全领域的实际问题。教学过程中重视运用团队学习、案例分析、实践教学等方法，注重培养学生发现和解决实践问题的能力。

课程学习实行学分制。课程总学分34学分（其中实践环节6学分）。具体课程设置及学分安排见表。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节,鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业生产单位实习,采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间,必须保证不少于半年的实践教学,应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于一年。

实践教学根据培养方向不同主要依托动物医院、校企联合实践基地、企业研究生工作站、专业实验室等主要开展相关应用研究工作。

兽医硕士课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注	
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课	
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试		
	M090600001	兽医药理学进展	36	2	1秋	考试	专业学位课	
	M090600002	动物疫病进展	54	3	1春	考试		
	M090600003	临床兽医学进展	54	3	1秋	考试		
小 计				13				
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课	
	M090600004	分子生物学	36	2	1春	考试	专业必修课	
	M090600005	预防兽医学实验技术	54	3	1春	考试		
	M090600006	兽医临床检验学	54	3	1春	考试		
	M090600007	兽医法律法规	36	2	1秋	考试	根据培养方向选修 不少于6学分	
	M090600008	动物流行病学原理	36	2	1秋	考试		
	M090600009	动物免疫学进展	36	2	1秋	考试		
	M090600010	动物病原微生物学进展	36	2	1秋	考试		
	M090600011	动物生理学研究进展	36	2	1春	考试		
	M090600012	动物病理学研究进展	36	2	1秋	考试		
	M090600013	动物外科学与手术学进展	36	2	1秋	考试		
	M090600014	动物营养代谢病与中毒病进展	36	2	1秋	考试		
	M090600015	小动物疾病学进展	36	2	1春	考试		
	M090600016	DNA重组技术	36	2	1秋	考试		
	M090600017	动物病理学实验技术	36	2	1秋	考试		
	M090600018	动物食品检疫检验技术	36	2	1秋	考试		
	M090600019	兽医临床症状鉴别诊断学	36	2	1春	考试		
	M090600020	兽药残留分析	36	2	1春	考试		
	M090600021	实验动物学进展	36	2	1春	考试		
	M090600022	细胞生物学	36	2	1秋	考试		
	M090600023	高级中兽医学	36	2	1春	考试		
	M090600024	动物胚胎工程与基因工程	36	2	1春	考试		
	小 计				15			
	实践环节	M090600025	文献阅读与专题报告		2	1春		考查
M090600026		兽医临床实践		4		报告		
M090600027		动物疫病诊疗技术		4		报告		
M090600028		动物源性产品与动物用品的安全性评价		4		报告		
小 计				6				
总 计				34				

学院对实践环节实行质量监控和过程管理,并组织实施考核,确保实践教学质量和效果。研究生要提交实践学习计划,撰写实践学习总结报告。进入企业工作站进行实践的研究生,要同时填写进站申请表及出站学员考核表。

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高,选题应密切结合实际,针对动物(包括家畜、家禽、水产动物、蜂类、实验动物、野生动物)疫病防控、兽医临床、兽药及兽用产品、兽医公共卫生、政策法规、与兽医相关的系统管理等方面存在的问题进行研究。论文的形式包括调研报告类、案例分析类、技术创新类、产品研发类、政策法规与系统管理类等,重点培养学生独立担负专门领域工作的能力,为将来从事应用性工作打下良好基础。

论文应具备一定的技术要求和工作量,体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性、实用性。

论文格式参照学术型硕士学位论文。

八、学位申请

全日制硕士专业学位研究生修完培养方案规定课程,成绩合格,取得规定学分,通过学位论文答辩,符合学位授予规定,经校学位评定委员会审议通过,颁发毕业证书和学位证书。

临床医学硕士（内科学）（105101）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

内科学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据内科学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位内科学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（内科学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105101001	内科学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（内科学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（儿科学）（105102）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

儿科学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据儿科学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位儿科学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（儿科学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105102001	儿科学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（儿科学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（老年医学）（105103）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

老年医学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据老年医科学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位老年医学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（老年医学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105103001	老年医学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（老年医学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（神经病学）（105104）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

神经病学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据神经病学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位神经病学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（神经病学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105104001	神经病学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（神经病学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（精神病与精神卫生学）（105105）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

精神病与精神卫生学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据精神病与精神卫生学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位精神病与精神卫生学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（精神病与精神卫生学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105105001	精神病与精神卫生学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小计			12			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
		小计			8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
		小计			13		
总计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（精神病与精神卫生学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（皮肤病与性病学）（105106）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

皮肤病与性病学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据皮肤病与性病学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位皮肤病与性病学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（皮肤病与性病学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105106001	皮肤病学进展	54	3	1 春	考试	专业学位课
	M105106002	性病学进展	36	2	1 春	考试	
	M105106003	专业英语	36	2	1 春	考试	
小 计				12			
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105106003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105106004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105106005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105106006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105106007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105106008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105106009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105106010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105106011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（皮肤病与性病学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（影像医学与核医学）（105107）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立完成常见病、多发病的影像医学或核医学诊断和治疗，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

影像医学与核医学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据影像医学与核医学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位影像医学与核医学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为32学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（影像医学与核医学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M105107001	影像医学与核医学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105107002	专业英语	36	2	1 春	考试	
小 计				12			
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105107003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105107004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105107005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105107006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105107007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				11		
实践环节	M105107008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105107009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105107010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105107011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小计				13		
总 计					36		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（影像医学与核医学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（临床检验与诊断学）（105108）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及实验操作技能；
3. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

临床检验与诊断学各专业方向临床检验技能及研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据临床检验与诊断学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关临床实验室轮转及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位临床检验与诊断学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床检验操作技能。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（临床检验与诊断学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M105108001	临床检验与诊断学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105108002	临床检验结果讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业实验室轮转；临床实践（2）：本专业实验室培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床检验结果讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业实验室和本专业实验室轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，通过相关专业实验室和本专业实验室的轮转，进行严格的临床检验技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

