附件2

**江苏省第五批产业教授岗位表**

**（研究生导师类）**

高校名称：　 扬州大学 　　 联系人：　汪小会 　　　　联系电话： 0514-87971863

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 岗位  名称 | 聘任  数量 | 岗位职责简述 | 专业指导要求 | 产业领域要求 |
| 1 | 音乐舞蹈学 | 1 | 参与制定音乐舞蹈学、艺术硕士研究生培养方案，开展学术讲座，推动研究生工作站建设及文化科技成果的转化，为音乐舞蹈类研究生提供艺术实践创新基地。 | 聘请内作为研究生联合指导教师指导艺术硕士不少于2人；共建研究生工作站，联合申报国家文化创新工程项目。 | 文化创新  产业领域 |
| 2 | 美术 | 2 | 与学科导师共同制定专业型研究生的培养计划，参与研究生的毕业创作开题及方案制定，与导师共同指导研究生作品的设计，在绘画创作、传统工艺技术上给予指导和带教。 | 通过联合培养使专业型研究生在绘画创作、漆艺产品设计和制作技艺方面得到高水平的训练。 | 协助将研究生的优秀的作品推荐给相关企业并促进其转化为产品推向市场 |
| 3 | 艺术设计 | 2 | 与学科导师共同制定专业型研究生的培养计划，参与研究生的毕业设计开题及方案制定，指导研究生作品的设计方案，在环境设计、视觉传达设计方向等教学给予指导和带教。 | 通过联合培养使专业型研究生在室内设计、景观设计、视觉传达设计等方面得到高水平的训练。 | 协助研究生参与大型实践设计项目，将优秀设计作品介绍给相关企业并促进其转化为产品推向市场 |
| 4 | 工商管理 | 2 | 参与制订学校MBA研究生培养方案，以校外导师身份联合指导MBA研究生，每年至少为学校MBA学生作2次讲座；推动所在企业与学校MBA项目的深入合作，为我校MBA研究生提供实践创新基地，协助开展实践教学、企业调研与案例开发等，共建MBA研究生工作站。 | 每年联合指导MBA研究生1名以上；  为MBA研究生开设“管理前沿与企业实践”讲座；  指导MBA研究生申报各类科创项目；为MBA研究生创新创业提供管理咨询与建议。 | 先进制造业  其中、机械电子、汽车船舶、生物医生药、纺织、化工等领域优先；现代服务业  其中，金融、物流、电子商务、房产、商贸等领域优先 |
| 5 | 公共管理 | 2 | 参与制订学校MPA研究生培养方案；以校外导师身份联合指导MPA研究生1-2；每年为MPA研究生开设公共服务类讲座至少2次；推动高新技术、研究类公共服务机构与学校MPA项目合作，为我校MPA研究生提供实践创新基地，协助开展实践教学、调研与案例开发等，共建MPA研究生工作站。 | 每年联合指导MPA研究生1名以上；  为MPA研究生开设“管理前沿与企业实践”讲座；  指导MPA研究生申报各类科创项目；为MPA研究生创新创业提供管理咨询与建议。 | 国家高新技术企业、省级以上工程技术研究中心、重点企业研发机构级及骨干科研服务机构等领域优先 |
| 6 | 光学工程 | 2 | 光电材料与器件和光电器件与工程应用是光学工程专业的两个重要研究方向，主要从事半导体材料及低维度强关联电子材料(超导材料、电池材料、功能材料、磁性材料等)的单晶、多晶和薄膜的生长及其物性，以及光电检测与控制系统的研究及其光电互联技术开发应用研究，并与工业生产和实际应用的着密切的关系。聘请产业教授主要将履行以下职责：(1)参与制订/修订“光学工程”专业研究生培养方案；(2)联合指导研究生；(3)对本科生、研究生做讲座;(4)推动校企项目申请、研究等校企合作活动的开展。 | 指导内容包括激光测距机、连续变焦电视摄像、视频传输、图像处理与显示等功能单元工作原理、标准及技术成熟度评价等。 | 研制一种通用型遥控武器站电视测瞄镜，可以配用于各类小口径火炮的遥控武器站和不同口径机枪的遥控武器站，实现遥控武器站对目标摄像显示和激光测距等功能 |