临床培训考核合格后方能申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（临床检验与诊断学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（外科学）（105109）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

外科学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据外科学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位外科学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为32学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（外科学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M105109001	外科学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105109002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105109003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105109004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105109005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105109006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105109007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				11		
实践环节	M105109008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105109009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105109010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105109011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					36		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（外科学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（妇产科学）（105110）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

妇产科学专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据妇产科学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位妇产科学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为34学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（妇产科学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M105110001	妇科学进展	54	3	1 春	考试	专业学位课
	M105110002	产科学进展	54	3	1 春	考试	
	M105110003	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				13		
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105110003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课，任选 7 个学分
	M105110004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105110005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105110006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105110007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
小 计				8			
实践环节	M105110008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105110009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105110010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105110011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					34		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（妇产科学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（眼科学）（105111）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

眼科学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据眼科学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位眼科学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（眼科学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英 语	54	3	1 秋	考试	
	M105111001	眼科学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105109002	专业英语	36	2	1 春	考试	
小 计				12			
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105109003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105109004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105109005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105109006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105109007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105109008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105109009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105109010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105109011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计				33			

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行

和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（眼科学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（耳鼻咽喉科学）（105112）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

耳鼻咽喉科学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据耳鼻咽喉科学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位耳鼻咽喉科学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（耳鼻咽喉科学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105112001	耳鼻咽喉科学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105109002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105109003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105109004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105109005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105109006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105109007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105109008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105109009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105109010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105109011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（耳鼻咽喉科学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（肿瘤学）（105113）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

肿瘤学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

1. 实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
2. 实行双导师制。根据肿瘤学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
3. 具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位肿瘤学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（肿瘤学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105113001	肿瘤学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课，任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（肿瘤学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（康复医学与理疗学）（105114）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

康复医学与理疗学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据康复医学与理疗学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位康复医学与理疗学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（康复医学与理疗学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105114001	康复医学与理疗学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
小 计				12			
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（康复医学与理疗学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（麻醉学）（105116）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

麻醉学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

1. 实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
2. 实行双导师制。根据麻醉学专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
3. 具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位麻醉学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（麻醉学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105116001	麻醉学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105109002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105109003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105109004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105109005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105109006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105109007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105109008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105109009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105109010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105109011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计					33		

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（麻醉学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（急诊医学）（105117）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

急诊医学各专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

1. 实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
2. 实行双导师制。根据急诊医学不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
3. 具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制临床医学专业学位急诊医学硕士的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为33学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（急诊医学）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105117001	急诊医学进展	90	5	1 春	考试	专业学位课
	M105101002	专业英语	36	2	1 春	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105101003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课, 任选 7 个学分
	M105101004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105101005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105101006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105101007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
	小 计				8		
实践环节	M105101008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105101009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105101010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105101011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计				33			

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（急诊医学）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

临床医学硕士（中西医结合临床）（105126）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度、热爱祖国、具有良好的医德医风和严谨的科学作风，团结协作，有为我国现代化建设和临床医学事业献身精神；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及临床操作技能；
3. 具有较强的临床思维分析能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，能对低年资住院医师和实习医师进行业务指导，达到高年资住院医师水平；
4. 具有查阅本专业文献的能力，能够结合临床实践，学习并掌握从事科学研究的基本方法。

二、研究方向

中西医结合专业方向临床技能及临床研究

三、学习年限

学制为3年，最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在临床医学院或教学实习医院完成。
- 2、实行双导师制。根据中西医结合临床专业不同培养方向，由导师负责指导学生课题选择、项目研究、论文写作指导等工作。在临床技能培养时由各科室指定具体指导老师负责学生的临床带教、管理工作和考核工作。
- 3、具体时间安排：第1学期：完成公共学位课程、公共选修和专业选修课程；第2学期：专业学位课程及科研能力培训；第3-6学期：在临床医学院或教学实习医院完成相关专业临床实践及学位论文。

五、课程设置与学分要求

全日制中西医临床专业硕士学位的课程设置以提高综合素质和临床技能为核心，通过理论授课、自学等形式，提高学生的基础理论水平；通过参加科研活动，提高研究能力；通过临床实践工作，提高临床基本操作和基本技能，整个培养过程与住院医师规范化培训要求相结合。

课程学习实行学分制。课程总学分为34学分（其中实践环节13学分）。具体课程设置见下表。

临床医学硕士（中西医结合临床）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国社会主义理论与实践研究	36	2	1 秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1 秋	考试	
	M105126001	中西医结合思路方法学	72	4	1 春	考试	专业学位课
	M105126002	中西医结合基础	36	2			
	M105126002	专业英语	36	2	1 春	考试	
小 计				13			
非学位课程	M201109003	自然辩证法概论	18	1	1 春	考试	公共选修课
	M105126003	医学统计学	54	3	1 秋	考试	专业选修课， 任选 7 个学分
	M105126004	临床医学思维方法与临床实践	18	1	1 秋	考查	
	M105126005	医学文献检索	36	2	1 秋	考查	
	M105126006	临床药理学	36	2	1 秋	考查	
	M105126007	临床流行病学	36	2	1 秋	考试	
小 计				8			
实践环节	M105126008	临床实践（1）		4	2 春、秋	考试	
	M105126009	临床实践（2）		6	3 春、秋	考试	
	M105126010	临床病例讨论	10 次	2	2 春、秋	考查	
	M105126011	读书报告会	10 次	1	3 春、秋	考查	
	小 计				13		
总 计				34			

注：临床实践（1）：指相关专业轮转；临床实践（2）：本专业培训。

考试（核）方式：

- 1、公共学位课程和公共选修课：由学校研究生处统一安排。
- 2、专业选修课：由学院研究生办公室统一安排
- 3、专业学位课：专业课和专业英语由学院研究生办公室和导师统一安排。
- 4、临床病例讨论及读书报告会考核由所在医院科教部门负责审核。
- 5、临床专业和本专业轮转考核分为出科考核和结束考核两部分，由学院和相应医院组织完成。

六、实践环节（临床能力培养方法与要求）：

学生从第二学年开始进入临床培训，要求按照各学科专业学位研究生培养方案细则的要求，参照住院医师规范化培训标准，通过相关专业科室和本专业科室的轮转，进行严格的临床技能训练。轮转期间由科主任和导师共同负责，各科室指导老师具体负责培养方案的执行和考核。

已通过住院医师规范化培训的学生可申请免第一阶段轮转，直接进入本专业轮转，但必须参加第一阶段轮转的考核。临床培训考核合格后方可申请毕业答辩。

七、学位论文与论文答辩

研究生在导师指导下独立进行临床病例总结工作，同时完成一篇文献综述。由所在医院配合导师组织答辩委员会对研究生进行答辩。答辩委员会成员由本学科和相关学科 5 名具有研究生导师资格的专家组成。答辩委员会对研究生提交的论文进行审阅和答辩，作出是否通过答辩的决议。

八、学位申请

全日制临床医学硕士（中西医结合临床）修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分。通过论文答辩，符合学位授予规定，经学校学位评定委员会审议通过，授予临床医学硕士学位。

中药学硕士（105600）

一、培养目标

热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握本学科基本理论和专业知识与技能，具有较强的实践能力和创新精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题，胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、注册申请、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作高层次、应用型的中药学专门人才。

二、研究方向

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1.现代中药新药研发； | 2.现代中药饮片研发； | 3.现代中药制剂； |
| 4.中药分析与质量控制； | 5. 中药化学； | 6. 中药药理； |
| 7.临床中药学； | 8. 中药生物技术； | 9. 中药管理与流通。 |

三、学习年限

学制为 2.5 年（2015 级起改为 3 年），最长不超过 5 年。

四、培养方式

- 1、实行全日制研究生管理模式，学位论文根据实际选题在校内或校外完成。
- 2、实行双导师制。实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责。校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。
- 3、教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，以能力与技术培养为核心，重视实践教学。聘请在中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节有丰富实践经验的专家参与教学，教学方式注重教师讲授与学生研讨、模拟、案例教学的有机结合。

五、课程设置与学分要求

课程学习实行学分制。课程总学分 36 学分。其中公共学位课 5 学分；专业学位课 7 学分；公共选修课 1 学分；专业选修课 15 学分；实践环节 8 学分。具体课程设置的学分分配见下表。

六、实践环节

实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养中的重要环节，鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业单位生产单位实习，采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须保证 1 年的实践教学。

七、学位论文

全日制专业学位研究生学位论文要侧重于对研究生实践能力的锻炼和提高，须与中药产业的实际需要相结合，选题应来源于实践过程中的应用课题或工程技术实际问题，要求研究

生独立完成一个完整的并具有一定深度的应用研究、技术开发、产品研发、项目管理、案例分析等课题。论文必须具备一定的技术要求和工作量,体现学生运用中药学及相关学科理论、知识和方法分析、解决中药学实际问题的能力,并有一定的理论基础,具有先进性、实用性。

八、学位申请

- 1、完成课程学习及实习实践环节,成绩合格,取得规定学分,可申请学位论文答辩。
- 2、论文评阅人和答辩委员会成员中,至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外专家。
- 3、通过学位论文答辩,符合学位授予规定,经校学位评定委员会审议通过,授予中药学硕士专业学位,同时获得硕士研究生毕业证书。

中药学硕士课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课,由研究生处统一安排
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M105600001	现代中药学进展	54	3	1秋	考试	专业学位课
	M105600002	中药化学选论	36	2	1秋	考试	
	M105600003	中药药理学选论	36	2	1秋	考试	
	小计				12		
非学位课程	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	公共选修课
	M105600004	临床中药学选论	36	2	1秋	考查	专业选修课 任选15个学分
	M105600005	中药炮制学选论	36	2	1秋	考查	
	M105600006	中药生物技术	36	2	1秋	考查	
	M105600007	色谱分析	36	2	1春	考查	
	M105600008	中药制剂学选论	36	2	1春	考查	
	M105600009	中药指纹图谱技术	36	2	1春	考查	
	M105600009	中药科研思路与方法	18	1	1春	考查	
	M105600009	中药新药注册申请	18	1	1春	考查	
	M2110080012	中药制药学选论	36	2	1春	考查	
	M2110080014	中药文献学	36	2	1秋	考查	
	小计				16		
实践环节	M105600010	中药开发、生产、质控、管理、流通等实践		8	1年	总结	任选8个学分
	M105600011	中药临床检测、质量检测、监管等实践		8	1年	总结	
	小计				8		
总计				36			

工商管理硕士（125100）

一、培养目标与基本要求

坚持“传承扬州商贸文化，打造卓越经理港湾”的办学理念，培养具备良好的创新精神、较强的社会责任感、较高的职业道德，具有从事经营管理所需要的知识结构、思维习惯和应用能力，适应苏中地区先进制造业和现代服务业发展需要的中高级经营管理人才。

基本要求：

- 1、掌握马克思主义基本原理、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针、政策和法律、法规，具有良好的政治素质和职业道德。
- 2、掌握比较宽广的现代管理理论和方法，了解中国经济发展与企业发展的新形势，熟知苏中地区先进制造业和现代服务业的新发展。
- 3、具有较强的实际管理工作技能，包括应变、判断、决策、组织指挥、人际沟通等领导管理能力。
- 4、掌握一门外国语，能较好地阅读本专业的外文资料。

二、研究方向

设立战略与人力资源管理、财务与金融管理、营销管理及运营管理等四个方向。

三、学习年限

学制3年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

- 1、全日制研究生管理模式，实行学分制。
- 2、实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师参与研究生的社会实践、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分分配

课程设置分为学位课、非学位课和实践环节三类。总学分不少于52学分。

六、实践环节

- 1、学术报告：包括文献检索、商务礼仪、学者或企业家讲座等形式；
- 2、地方企业案例研究：结合地方经济与企业发展的热点和难点问题，进行个案研究，并提交调研报告；
- 3、学院组织有关专家对MBA研究生的各实践环节进行考核并评定成绩。