| 7 | 化学 | 2 | 参与制订“化学”专业博士、硕士研究生培养方案；以导师身份联合指导研究生；每年至少为我校作2次讲座；推动所在企业与我校联合开展项目研究和科技攻关，联合申报国家和省级科研项目，转化高科技创新成果；推动所在企业为我校研究生提供实践创新基地，与我校共建合作平台，共建研究生工作站。 | 将行业需求凝练为科研课题，并开展联合研究；每年至少来校2次开设讲座，并承担部分实践教学工作；  搭建校企研究生实践基地，并争创江苏省优秀研究生工作站。 | 新材料、新能源、洗化用品、农药、医药、环境治理、食品加工 |
| 8 | 材料科学与工程 | 2 | 熟悉高分子材料、高分子复合材料以及相关产品工业领域的先进技术，具有科学研究和技术研发的经验，取得业界公认的技术成就；已经与我校达成联合技术研发和人才培养的协议。负责对研究生提供先进产品和先进技术研发以及相关领域在标准、质量、工艺、技术与市场等方面具体指导和培训；参加研究生导师组的工作，出席导师组会议；负责指导研究生在企业以及与产业结合密切的实践训练环节。审核研究生培养过程中涉及到工业生产、技术经济等方面的规划和要求的合理性和规范性；参与审查应用型研究生论文。并提出评审意见。根据学校规定的其他需要校外研究生导师负责的工作任务。 | 联合指导全日制以及非全日制研究生。根据研究生培养标准和培养计划，落实产业教授在指导研究生方面的具体任务。 | 高分子复合材料及其制品领域、高分子加工机械领域 |
| 9 | 化学工程与技术 | 2 | 参与制订研究生培养方案；以导师身份联合指导研究生；每年至少为我校作2次讲座；推动所在企业与我校联合开展项目研究和科技攻关，联合申报国家和省级科研项目，转化高科技创新成果；推动所在企业为我校研究生提供实践创新基地，与我校共建合作平台，共建研究生工作站。 | 将行业需求凝练为科研课题，并开展联合研究；每年至少来校2次开设讲座，并承担部分实践教学工作；搭建校企研究生实践基地，并争创江苏省优秀研究生工作站。 | 新材料、新能源、储能技术、环境友好技术 |
| 10 | 材料工程 | 2 | 熟悉传统的无机材料、金属材料、高分子材料、复合材料以及新材料（包括功能、能源、绿色材料）科学和技术领域，具有材料设计、合成、制备及应用的行业经验，已经与我校达成联合技术研发和人才培养的协议，参加研究生导师组的工作，负责研究生在企业以及与产业结合密切的实践训练环节的培训，以及对研究生从事的研发工作进行具体的指导，并审核研究生培养过程中涉及到工业生产、技术以及市场等方面的规划和要求的合理性规范性。 | 联合指导全日制以及非全日制研究生。根据研究生培养标准和计划，落实产业教授在指导研究生方面的具体任务。 | 无机材料、金属材料、高分子材料、复合材料、纳米及能源材料设计、合成、生产、制造、检测及应用领域 |
| 11 | 制药工程 | 2 | 参与制定制药工程专业研究生培养方案，协助指导研究生开展科研工作；加强江苏省企业研究生工作站的基础和内涵建设，为学校提供研究生实践创新基地； 每年到学校做1-3次专题讲座；积极联合申报国家和省级科技转化项目，提高学校科技成果转化率； 与学校联合开展关键技术攻关。 | 熟悉制药行业的研究前沿，参与研究生课题的制定，提供校外研究条件，合作指导课题实施等。 | 熟悉制药行业的研发、生产和管理等 |
| 12 | 市政工程 | 1 | 参与培养方案制定，提供研究生的实习基地，联合申报科研项目，共建研究生工作站。 | 联合培养硕士1名。 | 水处理、给水排水 |