七、学位论文

- 1、论文选题

论文选题应贯彻理论联系实际的原则，选择具有较强实践性的工商管理类问题。

2、选题审查

由指导教师组成的专家小组在对研究生进行中期考核时，结合文献综述与选题报告，着重对论文选题进行认真讨论和审查，形成结论性书面意见。

3、论文形式

论文形式包括：学术论文、调研报告、专题对策研究、案例研究等，字数不少于3万字。

八、学位申请

1、答辩申请

修完规定课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请学位论文答辩。

2、论文答辩与学位授予

修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

工商管理硕士（MBA）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注		
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	公共学位课		
	M200902001	英语	54	3	1	考试			
	M125100001	管理经济学	48	3	1	考试	至少修满 22 个学分。		
	M125100002	会计学	48	3	1	考试			
	M125100003	数据、模型与决策	48	3	2	考试			
	M125100004	人力资源管理	32	2	2	考试			
	M125100005	市场营销	48	3	2	考试			
	M125100006	财务管理	48	3	2	考试			
	M125100007	组织行为学	48	3	2	考试			
	M125100008	运营管理	48	3	3	考试			
	M125100009	信息系统与信息资源管理	32	2	3	考试			
	M125100010	战略管理	48	3	3	考试			
小 计				27					
非学位课程	战略与人力资源管理方向	M125100011	苏中区域经济与企业决策	32	2	4	考查	共分四个方向，学生必须选择其中一个专业方向，修满 8 学分。根据各专业方向选择情况确定专业方向的设立。	
		M125100012	创新与变革管理	32	2	4	考查		
		M125100013	领导力	32	2	4	考查		
		M125100014	企业战略联盟	32	2	4	考查		
	财务与金融管理方向	M125100015	苏中金融环境与企业风险管理	32	2	4	考查		
		M125100016	财务报表分析	32	2	4	考查		
		M125100017	金融市场与投资	32	2	4	考查		
		M125100018	审计与内部控制	32	2	4	考查		
	营销管理方向	M125100019	苏中市场环境 with 营销变革	32	2	4	考查		
		M125100020	渠道管理	32	2	4	考查		
		M125100021	广告策划与实施	32	2	4	考查		
		M125100022	市场研究技术	32	2	4	考查		
	运营管理方向	M125100023	苏中产业升级与供应链管理	32	2	4	考查		
		M125100024	项目管理	32	2	4	考查		
		M125100025	质量管理	32	2	4	考查		
		M125100026	企业资源计划	32	2	4	考查		
	选修课	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试		公共选修课
		M125100027	管理学	32	2	1	考查		至少修满 12 学分。根据选课人数多少确定开设课程。
		M125100028	管理伦理	32	2	3	考查		
		M125100029	管理学研究方法	32	2	3	考查		
		M125100030	管理沟通	32	2	3	考查		
		M125100031	扬州儒商文化专题	32	2	4	考查		
		M125100032	创业管理	32	2	4	考查		
		M125100033	服务管理与服务营销	32	2	4	考查		
		M125100034	消费者行为学	32	2	4	考查		
		M125100035	组织发展	32	2	4	考查		
M125100036		绩效管理	32	2	4	考查			
M125100037		薪酬管理	32	2	4	考查			
M125100038		现代金融	32	2	4	考查			
M125100039		管理会计	32	2	4	考查			
M125100040		企业组织理论	32	2	4	考查			
小 计				21					
实践环节	M125100041	学术报告	32	2	1,2,3,4	考查			
	M125100042	地方企业案例研究	32	2	4	考查			
	小 计				4				
总 计				52					

公共管理硕士（125200）

一、培养目标与基本要求

公共管理硕士（MPA）主要为政府部门及非政府部门公共机构培养德才兼备、适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。

基本要求：

1、掌握马克思主义基本原理、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针、政策和法律、法规，具有良好的政治素质和职业道德；

2、掌握公共管理的科学理论和专门知识，具有宽厚的科学基础知识和复合型、应用型的知识结构，了解国内外公共管理的新发展和新特点；具备从事公共管理与公共政策分析的能力，熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术等方面的能力；

3、比较熟练地掌握一门外语，能较好地阅读本专业的外文资料。

二、研究方向

设立行政管理、城市规划与管理、农村发展与管理、地方政府创新与治理、税收征收与监管等五个方向。

三、学习年限

学制3年，学习年限最长不超过5年。

四、培养方式

1、全日制研究生管理模式，实行学分制。

2、实行校内校外双导师共同指导，以校内导师为主并负总责，校外导师参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

五、课程设置与学分分配

公共管理硕士（MPA）课程设置及学分分布

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1	考试	
	M125200003	公共管理	48	3	1	考试	至少修满14学分
	M125200004	公共政策分析	48	3	1	考试	
	M125200005	政治学	48	3	2	考试	
	M125200006	公共经济学	48	3	2	考试	
	M125200007	行政法	48	3	2	考试	
	M125200008	社会研究方法	48	3	2	考试	
	M125200009	电子政务	32	2	2	考试	
	小计			20			

非学位课程	行政管理方向	M125200010	公共行政学	32	2	3	考查	共5个专业方向，学生须选择一个方向修满10学分。根据专业方向设立。	
		M125200011	公共部门战略管理	32	2	3	考查		
		M125200012	公共部门人力资源管理	32	2	3	考查		
		M125200013	公共管理伦理学	32	2	3	考查		
		M125200014	政府危机管理	32	2	3	考查		
	城市规划与管理方向	M125200015	城市管理学	32	2	3	考查		
		M125200016	城市经济学	32	2	3	考查		
		M125200017	城市规划与发展	32	2	3	考查		
		M125200018	城市土地经营与管理	32	2	3	考查		
		M125200019	城市社区管理	32	2	3	考查		
	农村发展与管理方向	M125200020	三农问题研究与政策分析	32	2	3	考查		
		M125200021	农村产业规划与可持续发展	32	2	3	考查		
		M125200022	农村合作经济研究	32	2	3	考查		
		M125200023	乡村治理与乡村建设	32	2	3	考查		
		M125200024	涉农企业战略管理	32	2	3	考查		
	地方政府创新与治理方向	M125200025	地方政府治理理论前沿	32	2	3	考查		
		M125200026	地方政府管理变革	32	2	3	考查		
		M125200027	地方政府绩效管理	32	2	3	考查		
		M125200028	地方政府社会管理创新	32	2	3	考查		
		M125200029	地方政府政策执行与评估	32	2	3	考查		
	税收征收与监管方向	M125200030	税法1	32	2	3	考查		
		M125200031	税收相关法律	32	2	3	考查		
		M125200032	财务与会计	32	2	3	考查		
		M125200033	税务代理实务	32	2	3	考查		
		M125200034	税法2	32	2	3	考查		
	选修课	M201101002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试		公共选修课
		M125200035	当代西方行政改革	32	2	4	考查		至少选修10学分。根据选课数开设课程。
		M125200036	西方公共行政管理理论	32	2	4	考查		
		M125200037	当代中国政府与政治	32	2	4	考查		
		M125200038	比较政府与政治	32	2	4	考查		
		M125200039	公共组织理论	32	2	4	考查		
		M125200040	非营利组织	32	2	4	考查		
		M125200041	政府公共关系	32	2	4	考查		
		M125200042	领导的理论与实践	32	2	4	考查		
M125200043		管理心理学	32	2	4	考查			
M125200044		管理经济学	32	2	4	考查			
M125200045		社会保障理论与政策	32	2	4	考查			
M125200046		社会调查理论与方法	32	2	4	考查			
M125200047		公共财政	32	2	4	考查			
M125200048		现代金融研究	32	2	4	考查			
M125200049		淮扬文化与区域经济社会发展	32	2	4	考查			
M125200050		苏中创新型城市发展战略	32	2	4	考查			
小计				11					
实践环节	M125200051	社会调研	32	2	1-4	考查			
	M125200052	学术报告	32	2	1-4	考查			
	小计				4				
总计				45					

六、实践环节

1、研究生在学期间必须参加实践教学，学院对实践环节实行质量监控和过程管理，并组织实施考核。

2、研究生参加实践环节应填写相关活动记录，实践活动结束后，提交实践报告和其他材料，学院组织有关专家对研究生的实践环节进行考核并评定成绩。

七、学位论文

1、学位论文选题

论文选题应贯彻理论联系实际的原则，一般应是实践性较强的公共管理类题目。

2、选题审查

由指导教师等组成的专家小组在对研究生进行中期考核时，结合文献综述与选题报告，着重对论文选题进行认真讨论和审查，形成结论性书面意见。

3、论文形式

论文形式包括学术论文、专题研究成果、调研报告、对策研究、政策评估、案例分析等，字数不少于3万字。

八、答辩与学位申请

1、答辩申请

修完规定课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请学位论文答辩。

2、论文答辩与学位授予

修完培养方案规定课程，成绩合格，取得规定学分，通过学位论文答辩，符合学位授予规定，经校学位评定委员会审议通过，颁发毕业证书和学位证书。

农业推广硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。具体要求为：

（一）较好地掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，积极为我国农业现代化和农村发展服务。

（二）掌握农业推广领域坚实的基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事较高层次的农业技术推广和农村发展工作。

（三）基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

（四）具有健康的心理和体魄。

二、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学制 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年。允许分段完成学业，允许休学创业。

硕士生延期毕业，必须写出书面说明，导师签署意见并明确加强培养的具体措施，经培养领域讨论同意、分管院长批准，报研究生处备案。

三、研究方向

研究方向的设置要反映领域实践工作的需要，具有科学性、先进性、实践性和职业指向性；要体现领域特色，同时注意开拓新的研究方向。

设立研究方向应拥有高水平学术带头人和结构合理的学术梯队，具有培养硕士生所需的基础实验条件和文献资料。

四、培养方式

（一）采取校内课程学习和校外实践研究相结合的学习方式。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。各培养领域应建立适合各自领域专业特征的校外农业推广实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究，实践研究累计不少于 12 个月。

（二）实行导师负责制。鼓励由具有实践经验并有高级技术职称的校内外导师联合指导。

五、课程学习及必修环节

课程设置应根据培养目标要求，按领域设置，突出专业技能及技术集成能力的培养。教学内容应体现宽广性、综合性、实用性和前沿性。加强案例教学和实践教学，开设运用本领域的主要理论和技术解决农业推广实践问题的案例研究课程；在学期间必须保证不少于 12

个月的实习实践训练。总学分不少于 32 学分。

同等学力或跨专业攻读农业推广硕士专业学位的研究生，应在导师的指导下补修相关领域本科阶段的主干课程 2-3 门，成绩不计入总学分。

各领域结合自身特点和课程设置框架确定具体课程，安排校外实践研究和必修环节等。

课程设置框架如下：

（一）公共课（12 学分）

- 1、政治理论课（3 学分）
- 2、外国语（3 学分）
- 3、农业推广理论与实践（2 学分）
- 4、农业科技与“三农”政策（2 学分）
- 5、农业传播技术与应用（2 学分）

（二）领域主干课（8~10 学分）

每个领域根据各领域协作组的指导性培养方案，设置领域主干课程。

（三）选修课（6 学分）

研究生在导师的指导下根据培养目标、研究生的工作需要选修相关课程，既可选修本领域开设的选修课程，也可选修相关领域的开设的课程。

（四）校外实践研究（6 学分）

全日制农业推广硕士专业学位研究生必须从事不少于 12 个月的农业推广实践，并结合实践进行论文研究工作。

实践研究的综合表现考核通过者取得相应学分。

（五）必修环节

1、制订个人培养计划

硕士生在第一学期结束前，应在导师指导下填写《扬州大学攻读硕士学位研究生培养计划》，经领域负责人审定，一式两份，一份个人保存，一份报学院备案。

2、中期考核与开题报告

中期考核在课程学习结束后，最迟在第三学期上半学期，结合论文开题工作进行。考核工作由学院统一组织，研究生必须填写《扬州大学农业推广硕士研究生中期考核表》和《扬州大学农业推广硕士研究生开题报告》。政治、思想、品德等方面的考核由学院党委组织有关人员进行；业务考核由领域负责，主要检查研究生的课程学习、科研能力、文献查阅能力、实验能力、数据分析与处理能力等。