| 13 | 环境科学 | 1 | 参与培养方案制定，提供研究生的实习基地，联合申报科研项目，共建研究生工作站。 | 联合培养硕士1名。 | 污染物分析、环境检测 |
| 14 | 农业资源与环境 | 1 | 参与培养方案制定，提供研究生的实习基地，联合申报科研项目，共建研究生工作站。 | 联合培养硕士1名。 | 植物营养学、土壤学、肥料学 |
| 15 | 环境工程 | 1 | 参与培养方案制定，提供研究生的实习基地，联合申报科研项目，共建研究生工作站。 | 联合培养硕士1名。 | 水、气、固污染物处理 |
| 16 | 建筑与土木工程 | 1 | 参与培养方案制定，提供研究生的实习基地，联合申报科研项目，共建研究生工作站。 | 联合培养硕士1名。 | 水处理、给水排水 |
| 17 | 水生生物学 | 1 | 参与培养方案制定，提供研究生的实习基地，联合申报科研项目，共建研究生工作站。 | 联合培养硕士1名。 | 水生生物养殖 |
| 18 | 土木工程 | 8 | 参与制定土木工程硕士研究生培养方案，联合指导硕士研究生，为高校提供实习创新基地，联合开展项目研究和科技攻关；结合企业发展需求提供研究生课题，为学生作学术报告、就业创业指导，推动高校与企业产学研合作，推进企业研究生工作站等校企平台建设。 | 学术报告2次/年，联合培养研究生不少于1名。 | 建筑业、  交通运输业、  房地产业 |
| 19 | 水利工程 | 2 | 参与培养方案制定，每学期讲座1次，联合申报省级以上科研项目2项，组织企业科技攻关项目2项，转化科技新成果2项，共建研究生工作站，共建协同创新中心。 | 联合指导博士生2名，硕士生2名，指导时间半年以上。 | 跨流域调水与泵站工程 |
| 20 | 流体机械及工程 | 1 | 担负流体机械及工程硕士研究生和水利工程泵站工程的理论和关键技术方向博士研究生的合作指导。具体合作指导的研究方向为：大型立式液压（机械）全调节轴（混）流水泵结构优化设计；大型水泵先进制造技术；大型水泵结构动力学特性研究；负责博士、硕士研究生的《大型水泵先进制造技术》、《大型水泵结构优化设计方法》专题讲座；为博士研究生或硕士研究生提供实践创新基地，并负责实践性环节的指导。 | 每年联合指导博士研究生或硕士研究1名-2名；每年开设“大型水泵研究领域的理论和关键技术。”讲座不少于3次；联合申报省级以上科研项目1项，并取得显著成果；共建研究生工作站1个。 | 机械制造 |
| 21 | 作物遗传育种 | 1 | 联合培养和指导研究生；2、植物尤其作物营养强化联合攻关；营养强化技术和产品的研发和推广；协助提升扬州大学作物营养强化在国内和国际上的学术影响力。 | 发挥双方优势，共同拟定研究生论文选题；研究生共享双方实验条件设备和学术成果； 研究生培养期间，定期交流进展和提供学术指导和咨询；每年举行学术交流会一次。 | 致力于主要农作物营养强化技术和产品的研发 |
| 22 | 预防兽医学 | 2 | 联合培养研究生，开展畜禽重要疫病流行规律和防制新技术研究；  为研究生开展科学研究提供必要的实验条件和科研基地。 | 具有动物疾病预防控制或生物制品研制的理论和实践知识；能够独立指导研究生开展毕业论文研究；学术报告2次/年。 | 现代农业 |
| 23 | 动物营养与饲料科学 | 1 | 与本校动物科教学院达成开展动物营养与饲料加工领域的合作研究，熟悉高产品种猪的营养需要，高端猪料加工和配制技术，与学校合作，向社会，饲料企业和养猪企业提供急需的后备人才。 | 利用公司的技术力量和实践经验，共同培养硕士研究生。 | 高端猪料加工和配制，无抗猪料的研发，环境友好型猪料开发和应用，高端品牌猪肉的营养调控技术 |

注：1．“岗位名称”，与本校招生专业表述一致；2．“专业指导要求”，指对产业教授被聘为联合指导研究生导师之后的基本要求。