3、论文工作和实践工作中期报告

在第四学期末进行。

4、学术研讨与学术报告

硕士生应积极参加相关的学术活动。导师应督促、检查或带领、指导硕士生参加校内外的专家讲学、学术会议等学术活动。

六、学位论文与答辩

（一）论文形式

论文形式可以是研究论文、项目（产品）设计、调研报告、发展规划等。

（二）选题

研究生入学后在导师的指导下确定研究方向，通过广泛查阅文献和收集资料，确定具体研究课题。

论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村等问题的能力。

（三）开题

开题工作结合中期考核工作由所在领域组织开展，考核小组对开题报告进行论证，形成结论性书面意见。考核小组由3~5位导师组成，领域负责人任组长，至少有1位校外指导老师。

没有通过开题论证者，可以继续准备，二个月后重新进行论证。

（四）学位论文写作

学位论文在导师指导下由研究生独立完成。导师应及时检查论文的进度，指导、解决所遇到的问题，确保论文如期完成并达到预期成果。

（五）论文评阅、答辩与学位申请

学位论文应至少有2名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中需有来自实际工作部门的专家。论文评审着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

答辩委员会至少由5位专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

学位答辩和申请的其它事项应严格执行学校规定的相关程序。

七、学位授予

完成课程学习、实践科研和必修环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予农业推广硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

农业推广硕士（作物）（095101）

一、研究方向：

- 1.作物栽培耕作技术；
- 2.作物信息技术；
- 3.农产品安全生产技术；
- 4.作物育种新技术；
- 5.植物生物技术。

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	春	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	秋	考试	
小 计				12			
非学位课程	M095101001/ M095101002	作物优质高产理论与实践	72	4	春/秋	考试	领域主干课， 必修
	M095101003	高级作物育种理论与方法	72	4	秋	考试	
	M095101004	植物生物技术前沿	36	2	春	考试	
	M095101005	现代农业发展与实践	36	2	春	考试	选修课，至少 选修6学分
	M095101006	农业信息技术	36	2	秋	考查	
	M095101007	农业系统模型	36	2	春	考查	
	M095101008	常用统计软件应用	36	2	秋	考查	
	M095101009	农业科技写作	36	2	秋	考查	
	小 计				16		
实践环节	M095101010	专业实践		6		考查	必修
	小 计				6		
总 计				34			

农业推广硕士（园艺）（095102）

一、研究方向：

- 1.园艺作物资源评价、挖掘与综合利用；
- 2.园艺作物安全优质高产的理论与关键技术；
- 3.园艺作物遗传育种；
- 4.园艺作物品质形成与分子生物学；
- 5.园艺科技园区规划设计；
- 6.园艺产业经济的理论与实践。

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	春	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	秋	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M095102001	园艺学进展	36	2	春	考查	领域主干课，必修
	M095102002	园艺植物育种与良种繁育	36	2	秋	考试	
	M095102003	设施园艺工程技术	36	2	秋	考查	
	M095102004	园艺产业案例分析	36	2	秋	考查	
	M095102005	园艺专题报告	18	1	秋	考查	选修课，至少选修6学分
	M095102006	园艺产品安全生产	36	2	秋	考查	
	M095102007	园艺商品学	36	2	秋	考查	
	M095102008	农业标准与应用	36	2	秋	考查	
	M095102009	科技论文写作与文献检索	36	2	春	考查	
	小 计				14		
实践环节	M095102010	专业实践		6		考查	必修
	小 计				6		
总 计				32			

农业推广硕士（农业资源利用）（095103）

一、研究方向：

- 1.农业资源利用与信息化技术；
- 2.植物营养生理与养分资源开发；
- 3.农田生态环境与农产品品质；
- 4.土壤资源与微生物资源开发；
- 5.农用海洋资源利用。

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	春	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	秋	考试	
小 计				12			
非学位课程	M095103004	土壤学与土壤资源利用	36	2	春/秋	考试	领域主干课，必修
	M095103005	植物营养与肥料资源开发	36	2	秋	考试	
	M095103006	农业微生物资源及开发利用	36	2	春	考试	
	M095103007	农田质量演变与修复技术	36	2	春	考试	
	M095103008	农产品安全评价与控制	36	2	秋	考查	
	M095103009	农业资源利用与区划	36	2	秋	考查	选修课，至少选修6学分
	M095103010	耕地质量管理与信息化	36	2	秋	考查	
	M095103011	农业固废利用与农村生态环境	36	2	秋	考查	
	M095103012	环境生物学	36	2	秋	考查	
	M095103013	农业资源利用新技术（案例）	36	2	秋	考查	
	M095103014	海洋农业资源利用	36	2	秋	考查	
	M095103015	统计软件在资源环境科学中的应用	36	2	秋	考查	
	M095103016	农业科技写作	36	2	秋	考查	
小 计				16			
实践环节	M095101009	专业实践		6		考查	必修
	小 计				6		
总 计				34			

农业推广硕士（植物保护）（095104）

一、研究方向：

- 1.农业昆虫与害虫防治学
- 2.农业植物病理学
- 3.农药学

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	春	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	秋	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M095104001	植物有害生物鉴定与监测	54	3	1秋	考试	领域主干课，必修
	M095104002	植物有害生物综合治理	54	3	1秋	考查	
	M095104003	植物保护技术与应用（案例）	36	2	1秋	考查	
	M095104004	农业生物安全	36	2	1春	考查	选修课，至少选修6学分
	M095104005	科技创新与写作	36	2	1秋	考查	
	M095104006	昆虫生态学	54	3	1春	考试	
	M095104007	昆虫生理生化	54	3	1秋	考试	
	M095104008	作物抗虫性原理	36	2	1秋	考查	
	M095104009	化学生态学	36	2	1秋	考查	
	M095104010	真菌学	54	3	1秋	考试	
	M095104011	植物病理生理	36	2	1秋	考试	
	M095104012	分子植物病理学	36	2	1春	考试	
	M095104013	植物病毒学	36	2	1秋	考试	
	M095104014	植物细菌学	36	2	1春	考试	
	M095104015	农药研制与应用	36	2	1秋	考查	
	M095104016	现代农药残留分析原理与技术	36	2	1春	考查	
	M095104017	波谱学与色质联用	54	3	1春	考试	
	M095104018	农药登记与试验	18	1	1秋	考查	
	小 计				16		
实践环节	M095101009	专业实践		6		考查	必修
	小 计				6		
总 计				34			

农业推广硕士（养殖）（095105）

一、研究方向：

1. 畜禽育种与生产技术
2. 畜禽繁殖与生产技术
3. 畜禽营养与生产技术
4. 特种动物生产与技术
5. 畜禽安全生产与环境控制

二、课程设置与学分要求：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	1秋	考试	
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	1春	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	1秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	1春	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	1秋	考试	
	小 计				12		
非学位课程	M095105001	动物遗传原理与育种方法	36	2	1秋	考试	领域主干课，必修
	M095105002	动物繁殖理论与生物技术	36	2	1秋	考试	
	M095105003	动物营养与饲养学	36	2	1秋	考试	
	M095105004	特种经济动物养殖学	36	2	1秋	考试	
	M095105005	饲草生产与加工利用	36	2	1秋	考试	
	M095105006	畜禽生态与环境控制	36	2	1春	考查	选修课，至少选修4学分
	M095105007	养殖领域案例研究	36	1	1春	考查	
	M095105008	科技文献检索与论文写作	18	1	1春	考查	
	M095105009	畜牧法规	36	2	1春	考查	
	M095105010	动物安全生产	36	2	1春	考查	
	M095105011	细胞遗传学	36	2	1春	考查	
	M095105012	高级生物统计与软件应用	36	2	1春	考查	
	小 计				14		
实践环节		进研究生企业工作站或相关基地生产实践		6	春、秋	考查	必修
	小 计				6		
总 计				32			

农业推广硕士（农业机械化）（095109）

一、研究方向：

1. 现代农业机械设计制造
2. 智能化农业装备
3. 农业装备测试技术与性能分析

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M095109001	农业推广理论与实践	54	3	秋	考试	专业学位课
	M095109002	农业科技与“三农”政策	36	2	春	考试	
	M085201001	机械动力学	36	2	秋	考试	
	M095109003	农业传播技术与应用	36	2	秋	考试	
小 计				15			
非学位课程	M095109005	农业机械应用学	36	2	秋	考试	领域主干课
	M085201005	现代机械设计理论与方法	36	2	春	考试	
	M085201004	制造系统工程	36	2	春	考试	专业选修课，任选2门
	M085201006	机电一体化原理与方法	36	2	春	考试	
	M085201007	信号分析与处理	36	2	秋	考试	
	M095109004	现代农业装备先进技术	36	2	春	考试	
	M085201010	机械振动理论	36	2	春	考试	
	M085201011	机电伺服系统	36	2	春	考试	
	M085201012	智能测试系统设计	36	2	秋	考试	
	M085201013	智能设计技术与方法	36	2	秋	考试	
	M085201014	机构分析与综合	36	2	秋	考试	
	M085201015	有限元分析	36	2	春	考试	
	M085236003	可靠性工程原理	36	2	秋	考试	
	M085236002	人机工程学	36	2	秋	考试	
	M085201019	复合材料	36	2	秋	考试	
小 计				8			
实践环节	M085201023	三维实体造型与模型加工	36	2	春		根据企业课题特点选择相关课程，6选3
	M085201024	金属力学性能试验与分析	36	2	春		
	M085201025	非接触测量与反求工程	36	2	春		
	M085201026	装备与人机界面分析	36	2	春		
	M085201027	交直流伺服电机控制	36	2	春		
	M095109006	农业机械试验示范	36	2	春		
		企业研究生工作站实习		4	1年		研究生进站
		学术研讨与学术报告		2		考查	≥5次
小 计				10			
总 计				33			

农业推广硕士（农村与区域发展）（095110）

一、研究方向：

1. 农业技术创新与推广；
2. 区域农业发展；
3. 农村发展。

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	春	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	春	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	秋	考试	
小 计				12			
非学位课程	M095110001	发展经济学	36	2	秋	考试	领域主干课，必修
	M095110002	产业经济学	36	2	春	考试	
	M095110003	农业经济管理	36	2	秋	考试	
	M095110004	区域发展规划	36	2	春	考查	
	M095110005	研究方法、论文设计与案例研讨	36	2	秋	考查	选修课，至少选修6学分
	M095101005	现代农业发展与实践	36	2	春	考试	
	M095101006	农业信息技术	36	2	秋	考查	
	M095101007	农业系统模型	36	2	春	考查	
	M095101008	常用统计软件应用	36	2	秋	考查	
	M095101009	农业科技写作	36	2	秋	考查	
小 计				16			
实践环节	M095101010	专业实践		6		考查	必修
	小 计				6		
总 计				34			

农业推广硕士（食品加工与安全）（095113）

一、研究方向：

1. 农产品加工与贮藏
2. 食品质量与控制
3. 食品安全与检测

二、课程设置与学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学年学期	考核方式	备注
学位课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	考试	公共学位课
	M201101003	自然辩证法概论	18	1	秋	考试	
	M200902001	英语	54	3	秋	考试	
	M201106001	农业推广理论与实践	36	2	秋	考试	专业学位课
	M201106002	农业传播技术与应用	36	2	秋	考试	
	M201106003	农业科技与“三农”政策	36	2	秋	考试	
小 计				12			
非学位课程	M095113001	食品原料生产安全控制技术	36	2	秋	考试	领域主干课，必修10学分
	M095113002	食品加工过程控制	36	2	秋	考试	
	M095113003	食品质量安全检测新技术	36	2	秋	考试	
	M095113004	食品工艺进展	36	2	秋	考试	
	M095113005	国内外食品安全案例辨析	36	2	秋	考查	
	M095113006	农产品加工现代装备技术	36	2	秋	考查	选修课，至少选修6学分
	M095113007	功能食品评价原理与技术	36	2	秋	考查	
	M095113008	现代农业知识产权与保护	18	1	秋	考查	
	M095113009	食品标准与法规辨析	18	1	秋	考查	
	M095113010	食品生物技术	18	1	秋	考查	
	M095113011	科技写作	18	1	秋	考查	
小 计				16			
实践环节	M095113019	专业实践		6		考查	必修
	小 计				6		
总 计				34			

艺术硕士（广播电视）（135101）

一、培养目标与要求

本专业主要面向广播电影电视、数字媒体等相关部门，培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德和深厚的艺术涵养，扎实的影视艺术理论知识，熟练的编剧、策划、创作、剪辑、合成等业务技能，从事广播电影电视、数字媒体创作的应用型、复合型高级专门人才。

具体培养规格和要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有积极为国家广播电影电视、数字媒体等相关艺术事业服务的意识和热情。
2. 具有系统的、扎实的广播电影电视和数字媒体专业知识和较为广博的文学、历史、哲学、艺术、心理等人文社会科学知识。
3. 系统掌握广播电影电视、数字媒体等的基本理论、基本知识和基本方法，具备较高的影视艺术修养及艺术创造能力。
4. 具备广播电影电视、数字媒体艺术中编剧、策划、创作、后期合成等专业创作能力，并具备参与社会各种艺术活动的组织和管理能力。
5. 掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，具有一定的学术交流能力。

二、研究方向

扬州大学艺术硕士（广播电视）专业学位研究生培养主要包括广播电影电视艺术、摄影艺术、数字媒体艺术等方向。

三、招生对象及入学考试

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。考生须参加全国硕士研究生招生统一入学考试，取得复试资格。复试以笔试和面试形式考核报考人员的相关专业基础与技能。

四、学习年限与学习方式

采用全日制学习方式，学习年限为3年，一般不超过5年。

五、学分要求

艺术硕士（广播电视方向）专业学位课程分为公共课程、学位基础课程、必修课程和专业选修课程。硕士研究生应完成课程与实践环节总学分不少于52学分，其中实践类课程应占60%以上。

六、课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注		
学位课程	公共课程	M201101001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋		
		M200902001	英语	72	4	秋		
		M1111700263	艺术原理	36	2	秋		
	学科基础课程	M0613030004	中国现当代文学研究	36	2	秋		
		M0613030062	影视艺术论	36	2	春		
		M0613030067	传播理论研究	36	2	秋		
		M0613030068	艺术设计概论	36	2	春		
		合 计			16			
	非学位课程	必修课程	M0613030006	研究方法 with 论文写作	54	3	秋	
			M0613030008	影视编导与节目制作	54	3	春	
M0613030066			影视美学	36	2	秋		
M0613030009			影视叙事学	36	2	春		
M0613030061			影视评论	36	2	秋		
M0613030069			节目创意与策划	36	2	春		
M0613030070			视觉艺术论	36	2	秋		
M0613030005			数字媒体艺术理论	36	2	春		
选修课程		M0613030016	中外纪录片研究	36	2	春	选修至少8学分	
		M0613030071	媒介文化与媒介批评	36	2	秋		
		M0613030029	现代影像造型艺术	36	2	春		
		M0613030072	影视后期与特效	36	2	秋		
		M0613030073	中外戏剧思潮与艺术表现	36	2	秋		
		M0613030074	广告与品牌策划	36	2	秋		
		M0613030033	数字动画技术	36	2	春		
		M0613030015	中外影视专题研究	36	2	春		
		M0613030012	中外电影艺术史	36	2	春		
M0613030038		媒体心理学	36	2	春			
		小 计			8/22			
学士阶段基础课程	10104110	节目策划	54	3				
	10102111	传播学概论	54	3				
	10102109	古代文学作品选读	54	3				
		小 计			9			
必修环节	学术研讨与学术报告		不少于8次		2			
	艺术创作与实践		6个月		8			
总 计				52				

七、培养方式

1、导师负责制

实行导师负责和学科集体培养相结合的培养方式，指导教师是研究生培养的第一责任

人。指导教师应教书育人，关心研究生的成长，引导他们走德、智、体全面发展的道路；研究生要尊敬师长，虚心学习，积极进取，做到教学相长。

2、课程学习与科学研究并重

硕士生要通过课程学习以掌握系统坚实的基础理论和本专业的专门知识，通过专业实习实践和论文写作培养从事行业具体工作和科学研究的能力。要特别加强研究生综合能力和素质的培养，包括创新能力、组织能力和适应能力的培养。

3、建立研究生学术报告会制度，两周举行1次。通过研究生相互之间的研讨和切磋，切实提高他们的科研能力。

八、毕业作品与学位论文

艺术硕士研究生申请学位包含创作与论文两项，必须在导师指导下独立完成。

1. 创作成果是专业实践能力的专门展示，要求在内容和形式上体现艺术原创性和娴熟的表现技能，作品具有一定的内涵与审美观赏性；作品数量与规格要求由导师根据不同研究方向确定。各培养方向组织3-5人评分，成绩以百分制计分。

2. 学位论文应是对毕业作品设计实践所进行的理论全面阐释。学位论文要求理论联系实际，立论正确，论证严谨，论据有说服力。必须符合《扬州大学研究生学位论文格式要求》。

九、学位授予

完成课程学习并获得相应学分、达到毕业作品规定要求、通过论文答辩者，经扬州大学学位委员会讨论通过，授予艺术硕士专业学位。